



FIȘA DISCIPLINEI

Opțional de limbă finlandeză - Limba finlandeză vorbită

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Literatura Maghiară
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclu de studii	Nivel licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Limba și literatura finlandeză A/ Licențiat în filologie
1.7. Forma de învățământ	Zi

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Opțional de limbă finlandeză - Limba finlandeză vorbită (în limba finlandeză)				Codul disciplinei	LLJ4144
2.2. Titularul activităților de curs			Lect. finl. Karoliina Salo				
2.3. Titularul activităților de seminar			nenominalizat				
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					4
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				42	
3.8. Total ore pe semestru				70	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• LLJ3121
4.2. de competențe	• Nivel B1.1



5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	sală de curs, manual, xeroxuri
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-sală de seminar, manual, sistem de amplificare audio, xeroxuri -prezența obligatorie la 80% din numărul de seminarii

6. Competențele specifice acumulate¹

Co mp ete nțe pro fesi ona le/e sen țial e	C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba modernă. C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii finlandeze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.
Co mp ete nțe tra nsv ers ale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională. CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea problemelor mai complexe ale limbii finlandeze vorbite • îmbogățirea vocabularului
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • exersarea în formă orală și scrisă a limbajului contemporan • exersarea diferitelor forme verbale, pronume și sufixe în texte legate de viața cotidiană

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
8.3 Curs practic		
1 Johdanto. Kurssin aiheet ja suoritus tapa. Introducere. Temele cursului și formele de evaluare. Kielen variaatioista. Mitä puhekieli on? Puhekielen sanasto.	comunicativă	

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



2. Puhekielisiä fraaseja. Lukusanat, partitiivi, pronomineja ja kysymyspäätte.	comunicativă	
3. Kellonaika ja erilaisia kysymyksiä. Verbityypit ja kysymyssanat.	comunicativă	
4. Paikansijat ja paikan adverbit. Kysymys- ja demonstratiivipronominit.	comunicativă	
5. Puhekielen astevaihtelua, pronomini joku ja persoonapronominien taivutus.	comunicativă	
6. Me-passiivi. Objekti ja verbien konditionaalimuotoja. Indefiniittipronominit.	comunicativă	
7. Tunteita ja tuntemuksia. Genetiivi ja omistusrakenne. Lukusanojen taivutus.	comunicativă	
8. Kolmas infinitiivi, nesessiivilauseet ja järjestysluvut.	comunicativă	
9. Positiivinen imperfekti ja me-passiivin imperfekti.	comunicativă	
10. Kielteinen imperfekti. Perfekti ja pluskvamperfekti.	comunicativă	
11. Tunneilmauksia. Konditionaali ja sen käyttötapoja.	comunicativă	
12. Yleistäviä ilmauksia, käskeminen ja pyytäminen. Imperatiivi ja passiivi.	comunicativă	
13. Monikkumuotoja ja harjoituksia.	comunicativă	
14. Sanaston kertausta ja harjoituksia.	comunicativă	
<p>Bibliografie Berg, Maarit – Silfverberg, Leena 2017: <i>Kato hei. Puhekielen alkeet</i>. Finn Lectura. Erkkilä, Hertta – Pollari, Emmi – Uusitalo, Laura 2020: <i>Puhutsä suomee? Puhekielen verkkokurssi</i>. https://sites.google.com/view/puhekielikurssi/puhekielen-verkkokurssi?authuser=0 Jarva, Vesa – Nurmi, Timo 2006: <i>Oikeeta suomee. Suomen puhekielen sanakirja</i>. Gummerus.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	înțelegerea și scrierea unui text	Colocviu	75%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - frecvența la minimum 80% din cursuri practice - interes pentru disciplină, arătat prin participarea activă la cursuri practice - temele sunt obligatorii 	teme	25%
10.6 Standard minim de performanță			
a. Studentul cunoaște problemele gramaticale discutate la cursul practic.			
b. Studentul înțelege un text scris sau auzit și poate rezolva exerciții legate de acesta.			



c. Studentul poate scrie texte scurte în limba finlandeză despre temele discutate la cursul practic.

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							

Data completării:
22.1.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:
31.01.2025

Semnătura directorului de departament

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu *Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic*, se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului