



FIȘA DISCIPLINEI

Limbă modernă pentru obiective specifice și studii culturale 2 (C) - (italiană)

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi Moderne Aplicate
1.4 Domeniul de studii	Limbi Moderne Aplicate
1.5 Ciclul de studii	Universitar, nivel licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Limbi Moderne Aplicate / Licențiat în Limbi Moderne Aplicate
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Limbă modernă pentru obiective specifice și studii culturale 2 (C) – (italiană)				Codul disciplinei	LLA1201	
2.2. Titularul activităților de curs			Lect. dr. Anamaria Milonean Asist. dr. Irina-Cristina Mărginean					
2.3. Titularul activităților de seminar / curs practic			Lect. dr. Anamaria Milonean Asist. dr. Irina-Cristina Mărginean					
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DF
							Obligativitate	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual		7 x 14 = 98			
3.8 Total ore pe semestru		11 x 14 = 154			
3.9. Numărul de credite		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Sală de curs; aparatură audio și video; fotocopii, cărți, CD-uri și DVD-uri.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- Sală de seminar; aparatură audio și video; fotocopii, cărți, CD-uri și DVD-uri.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Comunicare efektivă în cel puțin două limbi moderne de circulație (limba B și limba C), într-un cadru larg de contexte profesionale și culturale, prin utilizarea registrelor și a variantelor lingvistice specifice în vorbire și scriere (nivel de competență B2/C1 în ambele limbi - vezi CECRL).
-------------------------	--



Competențe transversale	C.T.3. Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Conținutul disciplinei Limbă modernă pentru obiective specifice și studii culturale 2C este în concordanță cu programele de studii similare din universitățile europene de profil și respectă principiile care stau la baza Cartei Internaționale a Limbilor Moderne Aplicate (AILEA). Disciplina Limbă modernă pentru obiective specifice și studii culturale 2C asigură asimilarea și aplicarea corectă a normelor de bază privind medierea lingvistică și culturală, privilegiind însușirea și consolidarea competențelor discursive fundamentale în limbile de studiu, respectiv a competențelor necesare utilizării registrelor de comunicare profesională și adaptării textului/discursului la contexte de comunicare specifice.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">- Însușirea și utilizarea corectă a conceptelor morfologice studiate, scrierea și pronunțarea corectă a cuvintelor limbii italiene- Familiarizarea studentului cu evoluția istorică a Peninsulei Italice, de la perioada Umanismului până în sec. XIX- Sublinierea rolului însușirii cunoștințelor de limbă și de cultură în cadrul parcursului formativ al traducătorului

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Limba italiană 1. Formele verbale: moduri, timpuri, diateze 2. Formele verbale reflexive și impersonale 3. Concordanța timpurilor verbale 4. Frazele ipotetice. Discursul indirect 5. Adverbele și locuțiunile adverbiale 6. Prepozițiile și locuțiunile prepoziționale 7. Conjuncțiile și interjecțiile	Metodele de predare îmbină expunerea teoretică cu interogația frontală, în scopul reactualizării unor cunoștințe mai vechi sau al verificării gradului de asimilare a celor noi. Prezentări ppt.	
Studii culturale 1. Umanismul 2. Renașterea 3. Reforma și Contrareforma 4. Barocul 5. Iluminismul 6. Napoleon și Republica Italiană 7. Restaurarea și începutul Risorgimentului. Concluzii	Expunere teoretică, exemplificare, dezbateri, problematizare, demonstrație. Prezentări ppt.	
Bibliografie Limba italiană 1. Battaglia, Giovanni, <i>Grammatica italiana per stranieri</i> , Bonacci, Roma, 1992 2. Dardano, Maurizio, <i>Nuovo manuale di linguistica italiana</i> , Zanichelli, Bologna, 2005 3. D'Achille, Paolo, <i>L'italiano contemporaneo</i> , Il Mulino, Bologna, 2020 4. Furnò, Luigi, <i>Parlo l'italiano</i> , Città Nuova, Roma, 1999 5. Pârvu, Elena, <i>La lingua italiana. Corso di morfologia</i> , AIUS, Craiova, 1999 6. Serianni, Luca, <i>Grammatica italiana</i> , UTET, Torino, 1989 7. Trifone, Pietro; Palermo, Massimo, <i>Grammatica italiana di base</i> , Zanichelli, Bologna, 2020 8. https://www.risorseditattiche.net/3655-scuola_schede-morfologia-e-sintassi.php		
Bibliografie Studii culturale 1. Brancati, Antonio, <i>Popoli e civiltà</i> , La Nuova Italia, Firenze, 1991 2. Cartiglia C. <i>Immagini del tempo</i> . Per il triennio delle Scuole superiori. Con ebook. Con espansione online. Dal medioevo al primo Seicento-La storia a colpo d'occhio (Vol. 1), Loescher, 2017 3. Giardina A., Sabbatucci G., Vidotto V., <i>Lo spazio del tempo. Le ragioni della storia</i> . Per il triennio delle Scuole superiori. Con e-book. Con espansione online. 1000-1650 (Vol. 1), Laterza, 2020		



4. Guglielmino, Salvatore, Hermann Grosser, *Il sistema letterario, Guida alla storia letteraria e all'analisi testuale, Cinquecento e Seicento, Settecento*, Principato, Milano, 1993
5. Montanelli, Indro, *Storia d'Italia*, RCS Quotidiani, Milano, 2003.
6. https://online.scuola.zanichelli.it/paolucci/ponte/PAOL_2348_completo.pdf

8.2 Seminar / laborator / curs practic	Metode de predare	Observații
Limba italiană Exerciții aferente tematicii fiecărui curs	Seminar interactiv, cu trimiteri la baza teoretică indicată în bibliografie. Exemplificare, exerciții, problematizare, demonstrație.	
Studii culturale Aprofundarea tematicilor propuse la curs	Expunere, exemplificare, dezbateri, problematizare, demonstrație	

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Obiectivele academice sunt corelate și permanent racordate la standardele comunității epistemice și la așteptările angajatorilor din domenii profesionale care recrutează absolvenți ai specializării universitare Limbi Moderne Aplicate : Camere de Comerț și Industrie, instituții europene, instituții, companii și organisme naționale și internaționale, diplomație, mass media, birouri de traduceri, agenții de turism, agenți economici și instituții publice. În conformitate cu standardele ARACIS, Departamentul de Limbi Moderne Aplicate are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Viking, WeLocalize, Alstom, EXL, XTENSOS.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Baremul stabilit pentru fiecare subiect este comunicat studentului înainte de examen. Copierea sau fraudă se sancționează prin excluderea din examen și notarea lucrării cu 1 punct.	Examen scris și oral	50%
10.5 Seminar	Pe parcursul semestrului profesorul va indica temele pe care studenții au obligația să le rezolve pentru fiecare curs/seminar. Neprezentarea acestora în cadrul seminarului aferent unei tematici sau absența de la acesta poate atrage după sine o depunere cu 0,25 puncte din nota finală pentru fiecare temă nerealizată. Studenții care participă în mod pertinent la dezbaterile din cadrul seminarului pot obține puncte suplimentare la nota finală.	Verificări pe parcurs și evaluarea prestațiilor studentului în cadrul seminarului și al examenului final	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Definirea, descrierea și explicarea structurii limbilor de studiu A, B și C, a terminologiei și a frazeologiei specifice contextelor de utilizare a limbilor respective, și a principalelor coordonate istorice, culturale și de civilizație ale țărilor în care se vorbesc limbile B și C. - Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect. - Studentul a participat la majoritatea seminarului și a efectuat temele propuse. - Studentul a dobândit o viziune de ansamblu asupra domeniului. 			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă
--	--



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
<https://lett.ubbcluj.ro>

--	--

Data completării:

20.01.2025

Numele și semnătura titularului de curs

Alex

Longines

Semnătura titularului de seminar/
curs practic

Alex

Longines

Data avizării în Departament:

11.02.2025

Numele și semnătura directorului de departament

[Signature]