



## FIȘA DISCIPLINEI

### Contabilitate primară

Anul universitar 2025-2026

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Limbi Moderne Aplicate
1.4. Domeniul de studii	Limbi Moderne Aplicate
1.5. Ciclu de studii	Universitar, nivel licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Limbi Moderne Aplicate / Licențiat în Limbi Moderne Aplicate
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Contabilitate primară				Codul disciplinei		LLA2243				
2.2. Titularul activităților de curs			Conf. dr. Ștefănescu Cristina									
2.3. Titularul activităților de seminar / curs practic			Conf. dr. Ștefănescu Cristina									
2.4. Anul de studiu		2	2.5. Semestrul		4	2.6. Tipul de evaluare		E	2.7. Regimul disciplinei		Conținut	Op
											Obligativitate	DC

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar / curs practic	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar / curs practic	14
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b> (se detaliază punctul 3.5. SI = 3.5.1+3.5.2.+3.5.3+3.5.4.+3.5.5+3.5.6.)					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/ cursuri practice / laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru temele de control)					15
Tutoriat (consiliere profesională)					-
Examinări					2
Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					-
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>				2 x14 = 28	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>				5 x 14 =70	
<b>3.9. Numărul de credite</b>				3	

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului



## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Se recomandă utilizarea următoarelor materiale: documente contabile primare și de sinteză (nu sunt asigurate de facultate).
5.2. de desfășurare a seminarului/ cursului practic	Se recomandă utilizarea următoarelor materiale: documente contabile primare și de sinteză (nu sunt asigurate de facultate).

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizarea operativă a activității financiar-contabile la nivelul entităților economice, instituțiilor publice și a altor organizații fără scop lucrativ;</li><li>• Aplicarea tehnicilor și procedurilor de înregistrare operativă specifice contabilității financiare și de gestiune;</li><li>• Îndeplinirea de sarcini specifice organizării și conducerii pe linia contabilității;</li><li>• Participarea la elaborarea și implementarea programelor informatice destinate domeniului financiar-contabil;</li><li>• Elaborarea situațiilor financiare, a documentelor de sinteză, a raportărilor către diferite organisme precum și efectuarea de analize, sinteze, previziuni și evaluări economice;</li><li>• Asistarea managementului în procesul decizional.</li></ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea, explicarea și interpretarea ideilor, proceselor, fenomenelor, stărilor și tendințelor specifice activităților economice și elaborarea de judecăți de valoare argumentate la nivel micro și macroeconomic;</li><li>• Comunicarea orală și scrisă în scop profesional și dezvoltarea deprinderilor de a lucra eficient în echipă;</li><li>• Utilizarea tehnologiei și instrumentelor moderne pentru procesarea de informații și gestionarea de baze de date specifice activităților economice și sociale;</li><li>• Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei activități;</li><li>• Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată;</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>- introducerea studenților în tainele științei contabile;</li><li>- formarea abilităților necesare pentru reflectarea în contabilitate a operațiilor economice regăsite în realitatea economiei naționale;</li><li>- fundamentarea bazei științifice a studenților pentru formarea unui raționament profesional autentic;</li><li>- dezvoltarea capacității studentului de a înțelege activitatea unei unități patrimoniale care își desfășoară activitatea în domeniul economic;</li><li>- crearea de condiții permissive studiului individual al studentului.</li></ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>- realizarea unei analize financiar-contabile a operațiunilor economice înregistrate de o unitate patrimonială;</li><li>- reflectarea în contabilitatea unităților patrimoniale a operațiilor economice;</li><li>- abilitatea de a aplica un raționament profesional în analiza operațiilor economice, la nivel de unitate patrimonială;</li><li>- capacitatea de a întocmi, prezenta și analiza documente contabile;</li><li>- abilitatea și capacitatea de a întocmi, prezenta și analiza situațiile financiare ale unităților patrimoniale.</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------



<p><i>Curs 1. Tematică:</i> Introducere în știința contabilității. Universul contabilității: trecut, prezent și viitor.</p> <p><i>Concepte de bază / cuvinte cheie:</i> Conceptul de contabilitate; istoria contabilității; contabilitatea – limbaj de comunicare, artă, sistem informațional, joc social; dezvoltarea contabilității românești</p> <p><i>Curs 2. Tematica curs:</i> Obiectul contabilității</p> <p><i>Concepte de bază / cuvinte cheie:</i> Obiectul contabilității; active; pasive; datorii; capitaluri proprii</p> <p><i>Curs 3. Tematica curs:</i> Obiectul contabilității</p> <p><i>Concepte de bază / cuvinte cheie:</i> Contul de profit și pierdere; venituri; cheltuieli; rezultate; sfera de acțiune a obiectului contabilității</p> <p><i>Curs 4. Tematica curs:</i> Metoda contabilității</p> <p><i>Concepte de bază / cuvinte cheie:</i> Metoda contabilității; principii fundamentale; principii normative; procedee contabile; imagine fidelă;</p> <p><i>Curs 5. Tematica curs:</i> Bilanțul – expresie a dublei reprezentări</p> <p><i>Concepte de bază / cuvinte cheie:</i> Patrimoniu; poziție financiară; dubla reprezentare; active; datorii; capitaluri proprii</p> <p><i>Curs 6. Tematica curs:</i> Bilanțul – expresie a dublei reprezentări</p> <p><i>Concepte de bază / cuvinte cheie:</i> Patrimoniu; poziție financiară; dubla reprezentare; active; datorii; capitaluri proprii</p> <p><i>Curs 7. Tematica curs:</i> Analiza modificărilor în structura bilanțului</p> <p><i>Concepte de bază / cuvinte cheie:</i> Bilanț; modificări patrimoniale; modificări de volum; modificări de structură</p> <p><i>Curs 8. Tematica curs:</i> Contul – expresie a dublei înregistrări</p> <p><i>Concepte de bază / cuvinte cheie:</i> Cont; dubla înregistrare; structura contului; funcțiile conturilor; reguli de funcționare a conturilor</p> <p><i>Curs 9. Tematica curs:</i> Analiza contabilă a operațiilor economice</p> <p><i>Concepte de bază / cuvinte cheie:</i> Corespondența conturilor; etapele analizei contabile; formula contabilă; evidența cronologică și sistematică; plan de conturi</p> <p><i>Curs 10. Tematica curs:</i> Analiza contabilă a operațiilor economice</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- expunerea teoretică, prin mijloace auditive și vizuale;</li><li>- explicația abordărilor conceptuale;</li><li>- prezentarea de explicații alternative;</li><li>- răspunsuri directe la întrebările studenților;</li><li>- încurajarea participării active a studenților la curs.</li></ul>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



<p><i>Concepte de bază / cuvinte cheie:</i> Capitaluri; imobilizări necorporale; imobilizări corporale; imobilizări financiare; amortizare; ajustări pentru depreciere; provizioane; tocuri; decontări cu terți; creanțe; datorii; trezorerie; cheltuieli; venituri; rezultate.</p> <p><i>Curs 11. Tematica curs:</i> Contul de profit și pierdere – expresie a dublei reprezentări a rezultatului</p> <p><i>Concepte de bază / cuvinte cheie:</i> Performanța financiară; cheltuieli; venituri; rezultate.</p> <p><i>Curs 12. Tematica curs:</i> Fluxul tranzacțiilor economice și valorile de evaluare</p> <p><i>Concepte de bază / cuvinte cheie:</i> Cumpărare; vânzare; cost, adaos comercial, preț de vânzare, taxa pe valoarea adăugată</p> <p><i>Curs 13. Tematica curs:</i> Documentele contabile – justificative și de sinteză</p> <p><i>Concepte de bază / cuvinte cheie:</i> Documente primare (factură, chitanță, ordin de plată etc.); verificarea documentelor; circulația documentelor; arhivarea documentelor; registre contabile (jurnal, inventar, cartea mare); balanța de verificare; situații financiare</p> <p><i>Curs 14. Tematica curs:</i> Aplicații practice de sinteză și recapitulare</p> <p><i>Concepte de bază / cuvinte cheie:</i> monografie contabilă</p>		
<p><b>Bibliografie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deaconu A. și colectiv, Bazele contabilității – de la practică la teorie, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2015</li> <li>2. Matîș D. (coordonator), Bazele contabilității – fundamente și premise pentru un rationament profesional autentic, Editura Casa Cartii de Stiinta, Cluj-Napoca, 2010, ISBN 978-973-133-717-3 (Mod de accesare: Biblioteca Centrală Universitară, biblioteca facultății, biblioteca existentă la Catedra de contabilitate);</li> <li>3. Matîș Dumitru și colectiv, Bazele contabilității. Aspecte teoretice și practice, Editura Alma Mater, 2005;</li> <li>4. Matîș Dumitru și colectiv, Bazele contabilității de la practică la teorie, Editura Alma Mater, 2005 (Mod de accesare: Biblioteca Centrală Universitară, biblioteca facultății, biblioteca existentă la Catedra de contabilitate);</li> <li>5. Colasse B, Lesage C., Introducere în contabilitate, Editura Tipo Moldova, Iași, 2011</li> <li>6. Feleagă N., Feleagă L., Bunea Ș., Bazele contabilității: O abordare europeană și internațională, Editura Economică, București, 2007</li> <li>7. Horomnea E. (coord.), Tabără N., Budugan D., Georgescu I., Bețianu L., Dicu R., Introducere în contabilitate, Editura Tipo Moldova, Iași, 2010</li> <li>8. Pereș I., (coord.), Bazele contabilității, Editura Mirton, Timișoara, 2011</li> <li>9. Popa I.,-E., Cardoso V.,- D., Ienciu A.,-I., Șpan G.,-A., Garcia Martinez F.,-J., Montoya del Corte J., Bazele contabilității – Aplicații practice în entitățile din România, Editura Intelcredo, Cluj-Napoca, 2011</li> <li>10. Istrate C., Contabilitate și raportări financiare individuale și consolidate, Editura Polirom, Iași, 2016</li> </ol>		
8.2 Seminar / curs practic	Metode de predare	Observații
<b>Seminar 1</b>	- expunere directă a elementelor practice în domeniul contabilității;	



<p><i>Tematică seminar:</i> Seminar organizatoric; Abordarea conceptuală și practică a patrimoniului entității.</p> <p><i>Concepte de bază / cuvinte cheie:</i> Elemente definitorii ale sferei contabilității; argumentație pentru studiul disciplinei; reguli, procedee și metode specifice desfășurării seminarului; sistemul informațional contabil; rolul și funcțiile contabilității; istoria contabilității</p> <p><b>Seminar 2</b></p> <p><i>Tematică seminar:</i> Abordarea conceptuală și practică a patrimoniului entității</p> <p><i>Concepte de bază / cuvinte cheie:</i> : Obiectul contabilității; active; pasive; datorii; capitaluri proprii</p> <p><b>Seminar 3</b></p> <p><i>Tematică seminar:</i> Abordarea conceptuală și practică a patrimoniului entității</p> <p><i>Concepte de bază / cuvinte cheie:</i> Contul de profit și pierdere; venituri; cheltuieli; rezultate; sfera de acțiune a obiectului contabilității</p> <p><b>Seminar 4</b></p> <p><i>Tematică seminar:</i> Metoda contabilității</p> <p><i>Concepte de bază / cuvinte cheie:</i> Metoda contabilității; principii fundamentale; principii normative; procedee contabile; imagine fidelă</p> <p><b>Seminar 5</b></p> <p><i>Tematică seminar:</i> Bilanțul – expresie a dublei reprezentări</p> <p><i>Concepte de bază / cuvinte cheie:</i> Patrimoniu; poziție financiară; dubla reprezentare; active; datorii; capitaluri proprii; Mecanisme de recunoaștere și evaluare a elementelor patrimoniale; aplicații practice.</p> <p><b>Seminar 6</b></p> <p><i>Tematică seminar:</i> Bilanțul – expresie a dublei reprezentări</p> <p><i>Concepte de bază / cuvinte cheie:</i> Recunoașterea și evaluarea elementelor de activ, datorii și capitaluri proprii.</p> <p><b>Seminar 7</b></p> <p><i>Tematică seminar:</i> Influența operațiilor economice asupra patrimoniului și reflectarea lor în bilanț.</p> <p><i>Concepte de bază / cuvinte cheie:</i> Ecuația de echilibru a patrimoniului; tipologia influenței operațiilor economice asupra patrimoniului entității; Influența operațiilor economice înregistrate de o entitate</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizarea analizei contabile a operațiilor economice pe baza discuțiilor libere de grup a studenților;</li> <li>- reflectarea în contabilitatea unităților patrimoniale a operațiilor economice pe baza studiilor de caz propuse;</li> <li>- implicarea studenților în realizarea de studii individuale pe baza modelelor analizate în cadrul seminarului pornind de la analiza documentelor contabile primare.</li> </ul>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



patrimonială, asupra bilanțului și a rezultatului exercițiului.

Analiza modificărilor în structura bilanțului; modificări patrimoniale de volum / de structură

#### **Seminar 8**

*Tematică seminar:* Abordarea conceptuală și practică a contului

*Concepte de bază / cuvinte cheie:*

Cunoașterea și identificarea elementelor contului; reguli de funcționare a conturilor; planul de conturi; analiza contabilă.

#### **Seminar 9**

*Tematică seminar:* Abordarea conceptuală și practică a contului

*Concepte de bază / cuvinte cheie:*

Cunoașterea și identificarea elementelor contului; reguli de funcționare a conturilor; planul de conturi; analiza contabilă.

#### **Seminar 10**

*Tematică seminar:* Aplicații practice.

*Concepte de bază / cuvinte cheie:*

Reflectarea în contabilitate a operațiilor economice înregistrate de o entitate.

#### **Seminar 11**

*Tematică seminar:*

Contul de profit și pierdere. Aplicații practice

Aplicații practice. Monografie contabilă.

*Concepte de bază / cuvinte cheie:*

Performanța financiară; cheltuieli; venituri; rezultate. Reflectarea în contabilitate a operațiilor economice generatoare de venituri și cheltuieli înregistrate de o entitate.

#### **Seminar 12**

*Tematică seminar:* Fluxul tranzacțiilor economice și valorile de evaluare. Aplicații practice

*Concepte de bază / cuvinte cheie:*

Cumpărate; vânzare; cost, adaos comercial, preț de vânzare, taxa pe valoarea adăugată; Reflectarea în contabilitate a operațiilor economice de vânzare cumpărate înregistrate de o entitate.

#### **Seminar 13**

*Tematică seminar:* Documentele contabile – justificative și de sinteză. Aplicații practice

*Concepte de bază / cuvinte cheie:*

Reflectarea în contabilitate a operațiilor economice pe baza documentelor primare (factură, chitanță, ordin de plată etc.); verificarea documentelor; circulația





documentelor; arhivarea documentelor; întocmirea registrelor contabile (jurnal, inventar, cartea mare); balanța de verificare; situații financiare <b>Seminar 14</b> <i>Tematică seminar:</i> Aplicații practice de sinteză. Evaluarea seminarului de către studenți. <i>Concepte de bază / cuvinte cheie:</i> Sintetizarea modalităților de reflectare în contabilitate a operațiilor economice; Evaluarea modului de organizare și desfășurare a seminarului, a conținutului acestuia; determinarea gradului de atractivitate a disciplinei din perspectiva studenților.		
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Deaconu A. și colectiv, Bazele contabilității – de la practică la teorie, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2015</li><li>2. Mătiș D. (coordonator), Bazele contabilității – fundamente și premise pentru un rationament profesional autentic, Editura Casa Cartii de Stiinta, Cluj-Napoca, 2010, ISBN 978-973-133-717-3 (Mod de accesare: Biblioteca Centrală Universitară, biblioteca facultății, biblioteca existentă la Catedra de contabilitate);</li><li>3. Mătiș Dumitru și colectiv, Bazele contabilității. Aspecte teoretice și practice, Editura Alma Mater, 2005;</li><li>4. Mătiș Dumitru și colectiv, Bazele contabilității de la practică la teorie, Editura Alma Mater, 2005 (Mod de accesare: Biblioteca Centrală Universitară, biblioteca facultății, biblioteca existentă la Catedra de contabilitate);</li><li>5. Colasse B, Lesage C., Introducere în contabilitate, Editura Tipo Moldova, Iași, 2011</li><li>6. Feleagă N., Feleagă L., Bunea Ș., Bazele contabilității: O abordare europeană și internațională, Editura Economică, București, 2007</li><li>7. Horomnea E. (coord.), Tabără N., Budugan D., Georgescu I., Bețianu L., Dicu R., Introducere în contabilitate, Editura Tipo Moldova, Iași, 2010</li><li>8. Pereș I., (coord.), Bazele contabilității, Editura Mirton, Timișoara, 2011</li><li>9. Popa I.,-E., Cardoso V.,- D., Ienciu A.,-I., Șpan G.,-A., Garcia Martinez F.,-J., Montoya del Corte J., Bazele contabilității – Aplicații practice în entitățile din România, Editura Intelcredo, Cluj-Napoca, 2011</li><li>10. Istrate C., Contabilitate și raportări financiare individuale și consolidate, Editura Polirom, Iași, 2016</li></ol>		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în programele de studii similare din universitățile europene care pregătesc specialiști în domeniul limbilor moderne aplicate. În acest sens, se respectă pentru fiecare disciplină predată, principiile care stau la baza Cartei Internaționale a Limbilor Moderne Aplicate (AILEA) care așează corect specializarea Limbi Moderne Aplicate în raport cu așteptările reprezentanților comunități epistemice, asociațiilor profesionale și mediile profesionale în care urmează să evolueze absolvenții specializării LMA. Disciplina Contabilitate primară asigură o abordare interdisciplinară a profesiilor traducerii și comunicării multilingve prin transferul spre sfera comunicării profesionale în toate limbile de studiu a cunoștințelor din domeniile de aplicație: informatică, multimedia, documentare, comerț, economie, drept, practică profesională, în stânsă legătură unele cu alele, așa cum sunt acestea abordate în departamentele europene de profil ce formează și consolidează competențe discursive și comunicative complexe în limbile de studiu, bazele pe cunoștințe tematice din toate domeniile de aplicație, în deplină concordanță cu așteptările angajatorilor de pe piața traducerilor, a comunicării profesionale în afaceri și comerț și a medierii lingvistice și culturale și a tuturor mediilor profesionale în care sunt recrutați absolvenți ai specializării universitare Limbi Moderne Aplicate: Camere de Comerț și Industrie, instituții europene, instituții, companii și organisme naționale și internaționale, diplomație, mass media, birouri de traduceri, agenții de turism, agenți economici și instituții publice.



## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Insusirea notiunilor prezentate in cadrul prelegerilor	Examen scris cu subiecte tip grilă	80%
10.5 Seminar / curs practic	Realizarea efectiva a studiilor de caz prezentate prin munca individuala sau de grup	Rezolvarea unor probleme practice	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>- insusirea elementelor minimale privind conceptele, principiile și abordările pe care se bazează conceptele, teoriile contabilitatii</li><li>- rezolvarea testelor grilă pe care se bazează examenul scris pentru minim nota 5.</li></ul>			

## 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă

Data completării:  
04.02.2025

Numele și semnătura titularului de curs

Conf.univ.dr.

Cristina ȘTEFĂNESCU

Semnătura titularului de seminar/  
curs practic

Conf.univ.dr.

Cristina ȘTEFĂNESCU

Data avizării în Departament:

Numele și semnătura directorului de departament

.....

Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului