



## FIȘA DISCIPLINEI

### *Lingvistică finlandeză A (Sintaxă)*

Anul universitar 2025-2026

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Literatura Maghiară
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Nivel licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Limba și literatura finlandeză A/ Licențiat în filologie
1.7. Forma de învățământ	Zi

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Societatea finlandeză contemporană A (în limba finlandeză)				Codul disciplinei	LLJ5163
2.2. Titularul activităților de curs			Lect. finl. Karoliina Salo				
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	-
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat (consiliere profesională)					5
Examinări					2
Alte activități					
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>				70	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>				98	
<b>3.9. Numărul de credite</b>				4	

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului



### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	sală de curs, laptop, xeroxuri
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

### 6. Competențele specifice acumulate<sup>1</sup>

Competențe profesionale/esențiale	C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba modernă. C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii finlandeze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.
Competențe transversale	CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>aprofundarea cunoștințelor privitoare la cultura finlandeză</li></ul>
7.2 Obiectivele specifice	Acest curs interactiv își propune să studieze cultura finlandeză și situația actuală a Finlandei. Scopul primordial al cursului este să facă o sinteză și să completeze cunoștințele studenților despre Finlanda, dobândite pe parcursul altor discipline studiate în anul I. și II. La curs se prezintă mai detaliat situația politică, viața religioasă și procesele etnice contemporane. Studenții sunt inițiați în urmărirea acestor fenomene prin intermediul mass media.

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Johdantoa. Aiheista, mitä kurssi voi sisältää, mitä sen täytyy sisältää.	Expunere. Curs interactiv	Obligații ale studentului: nu sunt.
2. Vuotuiset juhlat, kalenteriin sidotut juhlat ja muut juhlat nykyajan Suomessa. Suomalaiset kesätahtumat.	Lectura anticipativă. Curs interactiv	Obligații ale studentului: căutarea

<sup>1</sup> Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



		pe internet a informațiilor legate de temele cursului.
3. Luonnonsuojelu, kansallispuistot, luonnonpuistot. Suomalaisten pyhät paikat.	Lectura anticipativă. Expunere. Curs interactiv	Obligații ale studentului: citirea handoutului adus de profesor.
4. Matkailu Suomessa, nähtävyydet.	Lectura anticipativă. Expunere. Curs interactiv	Obligații ale studentului: căutarea pe internet a informațiilor legate de temele cursului.
5. Suomalaisen musiikin kansallisista juurista. Onko suomalainen musiikki surullista?	Lectura anticipativă. Expunere. Curs interactiv	<a href="http://www.suomalaisemusikinhistoria.fi/">http://www.suomalaisemusikinhistoria.fi/</a>
6. Musiikki jatkoa. Nykymusiikki. Musiikkifestivaalit.	Lectura anticipativă. Expunere. Curs interactiv	<a href="http://www.suomalaisemusikinhistoria.fi/">http://www.suomalaisemusikinhistoria.fi/</a>
7. Uskonto nykyajan Suomessa. Sukupuolineutraali avioliitto, naiskysymys, joukkopako kirkosta.	Lectura anticipativă. Expunere. Curs interactiv	<a href="http://www.uskonnot.fi/">http://www.uskonnot.fi/</a>
8. Poliitiikan ja lehdistön nykyilmiöitä, lehtikirjoitusten perusteella.	Analiză de text Curs interactiv	<a href="http://valtioneuvosto.fi/">http://valtioneuvosto.fi/</a>
9. Suomalainen koulutussysteemi, menestystarinoita, PISA, tieteen saavutuksia.	Expunere. Curs interactiv	edu.fi
10. Suomalainen teatteri.	Expunere. Curs interactiv	<a href="http://www.teatterimuseo.fi/">http://www.teatterimuseo.fi/</a>
11. Suomalainen elokuva.	Expunere. Curs interactiv	<a href="http://www.elokuvauutiset.fi/">http://www.elokuvauutiset.fi/</a>
12. Suomen kansallisuuksista, pakolaispolitiikka ja uudet ilmiöt.	Expunere. Curs interactiv	Obligații ale studentului: citirea handoutului adus de profesor
13. Suomen perinteistä ja nykyistä ruokakulttuuria.	Expunere. Curs interactiv	<a href="http://www.ruokatieto.fi/ruokakulttuuri">http://www.ruokatieto.fi/ruokakulttuuri</a>
14. Kurssin yhteenveto.	Curs interactiv	Repetiția și aprofundarea temelor discutate la curs.
8.2 Seminar		
<p>Bibliografie:</p> <p>Marjo Kaartinen – Hannu Salmi – Marja Tuominen (toim.) <i>Maamme. Itsenäisen Suomen kulttuurihistoria</i>, Suomalaisen Kirjallisuuden Seura, 2016.</p> <p>von Bagh, Peter: <i>Suomalaisen elokuvan kultainen kirja</i>, Otava, 1992.</p> <p>Petri Laukka: <i>Pieni kansa pyristeli. Sata tarinaa itsenäisestä Suomesta</i>, Into, 2017</p> <p>Paunonen, H. (toim.): <i>Tsennaaks Stadii, bonjaaks slangii</i>. Juva, 2000.</p> <p><a href="https://yle.fi/aihe/artikkeli/2016/01/27/supisuomea-osa-9-suomalaisia-tapoja-ja-kulttuuria">https://yle.fi/aihe/artikkeli/2016/01/27/supisuomea-osa-9-suomalaisia-tapoja-ja-kulttuuria</a> i</p> <p><a href="http://www.suomalaisemusikinhistoria.fi/">http://www.suomalaisemusikinhistoria.fi/</a></p> <p><a href="http://www.ruokatieto.fi/ruokakulttuuri">http://www.ruokatieto.fi/ruokakulttuuri</a></p> <p><a href="http://www.elokuvauutiset.fi/">http://www.elokuvauutiset.fi/</a></p> <p><a href="http://www.teatterimuseo.fi/">http://www.teatterimuseo.fi/</a></p> <p><a href="http://www.uskonnot.fi/">http://www.uskonnot.fi/</a></p>		



<http://valtioneuvosto.fi/>

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<p>Evaluare:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-copierea sau fraudă: 1</li><li>-necunoașterea subiectelor sau probleme grave de a se exprima în limba finlandeză: 4</li><li>-răspunsul simplu la subiecte și limbaj neadecvat, cu multiple greșeli gramaticale: 5-6</li><li>-răspuns profesionist cu erori la subiecte și greșeli gramaticale: 7-8</li><li>-răspuns profesionist la subiecte, limbaj adecvat, corect din punct de vedere gramatical: 9-10</li></ul> <p>-prezența obligatorie la 75% din numărul orelor; -participare activă la ore</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-colocviu</li><li>-prezentarea proiectului individual de cercetare</li><li>- participarea activă la cursuri, teme</li></ul>	<p>50%</p> <p>50%</p>
10.5 Seminar			
10.6 Standard minim de performanță			
<p>a. Studentul are o viziune de ansamblu asupra culturii finlandeze și a situației actuale a Finlandei.</p> <p>b. Studentul este capabil să prezinte în limba finlandeză o temă aleasă de către el.</p> <p>c. Studentul este capabil să culeagă informații legate de societatea finlandeză contemporană prin intermediul mass mediei.</p>			



# 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>2</sup>

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							

Data completării:  
22.1.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

*[Signature]*

Data avizării în departament:  
31.01.2025

Semnătura directorului de departament

*[Signature]*

<sup>2</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului