



## FIȘA DISCIPLINEI

*Opțional de limbă finlandeză - Tehnici de comunicare*

Anul universitar 2025-2026

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Literatura Maghiară
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Nivel licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Limba și literatura finlandeză A/ Licențiat în filologie
1.7. Forma de învățământ	Zi

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Opțional de limbă finlandeză - Tehnici de comunicare (în limba finlandeză)				Codul disciplinei	LLJ3143
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar			Lect. finl. Karoliina Salo				
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs		3.6 seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat (consiliere profesională)					1
Examinări					4
Alte activități					
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>				42	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>				70	
<b>3.9. Numărul de credite</b>				3	

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• LLJ2121
4.2. de competențe	• Nivel A2.2

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
--------------------------------	--

Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului



5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-sală de seminar, manual, sistem de amplificare audio, xeroxuri -prezența obligatorie la 80% din numărul de seminarii
--	--

## 6. Competențele specifice acumulate<sup>1</sup>

Competențe profesionale/esențiale	C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba modernă. C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii finlandeze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.
Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională. CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>aprofundarea unor probleme ale gramaticii limbii finlandeze</li> <li>îmbogățirea vocabularului</li> <li>dezvoltarea competențelor de a vorbi și a scrie despre anumite teme în limba finlandeză</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>exersarea în formă orală și scrisă a limbajul folosit în sfera publică</li> <li>exersarea diferitelor forme de trecut în texte din viața cotidiană</li> <li>folosirea comparativului și a superlativului</li> <li>discuții legate de cinemateca finlandeză</li> <li>folosirea locuțiunilor verbale în diferite contexte</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
8.3 Curs practic		
1. Puhutaan: <i>Poliisiasemalla – virastokeskustelua</i> (p. 162)	comunicativă	
2. Kirjoitetaan: <i>miten tarina jatkuu?</i> perfekt. (p. 174)	comunicativă	
3. 1. Testi. Puhutaan! <i>Mitä on tapahtunut?</i> (p. 196) ja <i>minun historiani</i> (p. 200)	comunicativă	
4. Kirjoitetaan: <i>Minun lapsuuteni, opinnot, harrastukset ja perhe</i> (eri aikamuodot käytössä)	comunicativă	

<sup>1</sup> Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



5. Puhutaan: <i>laiva on lastattu</i> (p. 233) monikkoharjoituksia dialogeissa (p. 231)	comunicativă	
6. Kirjoitetaan: <i>Minun elämäni</i> , eri aikamuodot ja monikko (p. 245)	comunicativă	
7. 2. Testi. Kirjoitetaan ja puhutaan: <i>ostoksilla tavaratalossa</i> (p. 268)	comunicativă	
8. Puhutaan: <i>Mitä eroa on?</i> komparatiivi ja superlatiivi käytössä (p. 284)	comunicativă	
9. Puhutaan ja kirjoitetaan: verbin rektiot ja sanoista teksti (p. 287)	comunicativă	
10. Kirjoitetaan: <i>kohtelias sähköposti</i> (konditionaali käytössä, p. 32)	comunicativă	
11. 3. Testi. Puhutaan: konditionaalin perfekt <i>Mitä olisit tehnyt?</i> + kierrätyspeli (pp., 40-41)	comunicativă	
12. Puhutaan ja kirjoitetaan: Mitä suomalaisia elokuvia tiedätte? + elokuva-arvostelu (pp.82-83)	comunicativă	
13. Puhutaan: Nollapersoonan keskusteluissa – <i>minua kiinnostaa...</i> (p.75)	comunicativă	
14. Kertaus. Kirjoitetaan: juhliminen tai tapahtumat, joista pidän (p. 79)	exerciții scrise și orale, practice.	
Bibliografie Gehring, Sonja; Heinzmann, Sanni (2012): <i>Suomen mestari 2. Suomen kielen oppikirja aikuisille</i> . Finn Lectura Gehring, Sonja; Heinzmann, Sanni (2013): <i>Suomen mestari 3. Suomen kielen oppikirja aikuisille</i> . Finn Lectura <a href="http://www.osaansuomea.fi/">http://www.osaansuomea.fi/</a> <a href="http://visnakker.no/tema.html?language=fi">http://visnakker.no/tema.html?language=fi</a>		

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	înțelegerea și scrierea unui text	Colocviu	75%
10.5 Seminar	- frecvența la minimum 80% din cursuri practice - interes pentru disciplină, arătat prin participarea activă la cursuri practice - temele sunt obligatorii	teme	25%
10.6 Standard minim de performanță			
a. Studentul cunoaște problemele gramaticale discutate la cursul practic.			
b. Studentul înțelege un text scris sau auzit și îi poate reproduce ideile principale.			



c. Studentul poate scrie un text în limba finlandeză despre temele discutate la cursul practic.

### 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>2</sup>

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						

Data completării:  
22.1.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:  
31.01.2025

Semnătura directorului de departament

<sup>2</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului