



A TANTÁRGY ADATLAPJA

Szakmai gyakorlat IV. (adminisztráció és szervezés kulturális intézményekben)

Egyetemi tanév 2025-2026

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeș–Bolyai Tudományegyetem
1.2. Kar	Bölcsészettudományi Kar
1.3. Intézet	Magyar Néprajz és Antropológia Intézet
1.4. Szakterület	Kultúratudományok
1.5. Képzési szint	Magiszteri képzés
1.6. Tanulmányi program / Képesítés	Kultúra és társadalom – hagyomány és modernitás
1.7. Képzési forma	Nappali

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve		Szakmai gyakorlat IV. (adminisztráció és szervezés kulturális intézményekben)				A tantárgy kódja		LLM1270			
2.2. Az előadásért felelős tanár neve											
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve			Dr. Szabó Á. Töhötöm, docens								
2.4. Tanulmányi év		1	2.5. Félév		2	2.6. Értékelés módja		Vp	2.7. Tantárgy típusa		Köt.

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1. Heti óraszám	2	melyből: 3.2 előadás	0	3.3 szeminárium/labor/projekt	2
3.4. Tantervben szereplő összóraszám	28	melyből: 3.5 előadás	0	3.6 szeminárium/labor	28
Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					Óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					12
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					12
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					14
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összóraszám					42
3.8. A félév összóraszám					70

A dékáni jóváhagyás időpontja
A felelős dékán neve és aláírása



3.9. Kreditszám	3
-----------------	---

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	
4.2. Kompetenciabeli	

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Számítógéppel, videoprojektorral, táblával felszerelt terem
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Számítógéppel, videoprojektorral, táblával felszerelt terem

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák¹

Szakmai/kulcs-kompetenciák	<ul style="list-style-type: none">- tudományos kutatásokat végeznek- kezeli a kutatási adatokat- tudományos publikációkat ír- elősegíti a nyílt innovációt a kutatásban- projektmenedzsmentet biztosít- terjeszti az eredményeket a tudományos közösség számára- stratégiai hatás érdekében kezeli a tudást- az etika és a tudományos integritás elveit alkalmazza a kutatási tevékenységek során- tudományos módszereket alkalmaz- elősegíti a nyilvánosság bevonását a kutatásba- interdiszciplináris kutatást végez
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none">- kezdeményezőkézséget mutat - betartja a vállalásokat - felelősséget vállal - gyorsan gondolkodik - megmutatja önmagát reflektál - kíváncsiságot mutat - pozitívan viszonyul a kihívásokhoz - analitikusan gondolkodik - tiszteletben tartja a kulturális értékek és normák sokféleségét - bizonytalanságot kezel - közönséget szólít meg - csapatban dolgozik - bizalmat mutat - lojalitásról tesz tanúbizonyságot - empátiáról tesz tanúbizonyságot - empátiát mutat - stresszel megbirkózik - hatékonyan dolgozik - kritikusan dolgozik - kritikusan gondolkodik - értékeli a kulturális és művészeti kifejezések sokszínűségét - tanulási hajlandóságot mutat - problémákat azonosít - internetes keresést végez - interkulturális kompetenciát mutat - önállóan dolgozik - kreatívan gondolkodik. •

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	Megismertetni a hallgatókat mezőgazdasági és élelemtermelési, elosztási és fogyasztási modellekkel és a modellek gyakorlati oldalával.
--------------------------------------	--

¹ Választhat kompetenciák vagy tanulási eredmények között, illetve választhatja mindkettőt is. Amennyiben csak az egyik lehetőséget választja, a másik lehetőséget el kell távolítani a táblázatból, és a kiválasztott lehetőség a 6. számot kapja.



7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none">A gyakorlati feladat célja, hogy a hallgatók közelebbről megismerkedjenek olyan mezőgazdasági és élelemtermelési, elosztási és fogyasztási modellekkel, amelyeket átfogóan szövetkezeti modellként írunk le; a gyakorlatsor ezen belül is nagy hangsúlyt fektet a CSA-kra (Community Supported Agriculture – Közösségi Fenntartású Mezőgazdaság). További cél, hogy a hallgatók a tudásukat, egyéni és csoportmunka keretében aktívan használják első lépésben egy-egy szövetkezeti/CSA modell megismerésére és aztán ilyen modellek megalkotására.
-------------------------------------	---

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
<p>Minden hallgató elkészíti egy kiválasztott és előre egyeztetett szövetkezet/CSA (vagy ehhez hasonló kezdeményezés) leírását – PPT</p> <p>Szempontok:</p> <p>Alapítás éve, helyszín, fő profil, tagok, résztvevők</p> <p>Termelési és elosztási elvek</p> <p>Fogyasztói visszajelzések</p> <p>Hangsúlyok: helyi termék, organikus termék, termelők támogatása, fenntartható gazdálkodás stb.</p> <p>A működés jelentősége recens kontextusban</p> <p>Opcionális: az alapítók élettörténeti mozzanatai, motivációi</p> <p>Fontos: az egyéni tájékozódás önmagában is pontot ér, de alapját képezi a csoportmunkának is.</p> <p>Csoportmunka</p> <p>A hallgatók két csoportba szerveződve megterveznek egy-egy szövetkezetet/CSA-ra alapuló kezdeményezést a következő lépésekkel:</p> <ol style="list-style-type: none">helyszín kiválasztása, profil, célcsoportok (termelők + fogyasztók), működési elvek (termelés és elosztás), fogyasztók bevonása – PPTnépszerűsítő anyagok termelőknek és fogyasztóknak – plakát, szórólap, netes anyag stb. (beépíthető a PPT-be)az elképzelés SWOT-analízise (beépíthető a PPT-be)	<p>Konzultáció: a részvétel, megfigyelés, adatgyűjtés, összegzés módozatainak ismertetése</p> <p>Az eredmények megvitatása.</p>	



Fontos: az elkészített modell lehet teljesen képzeletbeli, de kiindulhat tényleges helyzetből, pl. egy erdélyi régió vagy falu termelőinek / város fogyasztóinak a helyzetéből

Könyvészet

European Handbook on Community Supported Agriculture

SZABÓ Á. Tőhötöm: Versengés és együttműködés, piac és közösség: gazdasági vállalkozás, történelem, etnicitás és helyi kultúra viszonya egy székelyföldi tejszövetkezet példáján. *Magyar Kisebbség* 2014. 3–4. 103–129.

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A tantárgy összhangban van a debreceni, szegedi, pécsi, budapesti egyetemeken tanított, hasonló tematikájú tantárgyak tartalmával, kidolgozása a legfontosabb alkalmazók (múzeumok, kulturális intézmények és szervezetek) konzultációjával történt. Ugyanakkor arra is figyel, hogy olyan általános elemzési képességeket adjon át a diákoknak, amit később a munkájuk során hasznosítani is tudnak.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás			
10.5 Szeminárium / Labor	- a feladatok pontos és szakszerű megoldása	A félév közben végzett gyakorlat értékelése.	100%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none">Az alapfogalmak elsajátításaA nagy folyamatok önálló bemutatásának és értékelésének a képességeEgyes társadalmi jelenségek értelmezésének és elemzésének a képessége			

11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)²

	A fenntartható fejlődés általános ikonja
--	--

² Csak azokat az ikonokat tartsa meg, amelyek az [SDG-ikonoknak az egyetemi folyamatban](#) történő alkalmazására vonatkozó eljárás szerint illeszkednek az adott tantárgyhoz, és törölje a többit, beleértve a fenntartható fejlődés általános ikonját is – amennyiben nem alkalmazható. Ha egyik ikon sem illik a tantárgyra, törölje az összeset, és írja rá, hogy „Nem alkalmazható”.



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
<https://lett.ubbcluj.ro>

Seminárium felelőse:

Szabó Á. Tőhötöm

Kitöltés időpontja:
2025. 01. 24....

Előadás felelőse:

Intézetigazgató:

Szabó Á. Tőhötöm

Az intézeti jóváhagyás dátuma:
2025.02.10.

A dékáni jóváhagyás időpontja
A felelős dékán neve és aláírása