



FIȘA DISCIPLINEI

LLJ1121 Limba finlandeză 1A

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Literatura Maghiară
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclu de studii	Nivel licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Limba și literatura finlandeză A/ Licențiat în filologie
1.7. Forma de învățământ	De zi

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Limba finlandeză 1A				Codul disciplinei		LLJ1121
2.2. Titularul activităților de curs			lect. dr. Varga P. Ildikó					
2.3. Titularul activităților de seminar			lect. dr. Varga P. Ildikó					
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Obl.	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2+2
3.4. Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					4
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				70	
3.8. Total ore pe semestru				154	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu sunt
4.2. de competențe	Nu sunt

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	sală de curs, manual, xeroxuri
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-sală de seminar, manual, sistem de amplificare audio, xeroxuri -prezența obligatorie la 80% din numărul de seminarii

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: <ul style="list-style-type: none">• bazele gramaticii limbii finlandeze (cazurile nominale, tipurile de verbe)• cuvintele care fac parte din vocabularul de bază al limbii finlandeze
Aptitudini	Studentul este capabil: <ul style="list-style-type: none">• să conjugă verbele (indicativ prezent) și să declină substantive și adjective• să scrie un text simplu în limba finlandeză• să înțeleagă un text în limba finlandeză• să vorbească despre sine în limba finlandeză
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și apitudinile sale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Obiectivul acestui curs este ca studenții să se familiarizeze cu bazele limbii finlandeze.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• formarea propozițiilor simple în scris și oral.• morfofonologia și fonetica limbii finlandeze: conjugarea verbelor (indicativ prezent, afirmativ și negativ), alternanțele consonantice, declinarea substantivelor și adjectivelor (cazul partitiv, genitiv și cazurile complementului circumstanțial de loc).

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Tutustuminen, tervehtiminen. (pp. 12-13. – paginile se referă la manualul: Gehring - Heinzmann, 2010.)	directă	
2. Kirjoitellaan ja puhutaan	În grupe	
3. Teksti: Minkämaalainen sinä olet? (p. 21-22.)	directă	



4. Kirjoitellaan: Minä - kuka sinä olet?	directă	
5. Teksti: Sähköposti Mikolle (p. 43-44.)	În grupe	
6. Kirjoitellaan: sähköpostin kirjoittaminen, minun päivä	directă	
7. Teksti: Minä (p. 63-64.)	directă	
8. Kirjoitellaan: Minkänäköinen sinä olet?	În grupe	
9. Teksti: Meidän perhe (p. 83-84.)	directă	
10. Kirjoitellaan: Minun perhe	În grupe	
11. Teksti: Kotona Puistotiellä, (p. 107.)	directă	
12. Kirjoitellaan: Minun asunto	În grupe	
13. Teksti: Pedro muuttaa (p. 108.)	directă	
14. Kertaus	recapitulare	
Bibliografie Gehring, Sonja; Heinzmann, Sanni (2010): Suomen mestari 1. Suomen kielen oppikirja aikuisille. Finn Lectura. Kenttälä, Marjukka (2007): Kieli käyttöön. Gaudeamus, Hki. M. Bodrogi Enikő; Pályi Éva-Ildikó; Varga P. Ildikó (2005): Limba finlandeză. Simplu și eficient. Polirom, Iași M. Bodrogi Enikő; Varga P. Ildikó (2005, reed: 2010): Finn nyelvkönyv kezdőknek. Ábel, Kolozsvár		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Suomen kielen äänteet. (p. 9.)	audio-linguala, în grupe	
2. Kysyminen (-ko/kö-kysymys ja kysymyssanat) (p. 26-27.)	audio-linguala, în grupe	
3. Verbityyppi 1 (p. 26.)	exerciții gramaticale	
4. Harjoituksia	exerciții gramaticale	
5. Astevaihtelu verbeissä - T1. (p. 49.)	exerciții gramaticale	
6. Harjoituksia	exerciții gramaticale	
7. 1. TESTI Verbityypit 2-5. (pp. 86-87.)	exerciții gramaticale	
8. harjoituksia (p. 96-101.)	exerciții gramaticale	
9. 2. TESTI. Genetiivi (p. 49.)	audio-linguala, în grupe	
10. Omistuslause (p. 72.)	audio-linguala, în grupe	
11. Partitiivi (p. 70-71.)	audio-linguala, în grupe	
12. Paikallissijat (p. 113-115.)	audio-linguala, în grupe	
13. TESTI 3. Harjoituksia (125-131.)	audio-linguala, în grupe	
14. Kertaus	recapitulare	
Bibliografie Gehring, Sonja; Heinzmann, Sanni (2010): Suomen mestari 1. Suomen kielen oppikirja aikuisille. Finn Lectura. Kenttälä, Marjukka (2007): Kieli käyttöön. Gaudeamus, Hki. M. Bodrogi Enikő; Pályi Éva-Ildikó; Varga P. Ildikó (2005): Limba finlandeză. Simplu și eficient. Polirom, Iași M. Bodrogi Enikő; Varga P. Ildikó (2005, reed: 2010): Finn nyelvkönyv kezdőknek. Ábel, Kolozsvár		
8.3 Curs practic	Metode de predare	Observații
1. Numerot	comunicativă	
2. Maat, kielet, kansalaisuudet	comunicativă	
3. Viikonpäivät, vuorokaudenajat	comunicativă	
4. 1. Testi. Adjektiiveja, värit	comunicativă	



5. Sää, vuodenaajat, kuukaudet	comunicativă	
6. Ulkonäkö	comunicativă	
7. Perheen sanasto, adjektiiveja	comunicativă	
8. Pelataan: verbejä	comunicativă	
9. Päivän kulku	comunicativă	
10. Esineet, mitä voi omistaa, mitä ei?	comunicativă	
11. 2. Testi. Paikallissijojen käyttäminen	comunicativă	
12. Asuminen, huonekalut	comunicativă	
13. Kaupungissa, paikkoja.	comunicativă	
14. Kertaus	recapitulare	

Bibliografie

Gehring, Sonja; Heinzmann, Sanni (2010): *Suomen mestari 1. Suomen kielen oppikirja aikuisille*. Finn Lectura.

Kenttälä, Marjukka (2007): *Kieli käyttöön*. Gaudeamus, Hki.

M. Bodrogi Enikő; Pályi Éva-Ildikó; Varga P. Ildikó (2005): *Limba finlandeză. Simplu și eficient*. Polirom, Iași

M. Bodrogi Enikő; Varga P. Ildikó (2005, reed: 2010): *Finn nyelvkönyv kezdőknek*. Ábel, Kolozsvár

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	exerciții de gramatică	Examen scris	75%
	înțelegerea și scrierea unui text		
10.5 Seminar/laborator	- frecvența la minimum 80% din seminarii, cursuri practice - interes pentru disciplină, arătat prin participarea activă la seminarii și la cursuri practice	teste	25%

10.6 Standard minim de performanță

a. Studentul cunoaște sistemul de conjugare a verbelor și cazurile nominale studiate pe parcursul semestrului în lb. finlandeză

b. Studentul înțelege un text

c. Studentul poate scrie un text în lb. finlandeză despre familie, locuință etc.



11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							

Data completării:
13.1.2025.

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament:
30.01.2025

Semnătura directorului de departament

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic, se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului