



FIȘA DISCIPLINEI

Limbă modernă pentru obiective specifice și studii culturale (B, C)

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Limbi Moderne Aplicate
1.4. Domeniul de studii	Limbi Moderne Aplicate
1.5. Ciclu de studii	Universitar, nivel licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Limbi Moderne Aplicate/ Licențiat în Limbi Moderne Aplicate
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Limbă modernă pentru obiective specifice și studii culturale (B, C)				Codul disciplinei	LLA2100	
2.2. Titularul activităților de curs			Conf. univ. dr. Liana Muthu Colab. dr. Silvia Irimiea					
2.3. Titularul activităților de seminar / curs practic			Asist. univ. dr. Andreea Sărmașiu Colab. dr. Silvia Irimiea					
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DF
							Obligativitate	ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / curs practic	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	42	3.6 seminar / curs practic	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminare/ cursuri practice / laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					4
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)			4 x 14 = 56		
3.8. Total ore pe semestru			7 x 14 = 98		
3.9. Numărul de credite			4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- nu este cazul
--------------------	-----------------

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



4.2. de competențe	- nu este cazul
--------------------	-----------------

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- sală dotată cu tablă, calculator și videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ cursului practic	- sală dotată cu tablă, calculator și videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Compe tențe profe si	C1 Comunicare efectivă în cel puțin două limbi moderne de circulație (limba B și limba C), într-un cadru larg de contexte profesionale și culturale, prin utilizarea registrelor și variantelor lingvistice specifice în vorbire și scriere (Nivel de competență B2/C1 în ambele limbi - vezi CECRL).
	C6 Comunicare în situații profesionale multilingve de integrare, negociere și mediere lingvistică și culturală
Compet ențe transve	CT1 Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil. Respectarea normelor de etică și deontologie profesională specifice domeniului
	CT3 Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Conținutul disciplinei <i>Limbă modernă pentru obiective specifice și studii culturale (B, C)</i> este în concordanță cu programele de studii similare din universitățile europene de profil și respectă principiile care stau la baza Cartei Internaționale a Limbilor Moderne Aplicate (AILEA).</p> <p>Disciplina <i>Limbă modernă pentru obiective specifice și studii culturale (B, C)</i> asigură asimilarea și aplicarea corectă a normelor de bază privind medierea lingvistică și culturală, privilegiind însușirea și consolidarea competențelor discursive fundamentale în limbile de studiu, respectiv a competențelor necesare utilizării registrelor de comunicare profesională și adaptării textului/discursului la contexte de comunicare specifice</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Limbă engleză contemporană</p> <ul style="list-style-type: none"> -cunoașterea valorilor verbelor modale; - cunoașterea structurilor propozițiilor condiționale; - aplicarea corectă a structurilor verbale studiate în diferite situații de comunicare scrisă și orală. <p>Studii de cultură și civilizație americană</p> <ul style="list-style-type: none"> -cunoașterea și înțelegerea unui sistem politic (prin prisma principiilor democrației, a drepturilor și libertăților democratice și a istoricului acestora) -analiza pârghiilor politice, administrative, istorice și a documentelor care reglementează funcționarea instituțiilor și raporturile dintre cetățeni în societatea americană; -cunoașterea și aprecierea valorilor culturale care au contribuit la dezvoltarea și progresul societății americane.

8. Conținuturi

8.1 Curs: Limbă engleză contemporană	Metode de predare	Observații
1 Verbe modale: <i>can, could, must, should, ought to, may, might, will,</i>	Curs interactiv, centrat pe dialogul cu studenții.	4 ore

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



would, shall. Verbele semimodale: need, dare. Verbul defectiv used to		
2. Propoziția condițională. Structurile if + ...prezent simplu + ...prezent simplu; if + ... prezent simplu + ...viitor simplu; if + ...trecut simplu + ...condițional prezent; if + ... trecut perfect + ...condițional perfect. Distincția dintre trecutul simplu și unreal past (subjunctivul trecut)		4 ore
3. Should, were, had în poziție inițială și omiterea lui if. Construcțiile cu unless. Expresii ce pot înlocui if (ex. in case, provided that, on condition that)		2 ore
4. Modul subjunctiv. Subjunctivul în propoziția principală; subjunctivul în propoziția subordonată introdusă de that; subjunctivul trecut		2 ore
5. Propoziția circumstanțială de scop		2 ore
		Total: 14 ore
Bibliografie: 1. Eastwood, John, <i>Oxford Learner's Grammar</i> , Oxford University Press, 2005. 2. Leech, Geoffrey, <i>An A – Z of English Grammar and Usage</i> , Longman, 1996. 3. Gălățeanu Fârnoagă, Georgiana & Comișel, Ecaterina, <i>Gramatica limbii engleze</i> , Omegapress, București, 1993. 4. Pavlovska, Barbara & Kempinski, Zbigniew, <i>Teste de limba engleză</i> , Traducere de Narcisa Grecu, Teora, București, 1996. 5. Thomson, A.J. & Martinet, A.V., <i>A Practical English Grammar</i> , Fourth edition, Oxford University Press, 1995.		
8. Seminar; Limbă engleză contemporană	Metode de predare	Observații
1. Timpurile modului indicativ. Exerciții aplicate/Exerciții de retroversiune.	Exerciții interactive, analiză contrastivă	14 ore
2. Verbele modale. Verbele semi-modale. Exerciții aplicate. Exerciții de retroversiune.		
3. Verbele modale. Verbele semi-modale. Exerciții aplicate. Exerciții de retroversiune.		
4. Propoziția condițională. Exerciții aplicate/Exerciții de retroversiune.		
5. Modul subjunctiv. Exerciții aplicate/Exerciții de retroversiune.		



6. Propoziția circumstanțială de scop. Exerciții aplicate/Exerciții de retroversiune.		
7. Recapitulare. Simulare de examen.		
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> Eastwood, John (2002). <i>Oxford Guide to English Grammar</i>, Oxford University Press. Mann, Malcolm; Taylore-Knowles, Steve (2008). <i>Destination C1&C2</i>, Macmillan. Thomson, A.J., Martinet, A.V. (2011), <i>A Practical English Grammar (Third Edition)</i>– Exercises 1, Oxford, Oxford University Press Turai, I.M. (2008), <i>Gramatica limbii engleze</i>, București, Corint Paidos, C. (2016), <i>English Grammar – Theory and Practice – The Verb</i>, Iași, Polirom Sărmașiu, A.M. (2020), <i>Limba Engleză – Culegere de teste grilă</i>, Cluj-Napoca, Editura MEGA, Longman English Grammar, URL: http://ielts-house.net/Ebook/Grammar/Longman%20English%20Grammar.pdf Oxford English Grammar (Advanced), URL: https://www.oxford.co.za/download_files/schools/OEGTAG_answer_book.pdf Clarke, S. (2008), <i>Macmillan English Grammar in Context</i>, URL: http://library.uc.edu.kh/userfiles/pdf/22.Macmillan%20English%20grammar%20in%20context.%200Essential.%20With%20key.pdf Cambridge Grammar, URL: https://staff.tiame.uz/storage/users/262/books/0ZuSnsNWrw4oK8elrA8a7LGpSx45LfQNCtIN83Fc.pdf 		
8.3. Curs: Studii de cultură și civilizație americană	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> Caracteristici. Repere conceptuale: guvern, stat, țară, națiune. Putere vs. influență politică, autoritate, legitimitate Cultura politică- abordări Ideologii politice 2020 - Alegerile prezidențiale- campaniile prezidențiale, rolul mass media în campaniile prezidențiale. Președinți și discursuri inaugurale (Trump, Obama, Biden) Demiterea președintelui- procesul de demitere al președintelui Trump Documente fundamentale ale democrației americane: <i>The Mayflower Compact</i>, <i>The Articles of Confederation</i>, <i>Patrick Henry- Give me liberty or give me death</i> 	<p>Prezentări ppt</p> <p>Întrebări-răspuns</p> <p>Dezbaterea</p> <p>Analiza documentelor politice și istorice</p>	14 ore



7. Documente fundamentale ale democrației americane: <i>The Declaration of Independence</i>		
Bibliografie: 1. Irimiea, Silvia (2002) <i>Ameriacn Political Institutions</i> , Cluj University Press 2. Joyce, Peter (2006) <i>Politics</i> , The McGraw-Hill Companies Inc. Roosen, Michael; Wolf, Jonathan (1999) <i>Political Thought</i> , Oxford University Press		
8.4 Seminar: Studii de cultură și civilizație americană	Metode de predare	Observații
1. Sistemul politic- sistemul politic american- caracteristici. Repere conceptuale: guvern, stat, țară, națiune. Putere vs. influență politică, autoritate, legitimitate. Criza politică 2. Cultura politică- abordări 3. Ideologii politice. Liberalismul și comunismul 4. 2020 - Alegerile prezidențiale. Președinți și discursuri inaugurale (Trump, Obama, Biden) 5. Procesul de demitere al președintelui- procesul de demitere al președintelui Trump 6. Documente fundamentale ale democrației americane: <i>The Mayflower Compact, The Articles of Confederation, Patrick Henry- Give me liberty or give me death</i> 7. Documente fundamentale ale democrației americane: <i>The Declaration of Independence</i> .	Analize, comentarii, discuții Vizionări ale unor filme	14 ore
Bibliografie: 1. Berman, Larry, and Murphy, Bruce Allen (2001) <i>Approaching Democracy</i> , 3rd Edition, Prentice Hall. 2. Dye, Thomas R. (2007) <i>Politics in America</i> , 7th Edition, Prentice Hall. 3. Ginsberg, Benjamin, et al (2005) <i>We the People</i> , 5th Edition, Norton and Company. 4. Irimiea, Silvia (2002) <i>American Political Institutions</i> , Presa Universitară Clujeană. 5. Joyce, Peter (2006) <i>Politics</i> , The McGraw-Hill Companies Inc. 6. Schweikart, Larry and Michael, Allen (2007) <i>A Patriot's History of the United States</i> , Penguin Books		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



Obiectivele academice sunt corelate și permanent racordate la standardele comunității epistemice și la așteptările angajatorilor din domenii profesionale care recrutează absolvenți ai specializării universitare Limbi Moderne Aplicate: camere de comerț și industrie, instituții europene, instituții, companii și organisme naționale și internaționale, diplomație, mass-media, birouri de traduceri, agenții de turism, agenți economici și instituții publice.

În conformitate cu standardele ARACIS, Departamentul de Limbi Moderne Aplicate are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Office Depot, WeLocalize, Bombardier, SDL, XTENSOS.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-corectitudinea și completitudinea cunoștințelor acumulate; -înțelegerea importanței disciplinei precum și a legăturii cu alte discipline fundamentale (ex. <i>Introducere în tehnica traducerii</i>);	Examen scris în sesiunea din semestrul I	50 %
10.5 Seminar / curs practic	-rezolvarea corectă a exercițiilor propuse; -prezența și participarea activă la orele de seminar.	Examen scris în sesiunea din semestrul I Pentru seminarul de <i>Limbă engleză contemporană</i> : Proiect de semestru (1pct) + Examen scris (8pct) + 1 pct. oficiu (5/7 prezențe)	50 %

10.6 Standard minim de performanță

- însușirea corectă a noțiunilor întâlnite și discutate la orele de curs, seminar, curs practic;
- aplicarea corectă a structurilor studiate.

Notă. Promovarea disciplinei *Limbă modernă pentru obiective specifice* este condiționată de obținerea calificativului minim, nota 5 (cinci), atât la componenta de curs cât și la cea de seminar.



11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)



Data completării:
20.01.2025

Numele și semnătura titularului de curs

Conf. univ. dr. Liana Muthu

Semnătura titularului de seminar/
curs practic

Asist. univ. dr. Andreea Sărmașiu

Colab. dr. Silvia Irimiea

Colab. dr. Silvia Irimiea

Data avizării în Departament:
11.02.2025

Numele și semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Renata Georgescu

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului