



FIȘA DISCIPLINEI

Limba finlandeză 3B

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Literatura Maghiară
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Nivel licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Limba și literatura finlandeză B/ Licențiat în filologie
1.7. Forma de învățământ	Zi

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Limba finlandeză 3B (în limba finlandeză)				Codul disciplinei		LLJ3221			
2.2. Titularul activităților de curs			Lect. finl. Karoliina Salo								
2.3. Titularul activităților de seminar			Lect. finl. Karoliina Salo								
2.4. Anul de studiu		2	2.5. Semestrul		3	2.6. Tipul de evaluare		E	2.7. Regimul disciplinei		DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					4
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				42	
3.8. Total ore pe semestru				98	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• LLJ2121
4.2. de competențe	• Nivel A2.2

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	sală de curs, manual, xeroxuri
--------------------------------	--------------------------------

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-sală de seminar; manual, sistem de amplificare audio, xeroxuri -prezența obligatorie la 80% din numărul de seminarii
--	--

6. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba modernă. C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii finlandeze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.
Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională. CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> însușirea problemelor mai complexe ale gramaticii limbii finlandeze îmbogățirea vocabularului.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Temele cursului sunt modul condițional optativ (timpurile prezent și perfectul compus), formele de plural ale substantivelor și adjectivelor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Teksti: <i>Varkaus Puistotiellä</i> (Suomen Mestari 2, kpl 5, pp.149-150). Asiointi virastossa.	directă	
2. Sanastoa: asiointi (p. 152), milloin? (p. 153)	directă	
3. Teksti: <i>Häät</i> (kpl 6, pp. 177-178). Juhlat ja tavat.	directă	
4. Sanastoa: parisuhde, juhlat ja suomalainen juhlakalenteri (pp. 180-181)	directă	
5. Teksti: <i>Alexin haastattelu</i> (kpl 7, Suomen Mestari 2, pp. 211-212), koulutus ja työ	directă	
6. Sanastoa: koulutus (p. 214)	directă	

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



7. Teksti: <i>Ostoksilla</i> (pp. 247-249), ostokset ja asiointi	directă	
8. Sanastoa: adjektiivit ja ostoksilla (pp.251-252)		
9. Kertaus. Verbejä ja niiden rektioita (pp.259-261)		
10. Teksti: <i>Säästetään energiaa ja kierrätetään!</i> (kpl 1, Suomen mestari 3, pp. 11-12), ympäristönsuojelu ja kierrätys.		
11. Teksti: <i>Kestävä elämäntapa</i> (p. 20), sanasto: ympäristönsuojelu (p. 14).		
12. Teksti: <i>Kaupunkifestivaalit</i> (pp. 47-48), kulttuuri ja taide		
13. Sanastoa: taide ja kulttuuri (p. 52), Teksti: <i>Kauas pilvet karkaavat</i> (p.59),		
14. Kertaus. Teksti: <i>Taidenäyttelyssä</i> (p.50)		

Bibliografie

Gehring, Sonja; Heinzmann, Sanni (2012): *Suomen mestari 2. Suomen kielen oppikirja aikuisille*. Finn Lectura

Gehring, Sonja; Heinzmann, Sanni (2013): *Suomen mestari 3. Suomen kielen oppikirja aikuisille*. Finn Lectura

Kenttälä, Marjukka (2008): *Kieli käyttöön II*. Gaudeamus, Hki.

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Perfekti (p. 154)	exerciții gramaticale	
2. Imperfektin ja perfektin käyttö (p. 155), sanatyypit <i>ut/yt ja nut/nyt</i> (p. 156), verbi + <i>maan/mään</i> (p. 156)	exerciții gramaticale	
3. Pluskvamperfekti ja aikamuotojen käyttö (pp. 182-184)	audio-linguala, în grupe	
4. Possessiivisuffixit (pp. 186-187), sanatyypit <i>Vus/Vys</i> (p. 185)	audio-linguala, în grupe	
5. 1. TESTI. i-monikko: paikallissijat (pp. 215-217)	exerciții gramaticale	
6. joka-pronomini monikossa + monikon illatiivi (pp. 218-219)	exerciții gramaticale	
7. i-monikon partitiivi ja genetiivi (pp. 254-255)	audio-linguala, în grupe	
8. 2. TESTI. adjektiivien vertailu (p.258)	exerciții gramaticale	
9. Verbi + rektio (pp. 259-261)	audio-linguala, în grupe	
10. konditionaalin preesens ja perfekti (pp. 16-17)	exerciții gramaticale	
11. adjektiivit –ton/tön ja –llinen, sanatyypit –ton/-tön ja <i>lämmen</i> , adverbti –sti (pp.18-19)	exerciții gramaticale	
12. passiivin preesens, positiivinen ja negatiivinen passiivi sekä käyttö ja passiivin objekti (pp. 54-56)	audio-linguala, în grupe	
13. 3. TESTI. <i>Minua ärsyttää</i> –rakenne (p.57), nollapersoonaa (p. 58)	audio-linguala, în grupe	
14. Kertaus ja numeroiden taivutus (p. 53)	audio-linguala, în grupe	

Bibliografie

Gehring, Sonja; Heinzmann, Sanni (2012): *Suomen mestari 2. Suomen kielen oppikirja aikuisille*. Finn Lectura

Gehring, Sonja; Heinzmann, Sanni (2013): *Suomen mestari 3. Suomen kielen oppikirja aikuisille*. Finn Lectura

Kenttälä, Marjukka (2008): *Kieli käyttöön II*. Gaudeamus, Hki.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional.

10. Evaluare



Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	exerciții de gramatică	Examen scris	75%
	înțelegerea și scrierea unui text		
10.5 Seminar	- frecvența la minimum 80% din seminarii - interes pentru disciplină, arătat prin participarea activă la seminarii	teste	25%
10.6 Standard minim de performanță			
a. Studentul cunoaște sistemul de declinare a limbii, formele de singular și plural			
b. Studentul înțelege un text			
c. Studentul poate scrie un text în lb. finlandeză (tematică mai complexă)			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

 Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
								
								

Data completării:
22.1.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
<https://lett.ubbcluj.ro>

Data avizării în departament:
31.01.2025

Semnătura directorului de departament

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului