



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi și Literaturi Scandinave
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limba și literatura norvegiană - limba și literatura română/maghiară/modernă (engleză, franceză, germană, rusă italiană, spaniolă, coreeană, finlandeză, japoneză, chineză, ucraineană) latină/greacă veche/ebraică/Literatură universală și comparată

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLN 6124 Limbă și cultură suedeză în context scandinav (limbi de predare – norvegiană și suedeză)							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Roxana-Ema Dreve (Vacant)							
2.3 Titularul activităților de seminar și curs practic	Conf.univ.dr. Roxana-Ema Dreve (Vacant)							
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar	24
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					28
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	102				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Notiuni de morfologie

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu tablă, laptop, videoproiector și software adecvat –Power Point (sau online)
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de seminar dotată cu tablă, laptop, videoproiector și software adecvat –Power Point (sau online)



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>- C3.1 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne A, dar și a limbii suedeze și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbilor scandinave.</p> <p>---Producerea de texte scrise și orale în suedeză la nivel A.1- B1 coerente, corecte și fluente, adaptate contextului și domeniului de interes</p> <p>C4.1 Precizarea și descrierea specificului epocilor și curentelor literare din spațiul cultural al limbii moderne A, dar și al limbii suedeze.</p> <p>C4.2 Explicarea poziției operelor literare în contextul cultural și raportarea lor la tradițiile literare din cultura scandinavă.</p> <p>----Analiza textelor literare din suedeza cu respectarea normelor de cercetare specifice.</p> <p>---Utilizarea literaturii de referință pentru interpretarea textului literar</p> <p>--- Interpretarea critică a unui text literar de complexitate medie, în limba modernă A, pe baza conceptelor și metodelor studiate</p>
Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională.

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea limbii scrise și a celei vorbite • Însușirea structurilor de bază ale limbii și literaturii suedeze. • Analiză de text de dificultate crescută
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>) • Îmbogățirea vocabularului și cunoștințelor gramaticale de limbă și literatură suedeză • Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, fenomene literare și lingvistice, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>) • Realizarea de conexiuni între elementele literare / gramaticale studiate • Capacitatea de analiză și sinteză a fenomenelor culturale din spațiul scandinav

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Tema 1 și 2. Asemănările și diferențele în dezvoltarea fenomenului lingvistic în Suedia și Norvegia. Fonologie. Numeral	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	4 ore
Tema 3. Noțiuni de bază privind epocile și genurile literare în Suedia. Carl Michael Bellman. Fonetică exerciții	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 4. Pronumele. Cuvinte interogative. Verbe modale	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 5. Literatură: Essaias Tegner. Erik Johan Stagnelius. Exerciții cu pronumele, verbele modale. Miniprelegere orală: 5 persoane	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 6. Substantivul. Genul substantivelor. Abateri de la regulă. Articol hotărât-nehotărât, topica în propoziție. Descrierea obiectelor din sala de clasă, exprimarea orei.	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore



Tema 7. Povești tradiționale / povești culte. Selma Lagerlöf: <i>Nils Holgerssons underbara resa genom Sverige</i> . Elemente de bază. Interpretare de text. Dificultăți de traducere. Exerciții cu substantivul. Miniprelegere orală: 5 persoane	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 8. Adjectivul, culorile, topica în propoziție dezvoltată. Exerciții.	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 9. Literatura pentru copii în țările scandinave. Trăsături și tendințe. Astrid Lindgren: <i>Pippi Långstrump</i> . Exerciții cu adjectivul Miniprelegere orală: 5 persoane	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 10. Trăsături generale ale modernismului. (I) Piese de teatru. Den moderna litteraturens genombrott. August Strindberg . <i>Fröken Julie</i> . Lars Norén, <i>Demoner</i> . Lectură de texte, analiză și comentarii. Edith Södergran. Acord adjectiv și substantiv. Miniprelegere orală: 5 persoane	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 11. Prezentare comparativă cu lb norvegiană. Verbul-timp prezent; cuvinte interogative; topica în propoziție pornind de la manualul <i>På svenska</i> . Lectură de text, analiză și comentarii, pornind de la Strindberg.	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 12. Examinare	examinare	2 ore
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> • Alguin, Ingemar, <i>Litteraturens historia i Sverige</i>, Stockholm, Studentilitteratur, 2013. • Mårtenson, Per/Fjeldstad, <i>Svenska för norrmän</i>, Gylendal, 1993. • Persson, Ulla Britta, <i>Lätt svensk gramatik med övningar</i>, Stockolm, Ordböcker & Språk, 2012. • *** <i>På svenska</i>, Svenska Institutet, Lund, (bok 2), 1998. • *** <i>Rivstart 1</i>. • Resurse online (sfi.se și alte siteuri) 		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Tema 1. Prezentarea structurii seminarului și a bibliografiei. Diferențe sintactice și lexicale între norvegiană și suedeză. Nyborg R., Pettersson N.O., Holm, B (1994). Svenska Utifran, Stockholm, Svenska institutet. www.learningswedish.se	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 2. Numeralul. Nyborg R., Pettersson N.O., Holm, B (1994). Svenska Utifran, Stockholm, Svenska institutet. www.learningswedish.se	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 3. Fonetică Nyborg R., Pettersson N.O., Holm, B (1994). Svenska Utifran, Stockholm, Svenska institutet. www.learningswedish.se	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 4. Verbele modale, Carl Bellman Nyborg R., Pettersson N.O., Holm, B (1994). Svenska Utifran, Stockholm, Svenska institutet. www.learningswedish.se	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 5. Enunțuri interogative, negația, Esaias Tegner https://litteraturbanken.se/f/%C3%B6rfattare/Tegn%C3%A9rE www.learningswedish.se	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 6. Substantivul Nyborg R., Pettersson N.O., Holm, B (1994). Svenska Utifran, Stockholm, Svenska institutet. www.learningswedish.se	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore



Tema 7. Selma Lagerlöf, exerciții cu substantive Nyborg R., Pettersson N.O., Holm, B (1994). Svenska Utifran, Stockholm, Svenska institutet. www.learningswedish.se https://litteraturbanken.se/f%C3%B6rfattare/Lagerl%C3%B6fS/presentation	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 8. Adjectivul, gradele de comparație Nyborg R., Pettersson N.O., Holm, B (1994). Svenska Utifran, Stockholm, Svenska institutet. www.learningswedish.se	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 9. Astrid Lindgren, gradele de comparație www.learningswedish.se https://litteraturbanken.se/f%C3%B6rfattare/LindgrenA	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 10. Acordul dintre adjective și substantive Nyborg R., Pettersson N.O., Holm, B (1994). Svenska Utifran, Stockholm, Svenska institutet. www.learningswedish.se	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 11. Verbul, prepoziții, conjuncții, conectori Nyborg R., Pettersson N.O., Holm, B (1994). Svenska Utifran, Stockholm, Svenska institutet. www.learningswedish.se	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 12. Examinare	testare	2 ore
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> • Alguin, Ingemar, <i>Litteraturens historia i Sverige</i>, Stockholm, Studentlitteratur, 2013. • Mårtenson, Per/Fjeldstad, <i>Svenska för norrmän</i>, Gylendal, 1993. • Nyborg R., Pettersson N.O., Holm, B (1994). Svenska Utifran, Stockholm, Svenska institutet. • www.learningswedish.se • www.litteraturbanken.se 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului





Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în domeniu în alte centre universitare internaționale și din Norvegia. În România Universitatea Babeș-Bolyai este singura instituție de învățământ superior unde se predă limba și literatura norvegiană la nivel licență. Absolvenții secției de limbă și literatură norvegiană pot deveni profesori sau să lucreze în diferite domenii, precum jurnalism, în birouri de traduceri, la edituri etc. În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul întreține o colaborare cu reprezentanții asociațiilor profesionale, mediul socio-economic și mediul cultural, în mod special cu companiile Bombardier, Genpact și editura Casa Cărții de Știință.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> - cunoaștere și înțelegere; - abilitatea de traducere și interpretare; - rezolvarea completă și corectă a cerințelor. 	Lucrare scrisă/Miniprelegeri orale/Eseu sau alte forme de activități de sinteză	50%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - cunoaștere și înțelegere; - abilitatea de traducere și interpretare; - rezolvarea completă și corectă a cerințelor. 	<ul style="list-style-type: none"> - traduceri de dificultate - lucrare scrisă/prezentari 	50%
10.6 Standard minim de performanță			



1. Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect; <https://lett.ubbcluj.ro>
2. Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat;
3. Minim nota 5 la fiecare parte componentă, la curs și seminar

Data completării 1.04.2024	Semnătura titularului de curs 	Semnătura titularului de seminar 
Data avizării în departament 12.04.2024	Semnătura directorului de departament 	
Data avizării la Decanat 15.04.2024	Semnătura Prodecanului responsabil 	Ștampila facultății