



FIȘA DISCIPLINEI

LLJ6221 Lingvistică finlandeză B (Morfologie)

(în limba finlandeză)

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Literatura Maghiară
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclu de studii	Nivel licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Limba și literatura finlandeză A/ Licențiat în filologie
1.7. Forma de învățământ	De zi

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Lingvistică finlandeză B (Morfologie) (în limba finlandeză)				Codul disciplinei	LLJ6221
2.2. Titularul activităților de curs			lect. dr. Varga P. Ildikó				
2.3. Titularul activităților de seminar			lect. dr. Varga P. Ildikó				
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5. curs	12	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					12
Examinări					3
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				60	
3.8. Total ore pe semestru				96	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



4.1. de curriculum	Nu sunt
4.2. de competențe	Nu sunt

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-sală de curs, manual, xeroxuri
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-sală de seminar, manual, xeroxuri

6. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	<ul style="list-style-type: none">Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii finlandeze în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de baza specifice limbii finlandeze.Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba finlandeză, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">o privire în ansamblu asupra limbii finlandeze la un nivel teoretic
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">tipuri de morfeme, paradigmesufixe de derivare și folosirea lorformele modului participiudeclinarea numeralelor ordinale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



1. Morfologian peruskäsitteitä: morfeemityypit, sanavartalot, kaksivartaloisuus ja äännevaihelut. (pp. 27-33.)	expunere	
2. Supistuminen (pp. 34-38.)	expunere	
3. Numeroiden ja järjestylukujen taivutusvartalot. (pp. 92-93) 86-88)	expunere	
4. Sananmuodostus (pp. 109-116)	expunere	
5. Johtimet ja niiden käyttö. (pp. 117-131.)	expunere	
6. Liitepartikkelit ja niiden erilaiset funktiot. (pp.	expunere	
Bibliografie Laaksonen, K. – Lieko, A.: <i>Suomen kielen äänne- ja muoto-oppi</i> , Finn lectura, Helsinki, 2003. Vilkkuna, Maria et al. (ed.): <i>Iso suomen kieliooppi</i> , Otava, Hki, 2004. Karlsson, F. (1994). <i>Yleinen kielitiede</i> . Helsinki: Yliopistopaino https://fi.finnlectura.fi/verkkosuomi/Morfologia/sivu2.htm		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Kaksivartaloisuus. Harjoituksia nominien taivutuksesta	exerciții gramaticale	
2. Harjoituksia verbien taivutuksesta.	exerciții gramaticale	
3. Suffiksin i:stä riippuvat äännevaihtelut. (p. 145)	în grupe	
4. Rektioharjoituksia. Partitiivi.	exerciții gramaticale	
5. Rektioharjoituksia. Paikallissijat.	exerciții gramaticale	
6. 1. TESTI. Harjoituksia numeroiden ja järjestyslukujen taivutuksesta.	în grupe	
7. Possessiivisuffiksin käytön kertausta harjoituksien avulla.	în grupe	
8.. paradigmatyypit. Harjoituksia (pp. 64-65., 149)	în grupe	
9. Harjoituksia johtimien tunnistamisesta (p. 155).	exerciții gramaticale	
10. Harjoituksia johtimien käytöstä. (p. 157)	în grupe	
11. 2. TESTI Potentiaali. Harjoituksia	în grupe	
12. Kertaus (exerciții întocmite de profesor)	recapitulare	
Bibliografie Laaksonen, K. – Lieko, A.: <i>Suomen kielen äänne- ja muoto-oppi</i> , Finn lectura, Helsinki, 2003. Vilkkuna, Maria et al. (ed.): <i>Iso suomen kieliooppi</i> , Otava, Hki, 2004. Karlsson, F. (1994). <i>Yleinen kielitiede</i> . Helsinki: Yliopistopaino https://fi.finnlectura.fi/verkkosuomi/Morfologia/sivu2.htm - harjoituksia		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional.



10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare: -copierea sau fraudă: 1 -necunoașterea subiectelor sau probleme grave de a se exprima în limba finlandeză: 4 -răspunsul simplu la subiecte și limbaj neadecvat, cu multiple greșeli gramaticale: 5-6 -răspuns profesionist cu erori la subiecte și greșeli gramaticale: 7-8 -răspuns profesionist la subiecte, limbaj adecvat, corect din punct de vedere gramatical: 9-10	Examen scris	75%
10.5 Seminar/laborator	- frecvența la minimum 80% din seminarii - interes pentru disciplină, arătat prin participarea activă la seminarii	teste	25%
10.6 Standard minim de performanță			
a. Cunoașterea teoretică a termenilor lingvistici legați de tematica cursului.			
b. Analiza morfologică a unui text în limba finlandeză.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă: <i>Nu se aplică</i>
--	---

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".




UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
<https://lett.ubbcluj.ro>

Data completării:
13.1.2025.

Semnătura titularului de curs

..... 

Semnătura titularului de seminar

..... 

Data avizării în departament:
30.01.2025

Semnătura directorului de departament



Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului