



A TANTÁRGY ADATLAPJA

Stratégia és mentalitás a gazdasági életben

Egyetemi tanév 2025-2026

1. A képzési program adatai

| | |
|-------------------------------------|---|
| 1.1. Felsőoktatási intézmény | Babeș–Bolyai Tudományegyetem |
| 1.2. Kar | Bölcsészettudományi Kar |
| 1.3. Intézet | Magyar Néprajz és Antropológia Intézet |
| 1.4. Szakterület | Kultúratudományok |
| 1.5. Képzési szint | Magiszteri képzés |
| 1.6. Tanulmányi program / Képesítés | Kultúra és társadalom – hagyomány és modernitás |
| 1.7. Képzési forma | Nappali |

2. A tantárgy adatai

| | | | | | |
|--|--|------------|----------|----------------------|----------------|
| 2.1. A tantárgy neve | Stratégia és mentalitás a gazdasági életben | | | A tantárgy kódja | LLM1268 |
| 2.2. Az előadásért felelős tanár neve | Dr. Szabó Á. Töhötöm, docens | | | | |
| 2.3. A szemináriumért felelős tanár neve | Dr. Szabó Á. Töhötöm, docens | | | | |
| 2.4. Tanulmányi év | 1 | 2.5. Félév | 2 | 2.6. Értékelés módja | V |
| 2.7. Tantárgy típusa | | | | | Köt. |

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

| | | | | | |
|---|----------|----------------------|----------|-------------------------------|------------|
| 3.1. Heti óraszám | 4 | melyből: 3.2 előadás | 2 | 3.3 szeminárium/labor/projekt | 2 |
| 3.4. Tantervben szereplő összóraszám | 56 | melyből: 3.5 előadás | 28 | 3.6 szeminárium/labor | 28 |
| Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása: | | | | | Óra |
| A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása | | | | | 45 |
| Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás | | | | | 45 |
| Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása | | | | | 46 |
| Egyéni készségfejlesztés (tutorálás) | | | | | 2 |
| Vizsgák | | | | | 2 |
| Más tevékenységek: | | | | | |
| 3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összóraszama | | | | | 140 |
| 3.8. A félév összóraszama | | | | | 196 |
| 3.9. Kreditszám | | | | | 8 |

A dékáni jóváhagyás időpontja
A felelős dékán neve és aláírása



4. Előfeltételek (ha vannak)

| | |
|----------------------|--|
| 4.1. Tantervi | |
| 4.2. Kompetenciabeli | |

5. Feltételek (ha vannak)

| | |
|--|---|
| 5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei | Számítógéppel, videoprojektorral, táblával felszerelt terem |
| 5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei | Számítógéppel, videoprojektorral, táblával felszerelt terem |

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák¹

| | |
|-----------------------------|---|
| Szakmai/kulcs-kompetenciák | <ul style="list-style-type: none"> - tudományos kutatásokat végeznek - kezeli a kutatási adatokat - tudományos publikációkat ír - elősegíti a nyílt innovációt a kutatásban - projektmenedzsmentet biztosít - terjeszti az eredményeket a tudományos közösség számára - stratégiai hatás érdekében kezeli a tudást - az etika és a tudományos integritás elveit alkalmazza a kutatási tevékenységek során - tudományos módszereket alkalmaz - elősegíti a nyilvánosság bevonását a kutatásba - interdiszciplináris kutatást végez |
| Transzverzális kompetenciák | <ul style="list-style-type: none"> - kezdeményezőkézséget mutat - betartja a vállalásokat - felelősséget vállal - gyorsan gondolkodik - megmutatja önmagát reflektál - kíváncsiságot mutat - pozitívan viszonyul a kihívásokhoz - analitikusan gondolkodik - tiszteletben tartja a kulturális értékek és normák sokféleségét - bizonytalanságot kezel - közönséget szólít meg - csapatban dolgozik - bizalmat mutat - lojalitásról tesz tanúbizonyságot - empátiáról tesz tanúbizonyságot - empátiát mutat - stresszel megbirkózik - hatékonyan dolgozik - kritikusan dolgozik - kritikusan gondolkodik - értékeli a kulturális és művészeti kifejezések sokszínűségét - tanulási hajlandóságot mutat - problémákat azonosít - internetes keresést végez - interkulturális kompetenciát mutat - önállóan dolgozik - kreatívan gondolkodik. • |

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

| | |
|--------------------------------------|--|
| 7.1 A tantárgy általános célkitűzése | A szintetizáló jellegű kurzus, előadás célja betekintést adni egyrészt a gazdasági területének megközelítéseibe, másrészt felvázolni a kelet-európai, és ezen belül erdélyi falu gazdálkodási folyamatainak alakulásmenetét úgy, hogy ezeket a folyamatokat tágabb összefüggéseiben szemlélje. |
|--------------------------------------|--|

¹ Választhat kompetenciák vagy tanulási eredmények között, illetve választhatja mindkettőt is. Amennyiben csak az egyik lehetőséget választja, a másik lehetőséget el kell távolítani a táblázatból, és a kiválasztott lehetőség a 6. számot kapja.



| | |
|-------------------------------------|--|
| 7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései | <ul style="list-style-type: none"> A kurzus a társadalmi és a kulturális szférával összefonódó gazdasági területének alapértelmezéseivel indít, és eljut a kelet-európai vidék sajátos gazdasági folyamatainak megértéséhez. Ennek során a termelési módokat és néhány főbb gazdasági elvet tekintti át, majd rátér a gazdasági integrációs formák és a gazdasággal szorosan összefüggő területeknek (piac, fogyasztás, pénz, idő, munka, informalitás) a tárgyalására, végül a központosított gazdaságpolitika és állami irányítás, majd a kapitalista gazdaságra való áttérés következményeit elemzi a szocializmusban, illetve a szocializmust követően. |
|-------------------------------------|--|

8. A tantárgy tartalma

| 8.1 Előadás | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
|--|--------------------------------|--------------|
| A gazdaság és a kultúra összefüggései a gazdasági antropológiai szemléletek és területek tükrében | Előadás, kérdések, megbeszélés | |
| A gazdasági tevékenységek a hordatársadalmakban és a törzsekben, vadászó-gyűjtögetők és kertművelők. | Előadás, kérdések, megbeszélés | |
| A gazdasági tevékenységek a paraszti társadalmakban. | Előadás, kérdések, megbeszélés | |
| A rokonságelvű és az adóztató termelési mód korlátai szemben a piaccal. | Előadás, kérdések, megbeszélés | |
| A háztartás mint a gazdaság alapegysége: az oikosz. | Előadás, kérdések, megbeszélés | |
| Tulajdon: magántulajdon és közösségi tulajdon. | Előadás, kérdések, megbeszélés | |
| Etnikai tényezők a mai gazdaság termelési, elosztási (a munka és a javak elosztása) és fogyasztási struktúráiban | Előadás, kérdések, megbeszélés | |
| Gender és gazdaság: egyenlőtlenségek az erőforrások és a jogok elosztásában | Előadás, kérdések, megbeszélés | |
| Környezet és gazdaság. A természeti környezet hatása a gazdasági tevékenységekre és a gazdasági tevékenységek hatása a környezetre | Előadás, kérdések, megbeszélés | |
| Integrációs forma vagy társadalomtól és a kultúrától független gazdasági szerkezet: a piac | Előadás, kérdések, megbeszélés | |
| Transzformációk, a gazdasági átmenetek értelmezése | Előadás, kérdések, megbeszélés | |
| Az érték és az ár, valamint a pénz fogalma. Az értékek kulturális meghatározottsága és relatív jellege | Előadás, kérdések, megbeszélés | |
| Tér, idő, munka a gazdálkodási gyakorlatban. Az emberközpontú tér- és időérzékeléstől az egzakt mértékegységekig | Előadás, kérdések, megbeszélés | |
| A fogyasztás antropológiája. Döntések és mechanizmusok a fogyasztás területén | Előadás, kérdések, megbeszélés | |
| Könyvészet | | |



- SZEMJONOV, Jurij I.: A gazdasági antropológia elméleti problémái. In: TÁLASI István (szerk.): *Néprajzi szöveggyűjtemény*, I. kötet, Tankönyvkiadó, Budapest, 1982. 251–295.
- CARRIER, James G.: Introduction In: Carrier, James G. ed. *A handbook of economic anthropology*. Cheltenham–Northampton: Edward Elgar, 2005. 1–9.
- WOLF, Eric R.: A rokonságelvű termelési mód. In: *Európa és a történelem nélküli népek*. Akadémiai Kiadó – Osiris-Századvég, Budapest. 106–117.
- SAHLINS, Marshall: A törzsi gazdaság. In: Service, E. R. – Sahlins, M.D. – Wolf, E.R.: *Vadászok, törzsek, parasztok*. Kossuth Könyvkiadó, Budapest, 1973. 252–283.
- WOLF, Eric R.: Az adóztató termelési mód. In: *Európa és a történelem nélküli népek*. Akadémiai Kiadó – Osiris-Századvég, Budapest. 96–106.
- LUGOSI Győző: Az uralmi viszonyok keletkezéséről. *Világosság*, 1983. 24. 2. 65–74.
- VERDERY, Katherine: What Was Socialism, and Why Did It Fall? In: *What Was Socialism, and What Comes Next?* Princeton University Press, Princeton–Chichester. 19–38.
- WOLF, Eric R.: A tőkés termelési mód. 93–96. Összegzés a fejezet végén: 117–119. Válság és differenciálódás a kapitalizmusban 326–340. Az új munkások. 387–413. In: *Európa és a történelem nélküli népek*. Akadémiai Kiadó – Osiris-Századvég, Budapest.
- GERSHUNY, Jonathan: Idő, technika és az informális gazdaság. In: Spéder Zsolt (szerk.): *A mindennapi élet ökonómiája*. Közgazdasági és Jogi könyvkiadó, Budapest, 1993. 191–216.
- KORFF, Rüdiger: Informális szektor vagy piacgazdaság. In: Gyekiczky Tamás (vál. és szerk.): *Munka, technika, társadalom. Válogatás a nyolcvanas évek nyugatnémet szociológiai írásaiból*. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó – MTA Szociológiai Kutatóintézet, Budapest, 1990. 315–346.
- BARTH, Fredrik. 1956. Ecologic Relationships of Ethnic Groups in Swat, North Pakistan. *American Anthropologist*. Vol. 58, No. 6 (December), 1079–1089.
- HAALAND, Gunnar: Economic Determinants in Ethnic Processes. In: BARTH, Fredrik (ed.): *Ethnic Groups and Boundaries*. 1969. 58–73.
- ERIKSEN, Thomas Hylland: Economies of ethnicity. In: Carrier, James G. ed. *A handbook of economic anthropology*. Cheltenham–Northampton: Edward Elgar, 2005. 353–369.
- BOSSEN, Laurel: Women and Economic Institutions. In: PLATTNER, Stuart: *Economic anthropology*. Stanford: Stanford University Press, 1989. 318–350.
- STIVENS, Maila: Gender. In: Carrier, James G. ed. *A handbook of economic anthropology*. Cheltenham–Northampton: Edward Elgar, 2005. 323–338.
- HIRSCH, Eric: Environment and economy: mutual connections and diverse perspectives. In: Carrier, James G. ed. *A handbook of economic anthropology*. Cheltenham–Northampton: Edward Elgar, 2005. 370–386.
- HARRIS, Marvin: Az indiai szent tehén kulturális ökológiája. In: Biczó Gábor (szerk.): *Antropológiai irányzatok a második világháború után*. Csokonai Kiadó, Debrecen, 30–51.
- RAPPAPORT, Roy A.: A környezeti viszonyok szabályozása egy új-guineai nép körében. In: Biczó Gábor (szerk.): *Antropológiai irányzatok a második világháború után*. Csokonai Kiadó, Debrecen, 52–69.
- BRAUDEL, Fernand: A pénz. In: uő. *Anyagi kultúra, gazdaság és kapitalizmus XV–XVIII. század. A mindennapi élet struktúrái: a lehetséges és a lehetetlen*. Gutta Kiadó, Budapest, 2004. 445–495.
- GRAEBER, David: Value: anthropological theories of value In: Carrier, James G. ed. *A handbook of economic anthropology*. Cheltenham–Northampton: Edward Elgar, 2005. 439–454.
- KOCKA, Jürgen: Az európai történelem egyik problémája: a munka. *Korall. Társadalomtörténeti folyóirat*. 2001 5–6. szám, ősz–tél, 5–17.
- THOMPSON, Edward P.: Az idő, a munkafegyelem és az ipari kapitalizmus. In: Gellériné Lázár Márta (szerk.): *Időben élni. Történeti-szociológiai tanulmányok*. Akadémiai Kiadó, Budapest, 1990. 60–117.



- VERDERY, Katherine: The "Etatization" of Time in Ceaușescu's Romania. In: *What Was Socialism, and What Comes Next?* Princeton University Press, Princeton– Chichester. 39–57.
- APPADURAI, Arjun: Fogyasztás, időtartam, történelem. *Replika* 21–22. 1996. 81–97.
- DOUGLAS, Mary – ISHERWOOD, Baron: A javak használatának változatai. In: Wessely Anna (szerk.): *A kultúra szociológiája*. Osiris Kiadó – Láthatatlan Kollégium, Budapest, 2003. 150–159.
- BOURDIEU, Pierre: Különbségek és megkülönböztetések. In: *A társadalmi egyenlőtlenségek újtermelődése*. Gondolat Kiadó, Budapest, 1978. 136–150.
- OLÁH Sándor: *Csendes csatátér. Kollektivizálás és túlélési stratégiák a két Homoród mentén (1949–1962)*. Pro-Print, Csíkszereda, 2001.
- RÉV István: Az atomizáció előnyei. *Replika* 23–24. 1996. december, 141–158.
- VERDERY, Katherine: The Elasticity of Land: Problems of Property Restitution in Transylvania. In: *What Was Socialism, and What Comes Next?* Princeton University Press, Princeton– Chichester. 133–167.
- BORSOS Endre – GYÖRGY István: Gencs: egy erdélyi falu a parasztosodás útján. In: Borsos Endre – Csíkei András – Letenyei László (szerk.): *Rendszerváltozás után. Falusi sorsforduló a Kárpát-medencében*. MTA PTI – SZÁMALK Kiadó, Budapest, 1999. 51–90.
- LAKI László: Háztájítás tegnap és ma. *Szociológiai Szemle*, 1. 1997. 39–61.
- KEMÉNY Márton: Gazdálkodási minták, kapcsolatháló, közösségi norma. *Tabula* 2004. 1. 29–52.
- BALI János: Megtorpanás? A mezőgazdasági ártermelés fejlődésének korlátai egy málnatermelő településen. *Replika*, 1998. december, 107–1119.
- OLÁH Sándor: Vállalkozók falun. *Korunk* 2006. XVII/6. június, 28–41. és Falusi vállalkozók életmódja. Idő-, pénz- és anyaggazdálkodás. *Korunk* 2006. XVII/11. november, 31–37.
- BOURDIEU, Pierre: Gazdasági gyakorlat és idő. Az algériai parasztok időkezelési attitűdjei. In: Gellériné Lázár Márta (szerk.): *Időben élni. Történeti-szociológiai tanulmányok*. Akadémiai Kiadó, Budapest, 1990. 49–59.
- BRAUDEL, Fernand: *Anyagi kultúra, gazdaság és kapitalizmus XV–XVIII. század. A mindennapi élet struktúrái: a lehetséges és a lehetetlen*. Gutta Kiadó, Budapest, 2004. (de más kiadásban is elérhető)
- CARRIER, James G. ed. *A handbook of economic anthropology*. Cheltenham–Northampton: Edward Elgar, 2005.
- PLATTNER, Stuart: *Economic anthropology*. Stanford: Stanford University Press, 1989.
- WOLF, Eric R.: *Európa és a történelem nélküli népek*. Akadémiai Kiadó – Osiris-Századvég, Budapest.
- BRANDT, Juliane: Adalékok a munka fogalmának református koncepciójához a 19. századi Magyarországon. *Korall. Társadalomtörténeti folyóirat*. 2001 5–6. szám, ősz-tél, 18–36.
- GAGYI József: *Földosztók, önellátók, gyarapodók. A dekollektivizáció emberei*. Mentor Kiadó, Marosvásárhely, 2007.
- OLÁH Sándor: Láthatatlan elszegényedés. In: Bodó Julianna – Oláh Sándor (szerk.): *Így élünk. Elszegényedési folyamatok a Székelyföldön*. Pro-Print Könyvkiadó, Csíkszereda.
- SCHWARZ Gyöngyi – SZARVAS Zsuzsa – SZILÁGYI Miklós (szerk.): *Utóparaszt hagyományok és modernizációs törekvések a magyar vidéken*. MTA Néprajzi Kutatóintézet – MTA Társadalomkutató Központ, Budapest, 2005.
- WALLERSTEIN, Immanuel: *A modern világ gazdasági rendszer kialakulása*. Gondolat, Budapest, 1983.

| 8.2 Szeminárium / Labor | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
|---|---|--------------|
| Gazdagság, szegénység, prekaritás. Szegények vagyunk, gazdagok vagyunk? Mikor és meddig? | Bemutató a szöveg alapján, kérdések, vita | |
| A szocializmus és a posztoszocializmus gazdasági (és kulturális, politikai, társadalmi) értelmezései. | Bemutató a szöveg alapján, kérdések, vita | |
| Az etnicitás szerepe a gazdaságban. Egy sajátos európai, kelet-európai példa: a cigány és a nem-cigány közösségek közötti gazdasági kapcsolatok | Bemutató a szöveg alapján, kérdések, vita | |
| Gazdaság és társadalmi környezet összefüggései a kisvállalkozók példáján | Bemutató a szöveg alapján, kérdések, vita | |



| | | |
|--|---|--|
| Szegénység és szegénységhez kapcsolódó gazdasági stratégiák: kiszorulás vagy kiegészítő jelleg? | Bemutató a szöveg alapján, kérdések, vita | |
| Az ártermelés, a hagyományalkotás, a kultúrateremtés összefonódása: a falusi gazdaság új termékei, a tradicionalizmus és a táji értékek közvetlen tőkésítése | Bemutató a szöveg alapján, kérdések, vita | |
| Lezárás és vita: beágyazott-e vagy kiágyazott a gazdaság? Egyén és közösség, individualista és strukturalista modellek a gazdaságban. | Bemutató a szöveg alapján, kérdések, vita | |
| Gyakorlati feladatok: esetelemzés a tanult fogalmak használatával, egy erre alapozó PPT bemutató és egy könyvkritika. | Bemutató a szöveg alapján, kérdések, vita | |

Könyvészet

OLÁH Sándor: Székelyföld – Homoródalmás és Lövéte. A két falu vendégmunkás-potenciálja. In: Örkény Antal (szerk.): *Menni vagy maradni? Kedvezménytörvény és migrációs várakozások*. Budapest, 2003. 27–40.

PRÓNAI Csaba: A cigány közösségek gazdasági tevékenységeinek kulturális antropológiai megközelítései. In: Kemény István (szerk.): *A romák/cigányok és a láthatatlan gazdaság*. Osiris Kiadó – MTA Kisebbségkutató Műhely, Budapest, 2000. 176–198.

BERTA Péter: Az érték etnicizálása – az etnicitás értéke. A presztízstárgy-gazdaság mint etnikai identitásgyakorlat az erdélyi Gáborok között. *Tabula* 2005/2. 171–201.

KUCZI Tibor: A vállalkozók társadalmi tőkéi az átalakulásban. *Századvég*, 1996. nyár 29–51.

KUCZI Tibor: *Kisvállalkozás és társadalmi környezet*. Replika Kör, Budapest, 2000

BIRKBECK, Chris: A kolumbiai Cali „keselyűi”. *Replika*, 1994. 15–16. szám. 49–61.

GÁL Katalin: „Dobozolók, cápák, ószeresek.” Informális gazdasági stratégiák Kolozsváron. *WEB Szociológiai folyóirat* 13. szám, 2., 2004. december, 47–63.

ULIN, Robert C.: Hagyományalkotás és reprezentáció mint kulturális tőke. A délnyugat-francia borászat története. *Replika*, 29. 1998. március, 185–197.

BAKICS János: A villányi bor márkásítása. Egy térség borászati hagyományának átalakulása az átmenet éveiben. In: Kovács Éva (szerk.): *A gazdasági átmenet etnikai tájképei*. Teleki László Alapítvány – PTE–BTK Kommunikációs Tanszék, 2004. 221–254.

BENEDEK János: Turizmus és helyi társadalom. A faluturizmus esélyei a Székelyföldön egy konkrét példa tükrében. In: Fejős Zoltán (szerk.): *A turizmus mint kulturális rendszer*. Budapest, 1998. 103–110.

PETERDI Vera – SZOJKA Emese: „Hogyan is állunk ma a pusztával?” Kunpuszta régió (Felső-Kiskunság) pusztai turizmusának etnográfiai megközelítése. In: Fejős Zoltán – Szijártó Zsolt (szerk.): *Turizmus és kommunikáció*. Budapest–Pécs, 2000. 129–152.

9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A tantárgy összhangban van a debreceni, szegedi, pécsi, budapesti egyetemeken tanított, hasonló tematikájú tantárgyak tartalmával, kidolgozása a legfontosabb alkalmazók (múzeumok, kulturális intézmények és szervezetek) konzultációjával történt. Ugyanakkor arra is figyel, hogy olyan általános elemzési képességeket adjon át a diákoknak, amit később a munkájuk során hasznosítani is tudnak.

10. Értékelés

| Tevékenység típusa | 10.1 Értékelési kritériumok | 10.2 Értékelési módszerek | 10.3 Aránya a végső jegyben |
|--------------------|--|---------------------------|-----------------------------|
| 10.4 Előadás | A tananyag ismerete, problematizáló bemutatása | Szóbeli vizsga | 50% |
| | | | |

A dékáni jóváhagyás időpontja
A felelős dékán neve és aláírása



| | | | |
|--|--|---|-----|
| 10.5 Szeminárium / Labor | a tananyag ismerete, problematizáló bemutatása | írásebeli vizsga | 25% |
| | feladatok megoldása a félév során | a diákok munkájának a nyomon követése, értékelése | 25% |
| 10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei | | | |
| <ul style="list-style-type: none">Az alapfogalmak elsajátításaA nagy folyamatok önálló bemutatásának és értékelésének a képességeEgyes társadalmi jelenségek értelmezésének és elemzésének a képessége | | | |

11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)²

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | A fenntartható fejlődés általános ikonja | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Szeminárium felelőse:

Szabó Á. Töhötöm

Kitöltés időpontja:
2025. 01. 24....

Előadás felelőse:

Szabó Á. Töhötöm

² Csak azokat az ikonokat tartsa meg, amelyek az SDG-ikonoknak az egyetemi folyamatban történő alkalmazására vonatkozó eljárás szerint illeszkednek az adott tantárgyhoz, és törölje a többit, beleértve a fenntartható fejlődés általános ikonját is – amennyiben nem alkalmazható. Ha egyik ikon sem illik a tantárgyra, törölje az összeset, és írja rá, hogy „Nem alkalmazható”.

A dékáni jóváhagyás időpontja
A felelős dékán neve és aláírása



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
<https://lett.ubbcluj.ro>

Cu' Pleu

Az intézeti jóváhagyás dátuma:
2025.02.10.

Intézetigazgató:

Szabó Á. Tőhötöm

Cu' Pleu

A dékáni jóváhagyás időpontja
A felelős dékán neve és aláírása