



FIȘA DISCIPLINEI

Lingvistică finlandeză A (Sintaxă)

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Literatura Maghiară
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Nivel licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Limba și literatura finlandeză A/ Licențiat în filologie
1.7. Forma de învățământ	Zi

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Lingvistică finlandeză A (Sintaxă) (în limba finlandeză)				Codul disciplinei	LLJ5121
2.2. Titularul activităților de curs		Lect. finl. Karoliina Salo					
2.3. Titularul activităților de seminar		Lect. finl. Karoliina Salo					
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					36
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat (consiliere profesională)					18
Examinări					4
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				112	
3.8. Total ore pe semestru				154	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•



5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	sală de curs, manual, xeroxuri
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-sală de seminar, manual, sistem de amplificare audio, xeroxuri -prezența obligatorie la 80% din numărul de seminarii

6. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba modernă. C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii finlandeze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.
Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">tratarea unor probleme teoretice ca: sintaxa din perspectivă formalistă și funcțională sau tipologia limbilor
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">probleme de topică a propoziției,tipuri de propoziții mai frecvente și mai rar folosite,complementul direct și cazurile prin care poate fi exprimat,propoziția cu verbe la diateza pasivă,diferențele între sintaxa limbajului scris și vorbit.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Syntaksin peruskäsitteet: lause, virke, lausuma (pp. 827-828.)	expunere	
2. Lauseen ydinjäseneet (ISK pp. 829-832.)	expunere	
3. Nominaaliset lauseenjäseneet (ISK pp. 865-951.)	expunere	
4. Lauseenjäsenteen järjestys (ISK pp. 833-841.)	expunere	

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
<https://lett.ubbcluj.ro>

5. Modaaliset lausetyypit (pp. 845-847.)	expunere	
6.-7. Syntaktiset lausetyypit (pp. 847-862.)	expunere	
Bibliografie Hakulinen, Vilkkumäki, Korhonen, Koivisto, Heinonen & Alho 2004: <i>Iso suomen kieliooppi</i> . SKS. Helsinki. = ISK (= www.visk.fi) Vilkkumäki, Maria: Suomen lauseopin perusteet. Kotimaisten kielten tutkimuskeskuksen julkaisuja 90. Helsinki: Edita, 1996. Gehring, Sonja; Heinzmann, Sanni (2016): <i>Suomen mestari 4. Suomen kielen oppikirja aikuisille</i> . Finn Lectura https://fi.finnlectura.fi/verkkosuomi/Syntaksi/sivu3.htm		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Partisiipit. Aktiivin 1 partisiippi (pp. 236-239.)	exerciții gramaticale	
2. Aktiivin 2. partisiippi (pp. 244-249.)	exerciții gramaticale	
3. 1. TESTI. Passiivin 2. partisiippi (pp. 252-257.)	exerciții gramaticale	
4. Agenttipartisiippi (pp. 262-265.)	exerciții gramaticale	
5. Passiivin 1. partisiippi (pp. 269-270, 275)	exerciții gramaticale	
6. continuua: nesessiivinen merkitys (pp. 271-272.)	audio-linguala, în grupe	
7. Harjoituksia	audio-linguala, în grupe	
8. 2. TESTI. Lauseenvastikkeet. Kertovat lauseenvastikkeet (handout întocmit de profesor)	exerciții gramaticale	
9. continuua: Kertovat lauseenvastikkeet	audio-linguala, în grupe	
10. Harjoituksia	exerciții gramaticale	
11. Temporaalet lauseenvastikkeet	audio-linguala, în grupe	
12. continuua: Temporaalet lauseenvastikkeet	audio-linguala, în grupe	
13. Harjoituksia	exerciții gramaticale	
14. 3. TESTI Modaali- ja finaaliirakenne	audio-linguala, în grupe	
Bibliografie Kenttälä, M.: <i>Kieli käyttöön II</i> . Helsinki, 1998. Gehring, Sonja; Heinzmann, Sanni (2016): <i>Suomen mestari 4. Suomen kielen oppikirja aikuisille</i> . Finn Lectura https://webcgi.oulu.fi/oykk/abc/kielenhuolto/lauseopillisia_ilmioita/lauseenvastikkeet/harjoitukset/ https://peda.net/p/anna.valu/ik/9-luokka/lauseenvastikkeet/hl		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare: -copierea sau fraudă: 1 -necunoașterea subiectelor sau probleme grave de a se exprima în limba finlandeză: 4	Examen scris	75%

Data avizării în Decanat
Numele si semnătura decanului



	-răspunsul simplu la subiecte și limbaj neadecvat, cu multiple greșeli gramaticale: 5-6 -răspuns profesionist cu erori la subiecte și greșeli gramaticale: 7-8 -răspuns profesionist la subiecte, limbaj adecvat, corect din punct de vedere gramatical: 9-10		
10.5 Seminar	- frecvența la minimum 80% din seminarii - interes pentru disciplină, arătat prin participarea activă la seminarii	teste	25%
10.6 Standard minim de performanță			
a. Cunoașterea teoretică a termenilor lingvistici legați de tematica cursului.			
b. Analiza sintactică a unui text în limba finlandeză.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						

Data completării:
22.1.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu *Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic*, se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
<https://lett.ubbcluj.ro>

RS

RS

Data avizării în departament:
31.01.2025

Semnătura directorului de departament

RS

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului