



## FIȘA DISCIPLINEI

### *Instituțiile europene și mecanismele integrării*

Anul universitar 2025-2026

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Limbi Moderne Aplicate
1.4. Domeniul de studii	Limbi Moderne Aplicate
1.5. Ciclu de studii	Universitar, nivel licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Limbi Moderne Aplicate / Licențiat în Limbi Moderne Aplicate
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea dișciplinei		Instituțiile europene și mecanismele Integrării				Codul dișciplinei	LLA2133	
2.2. Titularul activităților de curs			Lector univ. dr. Adrian Daniel Stan					
2.3. Titularul activitătilor de șeminar / curs practic								
2.4. Anul de ștudiu	2	2.5. Semeștrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul dișciplinei	Continut	DC
							Obligativitate	ob

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / curs practic	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar / curs practic	-
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/ cursuri practice / laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat (consiliere profesională)					
Examinări					4
Alte activități					
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>				<b>3x14=42</b>	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>				<b>5 x 14 = 70</b>	
<b>3.9. Numărul de credite</b>				<b>3</b>	

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
--------------------	--

Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului



#### 4.2. de competențe

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cont de MS-teams, microfon și camera funcționale
5.2. de desfășurare a seminarului/ cursului practic	

### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale și politice în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio-politice a Uniunii Europene</li> <li>2. Elaborarea și comunicarea unor planuri și proiecte în domeniul studiilor europene și al relațiilor internaționale</li> <li>3. Utilizarea metodologiilor de analiză și decizie în domeniul procesului decizional și a mecanismelor integrării europene</li> <li>4. Capacitatea de a formula recomandări pentru anumite dosare de politici privind Uniunea Europeană și de a realiza o diagnoză a situației curente în materie de instituții, procedee și instrumente specifice</li> </ol>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice</li> <li>• Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul urmărește dezvoltarea capacității studentului de a înțelege și de a opera cu conceptele și noțiunile fundamentale ale mecanismelor de funcționare ale UE.
7.2 Obiectivele specifice	Studierea procesului de integrare a teoriilor integrării europene, respectiv a dinamicii instituționale constituie elemente care asigură baza educațională necesară participării active în cadrul instituțiilor europene sau al celor naționale care cooperează cu segmentul comunitar. Lecturile obligatorii aferente acestui curs oferă tipuri diferite de înțelegere a procesului de construcție europeană și a mecanismelor prin care acest proces este pus în practică.

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p><b>Curs 1: Tematică:</b> Introducere în problematica construcției europene.</p> <p><b>Concepte de bază, cuvinte cheie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. construcție și integrare;</li> <li>2. chestiunea frontierelor Europei;</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea unui curs interactiv cu fundament de prelegere;</li> <li>- discuții în cadrul cursului pe baza unor exemple;</li> </ul>	

Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului



3. organizațiile internaționale. <i>Obligația studenților: fișe tematice, lecturi.</i>	analiză de text.	
Curs 2 Tematică: Aspecte teoretice ale construcției europene. Concepte de bază, cuvinte cheie: 1. interguvernamentalism; 2. supranaționalism; 3. federalism; 4. neomedievalism; 5. spill-over. <i>Obligația studenților: fișe tematice, lecturi.</i>	- utilizarea unui curs interactiv cu fundament de prelegere; - discuții în cadrul cursului pe baza unor exemple; - analiză de text.	
<b>Curs 3</b> <i>Tematică:</i> Evoluția istorică a ideii de unitate europeană în Antichitate și Evul Mediu. <i>Concepte de bază, cuvinte cheie:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Originile Europei;</li><li>• Etimologia;</li><li>• Europa în antichitate;</li><li>• <i>Respublica Christiana</i>;</li><li>• moștenirea carolingiană;</li><li>• monarhie națională;</li><li>• <i>Republica preacreștină</i>;</li></ul> <i>Obligația studenților: fișe tematice, lecturi.</i>	- utilizarea unui curs interactiv cu fundament de prelegere; - discuții în cadrul cursului pe baza unor exemple; analiză de text.	
<b>Curs 4</b> <i>Tematică:</i> Evoluția istorică a ideii de unitate europeană în epoca premodernă și Modernă. <i>Concepte de bază, cuvinte cheie:</i> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Europa policentrică: Europa occidentală, Europa continentală, Europa orientală;</li><li>2. Pacea de la Westphalia;</li><li>3. echilibrul european;</li><li>4. <i>raison d'état</i>;</li><li>5. <i>Le Grand Dessein</i>;</li><li>6. <i>Jugement sur la Paix perpetuelle</i>;</li><li>7. <i>Despre pacea eternă</i>;</li><li>8. Congresul de Pace de la Viena.</li></ol> <i>Obligația studenților: fișe tematice, lecturi.</i>	- utilizarea unui curs interactiv cu fundament de prelegere; - discuții în cadrul cursului pe baza unor exemple; analiză de text.	



<p><b>Curs 5</b> <i>Tematică:</i> Evoluția istorică a ideii de unitate europeană în secolul XX. <i>Concepte de bază, cuvinte cheie:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. principiul naționalităților;</li> <li>2. principiul autodeterminării naționale;</li> <li>3. Conferința de Pace de la Paris;</li> <li>4. Pactul Societății Națiunilor;</li> <li>5. Manifestul Pan-European;</li> <li>6. Uniunea Federală europeană.</li> </ol> <p><i>Obligația studenților:</i> fișe tematice, lecturi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea unui curs interactiv cu fundament de prelegere;</li> <li>- discuții în cadrul cursului pe baza unor exemple;</li> </ul> <p><b>analiză de text.</b></p>	
<p><b>Curs 6</b> <i>Tematică:</i> Sistemul instituțional comunitar de la tratatele de la Roma până la cel de la Maastricht. <i>Concepte de bază, cuvinte cheie:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. crizele instituționale;</li> <li>2. Actul Unic European;</li> <li>3. Comisia Delors.</li> </ol> <p><i>Obligația studenților:</i> lecturi, analiză de text.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea unui curs interactiv cu fundament de prelegere;</li> <li>- discuții în cadrul cursului pe baza unor exemple;</li> </ul> <p><b>analiză de text.</b></p>	
<p><b>Curs 7</b> <i>Tematică:</i> Mecanismele instituționale prevăzute prin Tratatul de la Maastricht. Eșecul reformelor instituționale. <i>Concepte de bază, cuvinte cheie:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pilonii procesului de integrare;</li> <li>• justiție și afaceri interne;</li> <li>• politică externă și securitate;</li> <li>• Comunitățile Europene;</li> <li>• Tratatul de la Amsterdam.</li> </ul> <p><i>Obligația studenților:</i> lecturi, dezbateri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea unui curs interactiv cu fundament de prelegere;</li> <li>- discuții în cadrul cursului pe baza unor exemple;</li> </ul> <p><b>analiză de text.</b></p>	
<p><b>Curs 8</b> <i>Tematică:</i> Tratatul de la Nisa și relansarea procesului de reformare instituțională. <i>Concepte de bază, cuvinte cheie:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. mecanismul majorității calificate;</li> </ol> <p><b>extinderea spre Est.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea unui curs interactiv cu fundament de prelegere;</li> <li>- discuții în cadrul cursului pe baza unor exemple;</li> </ul> <p><b>analiză de text.</b></p>	
<p><b>Curs 9</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea unui curs</li> </ul>	



<p><i>Tematică:</i> Europa celor 27 și provocările integrării europene.</p> <p><i>Concepte de bază, cuvinte cheie:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Grupul celor 10;</li><li>• România și Bulgaria;</li><li>• preaderare și postaderare.</li></ul> <p><i>Obligația studenților:</i> lecturi, dezbateri, analiză de text.</p>	<p>interactiv cu fundament de prelegere;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- discuții în cadrul cursului pe baza unor exemple;</li><li>- analiză de text.</li></ul>	
<p><b>Curs 10f</b></p> <p><i>Tematică:</i> Construcția europeană în contextul procesului de creare a unei Constituții Europene. <i>Concepte de bază, cuvinte cheie:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tratat constituțional;</li><li>• Convenție.</li></ul> <p><i>Obligația studenților:</i> lecturi, studii de caz, analiză de text.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- utilizarea unui curs interactiv cu fundament de prelegere;</li><li>- discuții în cadrul cursului pe baza unor exemple;</li><li>- analiză de text.</li></ul>	
<p><b>Curs 11</b></p> <p><i>Tematică:</i> Mecanismele instituționale prevăzute prin Tratatul de la Lisabona.</p> <p><i>Concepte de bază, cuvinte cheie:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. triunghiul decizional;</li><li>2. dimensiunea unională;</li><li>3. Politica externă și de securitate.</li></ol> <p><i>Obligația studenților:</i> fișe tematice, lecturi.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- utilizarea unui curs interactiv cu fundament de prelegere;</li><li>- discuții în cadrul cursului pe baza unor exemple;</li></ul> <p>analiză de text.</p>	
<p><b>Curs 12</b></p> <p><i>Tematică:</i> Ce este Uniunea Europeană astăzi?</p> <p><i>Concepte de bază, cuvinte cheie:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• extindere;</li><li>• aprofundare.</li></ul> <p><i>Obligația studenților:</i> fișe tematice, dezbateri.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- utilizarea unui curs interactiv cu fundament de prelegere;</li><li>- discuții în cadrul cursului pe baza unor exemple;</li><li>- analiză de text.</li></ul>	
<p><b>Curs 13</b></p> <p><i>Tematică:</i> Uniunea Europeană ca actor global.</p> <p><i>Concepte de bază, cuvinte cheie:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. cetățenia europeană;</li><li>2. UE - actor global.</li></ol> <p><i>Obligația studenților:</i> fișe tematice,</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- utilizarea unui curs interactiv cu fundament de prelegere;</li><li>- discuții în cadrul cursului pe baza unor exemple;</li></ul> <p>analiză de text.</p>	



dezbateri.		
<b>Curs 14</b> Verificarea cunoștințelor (Colocviu)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea unui curs interactiv cu fundament de prelegere;</li> <li>- discuții în cadrul cursului pe baza unor exemple;</li> <li>- analiză de text.</li> </ul>	
<p>Bibliografie</p> <p><b>Supportul de curs, Institutii europene si mecanismele integrarii.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gerbet, Pierre, La Construcție de l'Europe, Paris, Armand Colin, 2007;</li> <li>2. Bărbulescu, Iordan Gheorghe, Uniunea Europeană : aprofundare și extindere. De la Comunitățile Europene la Uniunea Europeană , Ed. Trei, București, 2001;</li> <li>3. Constantin, Valentin (coord.), Documente de bază ale Comunității și Uniunii Europene, Ed. Polirom, Iași, 2001;</li> <li>4. Borchardt, Klaus-Dieter, The ABC of Community Law, European Commission, 2000 (există și în alte limbi de circulație);</li> <li>5. Prodi, Romano, O viziune asupra Europei, Ed. Polirom, Iași, 2001;</li> <li>6. Wallace, Helen; Wallace, William, Policy Making in the European Union, ed. a IV-a, Oxford University Press, 2000;</li> <li>7. Ivan, Adrian, Perspective teoretice ale construcției europene, Ed. Eikon, Cluj-Napoca, 2003;</li> <li>8. Idem, Sub zodia „Statelor Unite ale Europei”, Ed. Ecco, Cluj-Napoca, 2006;</li> <li>9. Idem, Statele Unite ale Europei. Uniunea Europeană între interguvernamentalism și supranationalism, Ed. Institutul European, Iași, 2007;</li> <li>10. Idem, Uniunea Europeană: proiecte, guvernare și dezvoltări instituționale, Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca, 2007;</li> <li>11. Veșe, Vasile; Ivan, Adrian, Tratatul de la Nișa. Text tradus și comentat, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2002;</li> <li>12. Idem, Istoria integrării europene, Preșa Universitară Clujeană , Cluj-Napoca, 2001; Dutu, Alexandru, Ideea de Europa și evoluția conștiinței europene, Ed. All, București, 1999.</li> </ol>		
8.2 Seminar / curs practică	Metode de predare	Observații
Bibliografie		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Obiectivele academice sunt corelate și permanent racordate la standardele comunității epistemice și la așteptările angajatorilor din domenii profesionale care recrutează absolvenți ai specializării universitare Limbi Moderne Aplicate: camere de comerț și industrie, instituții europene, instituții, companii și organisme naționale și internaționale, diplomație, mass-media, birouri de traduceri, agenții de turism, agenți economici și instituții publice.



În conformitate cu standardele ARACIS, Departamentul de Limbi Moderne Aplicate are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Office Depot, WeLocalize, Bombardier, SDL, XTENSOS.



## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	1. Înțelegerea și capacitatea de a opera cu conceptele, noțiunile fundamentale și mecanismele de funcționare ale UE. 2. Verificarea nivelului de cunoștințe în ceea ce privește procesul de integrare, teoriile integrării europene, respectiv dinamica instituțională a Uniunii Europene. 3. Parcurgerea lecturilor obligatorii aferente acestui curs	Colocvii. • activitatea în clasă (dosar); • nota la examinarea orală.	100%
10.5 Seminar / curs practic			
10.6 Standard minim de performanță			
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5) 1. Prezența minimă de 50% la activitățile de curs 2. Descrierea problematicii de specialitate, fără erori grave și participarea activă la minim 2 cursuri Cerințe minime pentru nota 10 (cum se acordă nota 10): 1. Prezența minimă de 80% la activitățile de curs și elaborarea a minim 1 material. 2. Parcurgerea integrală a cel puțin 2 volume din literatura de specialitate			

## 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă
	<p>-asigurarea faptului că toți studenții dobândesc cunoștințele și competențele necesare pentru promovarea dezvoltării durabile, inclusiv prin educația pentru dezvoltare durabilă și stiluri de viață durabile, drepturile omului, egalitatea de gen, promovarea unei culturi a păcii și non-violenței, aprecierea diversității culturale și a contribuției culturii la dezvoltarea durabilă;</p> <p>-accentuarea rolului, în procesul educațional, al educației civice, a principiilor și noțiunilor despre o societate durabilă pașnică și incluzivă, egalitate de gen, despre valorile democrației și pluralismului, promovate la nivelul Uniunii Europene</p> <p>-promovarea valorilor multiculturalismului, prevenția discriminării și înțelegerea percepției „celuilalt”. modernizarea sistemului de învățământ prin adaptarea metodologiilor de predare-învățare la folosirea tehnologiilor informaționale și creșterea calității actului educațional;</p> <p>-sporirea considerabilă a participării la sistemele formale și nonformale de cunoaștere în vederea apropierei României de media performanțelor din statele membre ale UE;</p> <p>extinderea în educația formală universitară a dezvoltării durabile ca principii și specializare și accentuarea rolului cercetării interdisciplinare în dezvoltarea unei societăți durabile.</p>

Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului



(17.5); partajarea cunoștințelor și cooperarea pentru accesul la știință, tehnologie și inovare macroeconomice globale, inclusiv prin coordonarea politicilor și coerența politicilor  
(17.13); îmbunătățirea coerenței politicilor pentru dezvoltarea durabilă  
(17.14); consolidarea parteneriatului global pentru dezvoltare  
(17.16); încurajarea și promovarea parteneriatelor publice, public-private și ale societății civile eficiente, bazându-se pe experiența și strategiile de resurse ale parteneriatelor

Data completării:  
25.01.2025

Numele și semnătura titularului de curs

STAN ADRIAN DANIEL

Semnătura titularului de seminar/  
curs practic

.....-.....

Data avizării în Departament:  
16.02.2025

Numele și semnătura directorului de departament

Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului