



A TANTÁRGY ADATLAPJA

Gyakorlati szeminárium (terepmunka)

Egyetemi tanév 2025-2026

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeș–Bolyai Tudományegyetem
1.2. Kar	Bölcsészettudományi Kar
1.3. Intézet	Magyar Néprajz és Antropológia Intézet
1.4. Szakterület	Kultúratudományok
1.5. Képzési szint	Magiszteri képzés
1.6. Tanulmányi program / Képesítés	Kultúra és társadalom – hagyomány és modernitás
1.7. Képzési forma	Nappali

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	Gyakorlati szeminárium (terepmunka)			A tantárgy kódja	LLM1269
2.2. Az előadásért felelős tanár neve					
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve	A mesteri dolgozat irányítója				
2.4. Tanulmányi év	1	2.5. Félév	2	2.6. Értékelés módja	Vp
2.7. Tantárgy típusa	Köt.				

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1. Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	0	3.3 szeminárium/labor/projekt	3
3.4. Tantervben szereplő összóraszám	42	melyből: 3.5 előadás	0	3.6 szeminárium/labor	42
Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					Óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					0
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					46
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					90
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					4
Vizsgák					0
Más tevékenységek:					
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összóraszama					154
3.8. A félév összóraszama					182
3.9. Kreditszám					7

A dékáni jóváhagyás időpontja
A felelős dékán neve és aláírása



4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	
4.2. Kompetenciabeli	

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Számítógéppel, videoprojektorral, táblával felszerelt terem
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Számítógéppel, videoprojektorral, táblával felszerelt terem

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák¹

Szakmai/kulcs-kompetenciák	<ul style="list-style-type: none">- tudományos kutatásokat végeznek- kezeli a kutatási adatokat- tudományos publikációkat ír- elősegíti a nyílt innovációt a kutatásban- projektmenedzsmentet biztosít- terjeszti az eredményeket a tudományos közösség számára- stratégiai hatás érdekében kezeli a tudást- az etika és a tudományos integritás elveit alkalmazza a kutatási tevékenységek során- tudományos módszereket alkalmaz- elősegíti a nyilvánosság bevonását a kutatásba- interdiszciplináris kutatást végez
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none">- kezdeményezőkézséget mutat - betartja a vállalásokat - felelősséget vállal - gyorsan gondolkodik - megmutatja önmagát reflektál - kíváncsiságot mutat - pozitívan viszonyul a kihívásokhoz - analitikusan gondolkodik - tiszteletben tartja a kulturális értékek és normák sokféleségét - bizonytalanságot kezel - közönséget szólít meg - csapatban dolgozik - bizalmat mutat - lojalitásról tesz tanúbizonyságot - empátiáról tesz tanúbizonyságot - empátiát mutat - stresszel megbirkózik - hatékonyan dolgozik - kritikusan dolgozik - kritikusan gondolkodik - értékeli a kulturális és művészeti kifejezések sokszínűségét - tanulási hajlandóságot mutat - problémákat azonosít - internetes keresést végez - interkulturális kompetenciát mutat - önállóan dolgozik - kreatívan gondolkodik. •

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A hallgatók a tudományos dolgozattal / írásművel kapcsolatos módszertani, tartalmi, formai problémákat, illetve követelményeket ismerhetik meg és tudatosíthatják
--------------------------------------	---

¹ Választhat kompetenciák vagy tanulási eredmények között, illetve választhatja mindkettőt is. Amennyiben csak az egyik lehetőséget választja, a másik lehetőséget el kell távolítani a táblázatból, és a kiválasztott lehetőség a 6. számot kapja.



7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> Az szemináriumok interaktív módszere rávilágít a témaválasztás, a metodológiai problémák, fontosságára a források adekvát használatára, az idézés, parafrázis, hivatkozás helyes használatára, bemutatja a hatékony jegyzetkészítést, bibliográfiakészítést. Segít tájékozódni a tudományos műfajok között, olvasási és írási stratégiákat javasol, kritikai attitűdöt alakít ki, és a pontos érvelésre ösztönöz A szemináriumok célja gyakorlatban alkalmazni a tanultakat
-------------------------------------	---

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
<p>A felvételi során a hallgatók bemutatják a kutatási tervüket. Ezt a tanszék munkaközössége végigbeszéli, kijelöli a megfelelő irányítótanárt. A félév elején a hallgató és az irányító tanár konzultációk keretében jelölik ki a közös feladatokat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - téma véglegesítése, szűkítése vagy bővítése - az adekvát kutatási kérdések megfogalmazása - várható eredmények előre vetítése - szakirodalom kijelölése - a lehetséges források feltérképezése - forrásfeltárás optimális módjának megtalálása - terepmunka vagy archívumokban történő munka megtervezése - terepmunka / archivális munka elvégzése - folyamatos konzultáció, az eredmények áttekintése - szükséges ellenőrzős munka elvégzése - a források feldolgozása, előkészítése elemzésre - átvezetés a mesteri dolgozati szemináriumba és majd a dolgozat megírása <p>Könyvészet A dolgozatot irányító tanár előírásai alapján.</p>	<p>Konzultáció, megbeszélés Szövegek olvasása, közös kielemezése</p>	<p>A szeminárium a hallgató és az irányító tanár között folyamatos és szoros együttműködést feltételez.</p>

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

<p>A tantárgy összhangban van a debreceni, szegedi, pécsi, budapesti egyetemeken tanított, hasonló tematikájú tantárgyak tartalmával, kidolgozása a legfontosabb alkalmazók (múzeumok, kulturális intézmények és szervezetek) konzultációjával történt. Ugyanakkor arra is figyel, hogy olyan általános elemzési képességeket adjon át a diákoknak, amit később a munkájuk során hasznosítani is tudnak.</p>
--

10. Értékelés

A dékáni jóváhagyás időpontja
A felelős dékán neve és aláírása



Tevékenységi típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás			
10.5 Szeminárium / Labor	- a feladatok pontos és szakszerű megoldása	A félév közben végzett gyakorlat értékelése.	100%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> Az alapfogalmak elsajátítása A nagy folyamatok önálló bemutatásának és értékelésének a képessége Egyes társadalmi jelenségek értelmezésének és elemzésének a képessége 			

11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)²

	A fenntartható fejlődés általános ikonja							

Kitöltés időpontja:
2025. 01. 24....

Előadás felelőse:

Szeminárium felelőse:

² Csak azokat az ikonokat tartsa meg, amelyek az SDG-ikonoknak az egyetemi folyamatban történő alkalmazására vonatkozó eljárás szerint illeszkednek az adott tantárgyhoz, és törölje a többit, beleértve a fenntartható fejlődés általános ikonját is – amennyiben nem alkalmazható. Ha egyik ikon sem illik a tantárgyra, törölje az összeset, és írja rá, hogy „Nem alkalmazható”.

A dékáni jóváhagyás időpontja
A felelős dékán neve és aláírása



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
<https://lett.ubbcluj.ro>

Az intézeti jóváhagyás dátuma:
2025.02.10.

Intézetigazgató:

Szabó Á. Tőhötöm

A dékáni jóváhagyás időpontja
A felelős dékán neve és aláírása