



FIȘA DISCIPLINEI

Limba finlandeză 4B

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Literatura Maghiară
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclu de studii	Nivel licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Limba și literatura finlandeză B/ Licențiat în filologie
1.7. Forma de învățământ	Zi

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Limba finlandeză 4B (în limba finlandeză)				Codul disciplinei		LLJ4221
2.2. Titularul activităților de curs		Lect. finl. Karoliina Salo						
2.3. Titularul activităților de seminar		Lect. finl. Karoliina Salo						
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					4
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				42	
3.8. Total ore pe semestru				98	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• LLJ3121
4.2. de competențe	• Nivel B1.1

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	sală de curs, manual, xeroxuri
--------------------------------	--------------------------------

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-sală de seminar; manual, sistem de amplificare audio, xeroxuri -prezența obligatorie la 80% din numărul de seminarii
--	--

6. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba modernă. C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii finlandeze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.
Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională. CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> însușirea problemelor mai complexe ale gramaticii limbii finlandeze îmbogățirea vocabularului.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Temele cursului sunt diateza pasivă a verbelor (timpurile: preesens, imperfekti, perfekti, pluskvamperfekti), gradele de comparație ale adjectivului precum și cazurile substantivului mai rar folosite cum ar fi translatiivi și essiivi.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Teksti: <i>Pedron kaksi kotimaata ja Suomen historia</i> (Suomen mestari 3, kpl 3, pp.85-86), historia ja yhteiskunta, maantieto ja nähtävyydet	directă	
2. Sanastoa: Yhteiskunta ja politiikka (p.88)	directă	
3. Teksti: <i>Rakas Pedro</i> (kpl 4, p. 119), kirjeet ja sähköpostit	directă	
4. Sanastoa. Teksti: <i>Hanna kulta!</i> (p.120) Milloin? Kuinka kauan? (pp.122-123) genetiivi + kuluttua, ill + mennessä....	directă	
5. Teksti: <i>Hannan salaisuus</i> (kpl 5, pp.149-150), perhe-elämä.	directă	
6. Sanastoa: <i>perhe kasvaa</i> . Adjektiivit: millainen? (pp.152-153)	directă	

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



7. Teksti: <i>Kummallista</i> (kpl 6, pp.181-182). Kulttuurierot ja stereotypiat.	directă	
8. Teksti: <i>Kahden kulttuurin välissä</i> (p.190-191), kirjallisuus-sanastoa (p.193)	directă	
9. Kertaus. Teksti: <i>Stereotypiat ja Suomen heimot</i> (p. 209), suomalaiset aluepiirteet, stereotypiat Suomessa.	directă	
10. Teksti: <i>Suomalaisia reaktioita</i> (pp. 212-213)	directă	
11. Teksti: <i>Markkinoiden paras</i> (kpl 7, pp. 221-222), kodintekniikka ja työkalut	directă	
12. Sanastoa: työkaluja ja remontti (p. 224), puhekieliset vahvistussanat (p. 225)	directă	
13. Teksti: <i>Urheilusankareita</i> (kpl 8, pp. 254-255), urheilusanastoa	directă	
14. Teksti: <i>Jari Litmanen</i> (p.264), elämäntarina, urheilusanastoa (p. 258)	directă	
Bibliografie Gehring, Sonja; Heinzmann, Sanni (2013): <i>Suomen mestari 3. Suomen kielen oppikirja aikuisille</i> . Finn Lectura Kenttälä, Marjukka (2008): <i>Kieli käyttöön II</i> . Gaudeamus, Hki.		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Passiivin imperfekti, passiivin perfekt ja passiivin pluskvamperfekti (pp.89-90)	audio-linguala, în grupe	
2. Transitiivi ja intransitiiviverbit (p.91), sanatyypit <i>kansi</i> (p.92)	audio-linguala, în grupe	
3. Imperatiivi te-persoona (p.125)	exerciții gramaticale	
4. Passiivin konditionaalin preesens ja perfekt (pp.126-127)		
5. 1. TESTI. Essiivi ja translatiivi. (pp. 154-155), -sta + tulee (p.156)	exerciții gramaticale	
6. Verbi + malla/mällä, verbi + matta/mättä (p.157), maton/mätön –adjektiivi, verbi + kin /kaan/kään (p.158)	exerciții gramaticale	
7. <i>Millainen ihminen?</i> (p.185) adjektiivit, komparatiivi ja sen taivutus (p.187), <i>kumpi, kumpikin, ei kumpikaan</i> (p. 188)	exerciții gramaticale	
8. 2. TESTI. verbi + rektio (p.189)	exerciții gramaticale	
9. Verbi + rektio (pp. 259-261)	exerciții gramaticale	
10. kertaus ja harjoituksia.	audio-linguala, în grupe	
11. Adjektiivien superlatiivi, muodostus ja taivutus (pp.226-227)	audio-linguala, în grupe	
12. harjoituksia	audio-linguala, în grupe	
13. 3. TESTI. adverbien komparatiivi ja superlatiivi (p. 259)	audio-linguala, în grupe	
14. Järjestysluvut (p. 260), <i>Kuinka mones?</i> (p. 261)	audio-linguala, în grupe	
Bibliografie Gehring, Sonja; Heinzmann, Sanni (2013): <i>Suomen mestari 3. Suomen kielen oppikirja aikuisille</i> . Finn Lectura Kenttälä, Marjukka (2008): <i>Kieli käyttöön II</i> . Gaudeamus, Hki.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



- În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	exerciții de gramatică înțelegerea și scrierea unui text	Examen scris	75%
10.5 Seminar	- frecvența la minimum 80% din seminarii - interes pentru disciplină, arătat prin participarea activă la seminarii	teste	25%
10.6 Standard minim de performanță			
a. Studentul cunoaște diateza pasivă și folosirea ei în lb. finlandeză, cazurile nominale mai rare.			
b. Studentul înțelege un text în limba finlandeză.			
c. Studentul poate scrie un text în lb. finlandeză (tematică mai complexă și abstractă).			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							

Data completării:
22.1.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu *Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic*, se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
<https://lett.ubbcluj.ro>

RS

RS

Data avizării în departament:
31.01.2025

Semnătura directorului de departament

RS

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului