



## FIȘA DISCIPLINEI

### Istoria limbii maghiare II

Anul universitar 2025-2026

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Departamentul de Limba Maghiară și Lingvistică Generală
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Limba și literatura maghiară
1.7. Forma de învățământ	Zi

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Istoria limbii maghiare II</b>				Codul disciplinei	<b>LLM4127</b>
2.2. Titularul activităților de curs	conf. dr. Fazakas Emese					
2.3. Titularul activităților de seminar	-					
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei DS

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar/laborator	-
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat (consiliere profesională)					5
Examinări					2
Alte activități					
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>				<b>56</b>	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>				<b>70</b>	
<b>3.9. Numărul de credite</b>				<b>3</b>	

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului



## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	proiector, calculator
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	proiector, calculator

## 6. Competențele specifice acumulate<sup>1</sup>

Competențe profesionale/esențiale	<ul style="list-style-type: none"> <li>C3.1. Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic al limbii materne – definirea și exemplificarea conceptelor, domeniilor și metodelor lingvistice de bază, a structurii și funcționării limbii materne în sincronie și diacronie</li> <li>C3.2. Explicarea și interpretarea realității lingvistice contemporane și explicarea principalelor linii de evoluție a limbii materne, a diferențelor dintre normă și uz</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>CT2. Relaționarea în echipă, comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza datelor istorice a limbii materne și folosirea metodelor comparative</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fenomenele istorice ale limbii care determină schimbarea, dezvoltarea limbilor; se pune accent nu numai pe tendințele generale și specifice ale dezvoltării unei limbi, ci și pe aceea care determină schimbările lingvistice viitoare</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Dezvoltarea limbii literare maghiare	analiză – metodă comparativă	
2. Istoria dialectelor maghiare 1.	analiză – metodă comparativă	

<sup>1</sup> Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



3. Istoria dialectelor maghiare 2	analiză – metodă comparativă	
4. Schimbări fonetice – prin analiza textului HB. și un text din sec. 16.	analiză – metodă comparativă	
5. Schimbarea sistemului radicalelor și a sufixelor – prin analiza textului HB. și un text din sec. 16.	analiză – metodă comparativă	
6. Timpurile și aspectele verbelor – prin analiza textului HB. și un text din sec. 16.	analiză – metodă comparativă	
7. Schimbări pragmatice și sintactice – prin analiza textului HB. și un text din sec.	analiză – metodă comparativă	
<p><b>Bibliografie</b>  Bárczi Géza: <i>A magyar nyelv múltja és jelene</i>. Gondolat Kiadó, Bp., 1980  Fazakas Emese: <i>A magyar nyelv kis történeti nyelvtana</i>. Egyetemi Műhely Kiadó, Kolozsvár, 2008.  Kiss Jenő–Pusztai Ferenc (szerk.): <i>Magyar nyelvtörténet</i>. Osiris Tankönyvek, Osiris Kiadó, Bp., 2003. (capitolele aferente tematicilor)  Kiss Jenő, Pusztai Ferenc (szerk.): <i>A magyar nyelvtörténet kézikönyve</i>. Tinta könyvkiadó, Budapest, 2018. (capitolele aferente tematicilor)  É. Kiss Katalin – Gerstner Károly – Hegedűs Attila: <i>Kis magyar nyelvtörténet</i>. Pázmány Péter Katolikus Egyetem, Piliscsaba, 2013. (capitolele aferente tematicilor)</p>		

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Inspectoratul Școlar Județean.

- Vezi și sylabii de la ELTE, SZE, PPKE, DE.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Un text cu structură logică, coerentă, folosirea adecvată a conceptelor, cunoașterea fenomenelor diacronice, exemplificarea fenomenelor diacronice	Participare activă – analiza textelor vechi Examen oral prin prezentarea analizei unui text vechi pregătit în prealabil sau examen scris	30% 70%
10.5 Seminar/laborator	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță			

Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului



- folosirea adecvată a conceptelor, cunoașterea fenomenelor

## 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>2</sup>



Data completării:  
24.01.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:  
30.01.2025

Semnătura directorului de departament

<sup>2</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului