



FIȘA DISCIPLINEI

Limba finlandeză 2A

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Literatura Maghiară
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Nivel licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Limba și literatura finlandeză A/ Licențiat în filologie
1.7. Forma de învățământ	Zi

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Limba finlandeză 2A (în limba finlandeză)				Codul disciplinei		LLJ2121			
2.2. Titularul activităților de curs			Lect. finl. Karoliina Salo								
2.3. Titularul activităților de seminar			Lect. finl. Karoliina Salo								
2.4. Anul de studiu		1	2.5. Semestrul		2	2.6. Tipul de evaluare		E	2.7. Regimul disciplinei		DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2+2
3.4. Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28+28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat (consiliere profesională)					5
Examinări					4
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				70	
3.8. Total ore pe semestru				154	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• LLJ1121
4.2. de competențe	• Nivel de lb. finlandeză A1.2



5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	sală de curs, manual, xeroxuri
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	sală de seminar, manual, sistem de amplificare audio, xeroxuri

6. Competențele specifice acumulate¹

Competențele profesionale/sențiale	C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba modernă. C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii finlandeze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.
Competențele transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională. CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">însușirea de către studenți a bazelor gramaticii limbii finlandeze la un nivel de dificultate mai înaltîmbogățirea vocabularului de bază
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Temele cursului sunt: timpurile trecute (imperfekti, perfekti, pluskvamperfekti), substantivele verbale și pluralul cazurilor partitiv și acuzativ.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. <i>Onnea uuteen kotiin!</i> (Suomen Mestari 1, kpl 8, pp.162-164) Ruoka ja juoma, juhlat.	directă	
2. Adjektiivit (p.170)	directă	
3. <i>Alex on töissä</i> (kpl 9, pp. 193-194), työ ja ammatit	directă	
4. Rekioita (pp. 202, 204)	directă	
5. Teksti: <i>Terveiset Turkista!</i> (kpl 1, Suomen Mestari 2, p. 11-13.), matkailu, positiivinen imperfekti	directă	

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



6. Sanastoa: vaatteet, huudahduksia (p. 17)	directă	
7. Teksti: <i>Hanna on sairas</i> (kpl 2, pp.49-50), terveys ja sairaus	directă	
8. Sairaus ja terveys: <i>minulla on...</i> ja ruumiinosat (p. 53)	directă	
9. Teksti: <i>Mökkireissu</i> (kpl 3, pp. 81-84), luonto, mökki ja sauna.	directă	
10. Sanastoa: sauna + eläimet (pp. 87-90)	directă	
11. Teksti: <i>Mitä teit viikonloppuna?</i> (kpl 4, pp. 121-122) vapaa-aika ja harrastukset.	directă	
12. Sanastoa: Vapaa-aika, <i>kuinka usein?</i> (pp.124-125)	directă	
13. Kysely: <i>Persoonallisuustesti</i> (p. 145), rektiot (p. 129)	directă	
14. Kertaus. Rektioita.		
Bibliografie Gehring, Sonja; Heinzmann, Sanni (2010): <i>Suomen mestari 1. Suomen kielen oppikirja aikuisille</i> . Finn Lectura. Gehring, Sonja; Heinzmann, Sanni (2012): <i>Suomen mestari 2. Suomen kielen oppikirja aikuisille</i> . Finn Lectura Kenttälä, Marjukka (2007): <i>Kieli käyttöön</i> . Gaudeamus, Hki. M. Bodrogi Enikő; Pályi Éva-Ildikó; Varga P. Ildikó (2005): <i>Limba finlandeză. Simplu și eficient</i> . Polirom, Iași M. Bodrogi Enikő; Varga P. Ildikó (2005, reed: 2010): <i>Finn nyelvkönyv kezdőknek</i> . Ábel, Kolozsvár		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Ainesanojen partitiivi, monikon partitiivin esittely	exerciții gramaticale	
2. Päiväys ja järjestysluvut (p.174)	audio-linguala, în grupe	
3. Postpositiot (p. 175), missä? (pp. 175 – 176)	exerciții gramaticale	
4. Objekti (p. 201), genetiivimuotoinen, partitiivimuotoinen objekti.	exerciții gramaticale	
5. 1. TESTI. persoonapronominien taivutus k-p-t-vaihtelu: verbityypit 3 ja 4., sivulause: konjunktioita	exerciții gramaticale	
6. Positiivinen imperfekti (pp. 20-21)	exerciții gramaticale	
7. <i>Mennään!</i> –rakenne (p. 23), ajanilmauksia (pp. 18-19)	exerciții gramaticale	
8. 2. TESTI. Kertaus, imperfekti ja objekti (p. 55)	exerciții gramaticale	
9. Nesessiivirakenne, relatiivipronomini <i>joka</i> (p. 55-57), sanatyytit <i>-in, -e, as/-äs</i> (p. 59)	audio-linguala, în grupe	
10. verbi + -maan / -massa / - masta (p. 91-92)	exerciții gramaticale	
11. transitiivi- + intransitiiviverbit + verbityypit 6 (pp. 93-94)	exerciții gramaticale	
12. Negatiivinen imperfekti (pp. 126-127)	audio-linguala, în grupe	
13. 3. TESTI. Verbi + <i>minen</i> = substantiivi (p. 128)	audio-linguala, în grupe	
14. Kertaus	exerciții gramaticale	
Bibliografie Gehring, Sonja; Heinzmann, Sanni (2010): <i>Suomen mestari 1. Suomen kielen oppikirja aikuisille</i> . Finn Lectura. Gehring, Sonja; Heinzmann, Sanni (2012): <i>Suomen mestari 2. Suomen kielen oppikirja aikuisille</i> . Finn Lectura Kenttälä, Marjukka (2007): <i>Kieli käyttöön</i> . Gaudeamus, Hki. M. Bodrogi Enikő; Pályi Éva-Ildikó; Varga P. Ildikó (2005): <i>Limba finlandeză. Simplu și eficient</i> . Polirom, Iași M. Bodrogi Enikő; Varga P. Ildikó (2005, reed: 2010): <i>Finn nyelvkönyv kezdőknek</i> . Ábel, Kolozsvár		
8.3 Curs practic		
1. Puhutaan: tien neuvominen (pp.171)	comunicativă	
2. Mielipide & pitää +-sta: mielipidekirjoitus (pp.176)	comunicativă	
3. Testi. Puhutaan! <i>Lounaalla</i> (pp.199-200)	comunicativă	



4. Dialogeja: oletko sinä töissä? Myyjä-asiakas (pp. 209, 211).	comunicativă	
5. Imperfekti-teksti: <i>minun lomamatkani</i> (pp.31)	comunicativă	
6. Puhutaan: adjektiivit, vaatteet (pp. 35-38)	comunicativă	
7. 2. Testi. Kirjoitetaan: <i>täytyy</i> -rakenne käytössä, objekti (genetiivi ja partitiivi)	comunicativă	
8. Dialogeja: <i>oletko sairas? Mitä sinun täytyy tehdä?</i> (p. 69, p.78)	comunicativă	
9. Kirjoitetaan: <i>tekstiviestejä eri tilanteisiin</i> (p.118)	comunicativă	
10. Puhutaan: <i>milloin viimeksi?</i> (imperfekti, p. 119)	comunicativă	
11. 3. Testi. Kirjoitetaan: <i>minun vapaa-aikani</i> (harrastukset, positiivinen ja negatiivinen imperfekti)	comunicativă	
12. Puhutaan: verbaalisubstantiivi (p. 138)	comunicativă	
13. Kirjoitetaan: rektiöt (pp. 129) <i>Mistä olet kiinnostunut? Mitä rakastat?</i>	comunicativă	
14. Kertaus. Kirjoitetaan: <i>Mitä opin kurssilla? Mitä en oppinut?</i> (positiivinen ja negatiivinen imperfekti)	recapitulare	
Bibliografie Gehring, Sonja; Heinzmann, Sanni (2010): <i>Suomen mestari 1. Suomen kielen oppikirja aikuisille</i> . Finn Lectura. Gehring, Sonja; Heinzmann, Sanni (2012): <i>Suomen mestari 2. Suomen kielen oppikirja aikuisille</i> . Finn Lectura Kenttälä, Marjukka (2007): <i>Kieli käyttöön</i> . Gaudeamus, Hki. M. Bodrogi Enikő; Pályi Éva-Ildikó; Varga P. Ildikó (2005): <i>Limba finlandeză. Simplu și eficient</i> . Polirom, Iași M. Bodrogi Enikő; Varga P. Ildikó (2005, reed: 2010): <i>Finn nyelvkönyv kezdőknek</i> . Ábel, Kolozsvár		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	exerciții de gramatică înțelegerea și scrierea unui text nivel A2.1/A2.2	Examen scris	75%
10.5 Seminar	- frecvența la minimum 80% din seminarii - interes pentru disciplină, arătat prin participarea activă la seminarii și la cursuri practice	teste	25%
10.6 Standard minim de performanță			
- frecvența la minimum 80% din seminarii - interes pentru disciplină, arătat prin participarea activă la seminarii și la cursuri practice			



11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							

Data completării:
22.1.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:
31.01.2025

Semnătura directorului de departament

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului