



FIȘA DISCIPLINEI

Onomastică

Anul universitar: 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Institutul de Limba Maghiară și Lingvistică Generală
1.4. Domeniul de studii	Filologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Limba și literatura maghiară (specializarea A)
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Onomastică					Codul disciplinei	LLM5164
2.2. Titularul activităților de curs			Dr. Csomortáni Magdolna					
2.3. Titularul activităților de seminar			Dr. Csomortáni Magdolna					
2.4. Anul de studiu	III.	2.5. Semestrul	5.	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat (consiliere profesională)					1
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				42	
3.8. Total ore pe semestru				98	
3.9. Numărul de credite				4	

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs, videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	C3 Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului toponomastic, onomastic al limbii materne. C32. Explicarea și interpretarea realității toponomasticii, onomasticii contemporane. Explicarea principalelor linii de evoluție a numelor proprii maghiare, a diferențelor dintre normă și uz. Elaborarea unor proiecte profesionale în domeniul toponomasticii, onomasticii, pornind de la principiul studiului diacronic și sincron al acesteia.
Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională. CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea problemelor de bază ale onomasticii în scopul fundamentării și dezvoltării competențelor generale și profesionale.
7.2 Obiectivele specifice	Apropierea conceptelor fundamentale operante în studiul numelor proprii; înțelegerea raportului dintre sistematicitate și sistematizare în descrierea grupului numelor proprii; surprinderea caracterului dinamic al grupului numelor proprii.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



1. Introducere.	Prelegerea, explicația, discuția	
2. Toponomastica și toponimicul.	Prelegerea, explicația, discuția	
3. Modelul denumirilor locurilor 1.	Prelegerea, explicația, discuția	
4. Modelul denumirilor locurilor 2.	Prelegerea, explicația, discuția	
5. Metoda analizei lingvistice a toponimicelor 1.	Prelegerea, explicația, discuția	
6. Metoda analizei lingvistice a toponimicelor 2.	Prelegerea, explicația, discuția	
7. Metoda analizei lingvistice a toponimicelor 3.	Prelegerea, explicația, discuția	
8. Onomastica și numele de persoane.	Prelegerea, explicația, discuția	
9. Scurt istoric al sistemului numelor de persoane maghiare.	Prelegerea, explicația, discuția	
10. Numele de botez și utilizarea acestuia	Prelegerea, explicația, discuția	
11. Numele de familie și utilizarea acestuia.	Prelegerea, explicația, discuția	
12. Numele de alintare și utilizarea acestuia.	Prelegerea, explicația, discuția	
13. Supranumele și utilizarea acestuia.	Prelegerea, explicația, discuția	
14. Recapitulare.	Prelegerea, explicația, discuția	

Bibliografie

Bárczi Géza: *A magyar szókincs eredete*. Budapest, 1958.
Hajdú Mihály: *Általános és magyar névtan*. Budapest, 2003.
Hoffmann István: *Helynevek nyelvi elemzése*. Debrecen, 1993.
Hoffmann István: *Magyar helynévkutatás 1958-2002*. Debrecen, 2003.
J. Soltész Katalin: *A tulajdonnév funkciója és jelentése*. Budapest, 1979.
Kálmán Béla: *A nevek világa*. Budapest, 1973.
Kiss Jenő: *Társadalom és nyelvhasználat*. Bp., 1995.
Magyar grammatika. Szerk. Keszler Borbála. Budapest, 2000.
Magyar névkutatás a 21. század elején. Szerk. Farkas Tamás-Slíz Mariann. Bp., 2015.
Nagy Katalin-Szilágyi Varga Zsuzsa-Kis Tamás: *Bevezetés a helynévkutatásba*. Debrecen, 2022.
https://mnhp.unideb.hu/kutatasi_segedletek/bevhnkut/.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere.	Prezentare, discuția, exercițiul, dezbaterea	
2. Baze de date toponimice informatizate 1.	Prezentare, discuția, exercițiul, dezbaterea	
3. Baze de date toponimice informatizate 1.	Prezentare, discuția, exercițiul, dezbaterea	
4. Analiza lingvistică a toponimelor 1.	Prezentare, discuția, exercițiul, dezbaterea	
5. Analiza lingvistică a toponimelor 2.	Prezentare, discuția, exercițiul, dezbaterea	
6. Analiza lingvistică a toponimelor 3.	Prezentare, discuția, exercițiul, dezbaterea	
7. Analiza lingvistică a toponimelor 4.	Prezentare, discuția, exercițiul, dezbaterea	

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



8. Analiza lingvistică a toponimelor 5.	Prezentare, discuția, exercițiul, dezbateră	
9. Baze de date antroponimice informatizate.	Prezentare, discuția, exercițiul, dezbateră	
10. Analiza lingvistică a numelor de botez.	Prezentare, discuția, exercițiul, dezbateră	
11. Analiza lingvistică a numelor de familie.	Prezentare, discuția, exercițiul, dezbateră	
12. Analiza lingvistică a numelor de alinare.	Prezentare, discuția, exercițiul, dezbateră	
13. Analiza lingvistică a supranumelor.	Prezentare, discuția, exercițiul, dezbateră	
14. Recapitulare.	Prezentare, discuția, exercițiul, dezbateră	
<p>Bibliografie Bárczi Géza: <i>A magyar szókincs eredete</i>. Budapest, 1958. Hajdú Mihály: <i>Általános és magyar névtan</i>. Budapest, 2003. Hoffmann István: <i>Helynevek nyelvi elemzése</i>. Debrecen, 1993. Hoffmann István: <i>Magyar helynévkutatás 1958-2002</i>. Debrecen, 2003. J. Soltész Katalin: <i>A tulajdonnév funkciója és jelentése</i>. Budapest, 1979. Kálmán Béla: <i>A nevek világa</i>. Budapest, 1973. Kiss Jenő: <i>Társadalom és nyelvhasználat</i>. Bp., 1995. <i>Magyar grammatika</i>. Szerk. Keszler Borbála. Budapest, 2000. <i>Magyar névkutatás a 21. század elején</i>. Szerk. Farkas Tamás-Slíz Mariann. Bp., 2015. Nagy Katalin-Szilágyi Varga Zsuzsa-Kis Tamás: <i>Bevezetés a helynévkutatásba</i>. Debrecen, 2022. https://mnhp.unideb.hu/kutatasi_segedletek/bevhnkut/.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Inspectoratul Școlar Județean.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Sistemul logic al cunoștințelor de	Colocviu	70%

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



	onomastică. Acuratețea cunoștințelor teoretice și practice, aplicarea adecvată a acestora.		
	Cunoașterea terminologiei, atitudine critică.		
10.5 Seminar/laborator	Competența de a realiza analiza onomastică, de a investiga din punct de vedere onomastic un text, o secvență de text, corpus, de a opera cu principalele onomastice.	Lucrări de seminar	30%
	Cunoașterea terminologiei, atitudine critică.		
10.6 Standard minim de performanță			
Rezultatele în învățare sunt apreciate la examen cu note întregi de la 10 la 1. Nota 5 certifică dobândirea competențelor minimale aferente disciplinei și promovareacolocviului.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu *Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic*, se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
<https://lett.ubbcluj.ro>

Data completării:
26.01.2025.

Semnătura titularului de curs

Csomortáni Magdolna

Semnătura titularului de seminar

Csomortáni Magdolna

Data avizării în departament:
29.01.2025

Semnătura directorului de departament

Berș Alina

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului