



FIȘA DISCIPLINEI

Morfologie

Anul universitar 2025–2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Limba maghiară și lingvistică generală
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Limba și literatura maghiară
1.7. Forma de învățământ	Zi

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Morfologie					Codul disciplinei	LLM5221
2.2. Titularul activităților de curs			Dr. Kádár Edith					
2.3. Titularul activităților de seminar			Dr. Zsemlyei Borbála					
2.4. Anul de studiu	III.	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat (consiliere profesională)					3
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				56	
3.8. Total ore pe semestru				98	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	LLM 1221 Fonetică, textologie aplicată LLM 4221 Sintaxă I, textologie
4.2. de competențe	v. competențele menționate la disciplina respectivă

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	sală de curs dotată cu tablă, calculator și videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	•prezența la 70% din orele de seminar

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	<p>C3.1 Definirea și exemplificarea conceptelor, domeniilor și metodelor lingvistice de baza, a structurii și funcționării limbii materne în sincronie și diacronie</p> <p>C3.2 Explicarea și interpretarea realității lingvistice contemporane. Explicarea principalelor linii de evoluție a limbii materne, a diferențelor dintre norma și uz</p> <p>C3.2 Analiza sub aspect lingvistic al oricărui act de comunicare orală sau scrisă; utilizarea informației teoretice în aplicații practice (predarea limbii materne, monitorizarea și optimizarea comunicării verbale etc.)</p> <p>C5.2 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii</p>
Competențe transversale	CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Scopul studierii morfologiei este familiarizarea cu spectrul de probleme legate de organizarea și funcționarea limbii maghiare la nivel morfologic; procedee morfologice și morfosintactice; inventarul de concepte și noțiuni utilizate; unitățile și funcțiile lor în cadrul a diferite subsisteme ale limbii. În loc de prezentarea taxonomiilor uzuale se pune accent pe problematizare.
7.2 Obiectivele specifice	Prezentarea sistematică a principalelor baze și concepte ale morfologiei și a claselor lexico-gramaticale, a funcționării sistemului morfologic. Principalele capitole: (a) morfologia limbii maghiare din perspectiva sintaxei pe de o parte și a vocabularului pe de altă, subliniind în principal interferențele între nivelul morfologic și nivelul sintactic. (b) clasele lexico-gramaticale, criteriile de clasificare a acestora (morfologic, sintactic, semantic, pragmatic), respectiv structura, funcțiile etc. acestora.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs introductiv 1. Prezentarea informațiilor generale despre curs (conținut, mod de evaluare, bibliografie etc.). Introducere. Tipologie lingvistică. Morf, morfem, allomorf.	Prezentare axată pe problematizare, expunere frontală, explicații, dialog	
Curs 2. Unitățile de bază ale morfologiei. Limitele metodei distribuționale. (C 22–27, 46–47, 51–54)		
Curs 3. Obiectul morfologiei descriptive. Limba ca proces și produs. Problemele metodei distribuționale. Morfeme mono- și multiforme. Reguli de producție sau modele? (C 43–46, 48–51)		

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



Curs 4. Structura morfematică a cuvântului. Tema și cuvântul. Sufixe și sufixare. (C 34–36, 54–56, 68–71)		
Curs 5. Lexicul și morfologia, lexicul și gramatica. Clase de morfeme, criteriile de clasificare. Derivare și flexiune. (C 27–30, 36–41)		
Curs 6. Ordinea morfemelor. Lexicul și morfologia I. Derivarea. Morfeme derivaționale 1. Derivarea. Morfeme derivaționale (C 42, 170–179)		
Curs 7. Lexicul și morfologia II. Compoziție. Tipologia cuvintelor compuse. (C 188–195, 179–182)		
Curs 8. Sintaxă și morfologie 1. Relația subiect–predicat. Flexiunea verbală și factorii de care depinde forma lui. Verbe -ik. Obiectul definit. Acordul (în)definit. (C 78–90, cu excepția 1.1.4.3. és 1.1.6.1.)		
Curs 9. Sintaxă și morfologie 2. Predicatul nominal. Verbe copulative. (C 91–93) Sintaxă și morfologie 3. Categorii gramaticale marcate pe predicat(ul verbal): modul, timpul, lipsa marcării. (C 93–96, opțional FB2/174–246)		
Curs 10. Sintaxă și morfologie 4. Modurile verbale, inflexii modale, lipsa marcării. Modul și sufixul conjunctiv-imperativ (C 96–103, opțional FB1/172–173, 215–243, FB2/247–256, 270–292)		
Curs 11. Sintaxă și morfologie 5. Modul condițional (opțional FB2/247–256, 292–302). Corelația între timp și mod. (C 103/106–111/129)		
Curs 12. Sintaxă și morfologie 6. Flexionarea după caz a substantivelor. Grupul substantival. Categorii gramaticale marcate pe substantiv și adjectiv (C 132–149)		
Curs 13. Parțile de vorbire. Aspecte generale. Criterii de clasificare a cuvintelor în părți de vorbire. (C 204–215) Pronumele. (C 230–247)		
Curs 14. Participiul. Gerunziul. Infinitivul. Caracterizare generală. (C 265–274)		
Bibliografie Bibliografie obligatorie: C = Kádár Edit: <i>Alaktan és szófajtan</i> . Egyetemi Műhely Kiadó – Bolyai Társaság, Kolozsvár, 2007. http://hunlang.lett.ubbcluj.ro/data/segedanyagok/Alaktan%20es%20szofajtan_jegyzet.pdf Suport auxiliar: FB1=Kádár Edit (szerk.): <i>Feladatbank anyanyelvi tanórák tervezéséhez az V–VIII. osztályban</i> . 1. kötet. Ábel kiadó, Kolozsvár, 2017. 172–173, 215–243. FB2=Kádár Edit (szerk.): <i>Feladatbank anyanyelvi tanórák tervezéséhez az V–VIII. osztályban</i> . 2. kötet. Ábel kiadó, Kolozsvár, 2018. 174–246, 247–256, 270–302.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Delimitarea morfemelor: metoda distribuțională în practică	Prezentare frontală, lucru în grupă și în perechi, lucru individual	
2. Rădăcina cuvântului. Tipuri de rădăcină. Pe ce considerente vorbim despre tipuri de rădăcină? Care sunt sufixele cu care putem testa alomorfia? Izolare semantică: alomorf sau cuvânt nou? Exerciții cu tipurile de rădăcină (C 51–68)		
3. Tipuri de inflexii (C 38–41, 177–179). Flexiunile cazurilor gramaticale. Funcția flexiunilor de caz. Criteriile de selecție (C 149–163).		
4. Clasele flexiunilor de caz. Exerciții, analiză		
5. Problemele categorizării părților de vorbire. Sistemul părților de vorbire în limba maghiară contemporană (C 209–219). Părțile de vorbire de bază 1.		

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



Substantivul. Adjectivul. Numeralul. Definiții, categorii, caracteristici lexicale, morfologice și sintactice (C 222–230).		
6. Părțile de vorbire de bază 2. Adverbul. Verbul. Aspect și actionsart. Exerciții, analiză. (C 252–265)		
7. Părțile de vorbire auxiliare. Verbul auxiliar și alte cuvinte auxiliare. Postpoziția. Conjuncția. Prefixul verbal. Articolul. Particula. Elemente de negare. Cuvinte-propoziție. Interjecții. Elemente modale. (C 283–305). Exerciții, analiză.		
Bibliografie Bibliografie C = Kádár Edit: <i>Alaktan és szófajtan</i> . Egyetemi Műhely Kiadó – Bolyai Társaság, Kolozsvár, 2007. http://hunlang.lett.ubbcluj.ro/data/segedanyagok/Alaktan%20es%20szofajtan_jegyzet.pdf		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu inspectoratele școlare județene.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	–capacitatea viziunii globale asupra problemelor și capacitatea sesizării conexiunilor sistematice (și sistemice) – cunoașterea aprofundată a teoriei și terminologiei – mod de gândire consecvent și logic	– examen scris din tematica cursurilor și a seminariilor – activitate individuală sau în grupuri de studiu, pe parcursul semestrului	50%
10.5 Seminar/laborator	–capacitatea de aplicare a cunoștințelor însușite – cunoașterea aprofundată a teoriei și terminologiei – mod de gândire consecvent și logic		50%
10.6 Standard minim de performanță			
Utilizarea corectă a conceptelor, capacitatea viziunii globale asupra problemelor; capacitatea argumentării, însușirea metodelor analizei morfologice, cunoașterea contextului teoretic și a bibliografiei obligatorii. Condiția promovării este obținerea unei note de minimum 5,00 la ambele componente de evaluare. Nota pentru activitatea pe parcursul semestrului poate fi obținută numai în timpul semestrului.			
Notele parțiale obținute sunt valabile 4 sesiuni (de exemplu, nota parțială obținută în sesiunea din ianuarie 2026 este valabilă în sesiunea de restanțe, în sesiunea de lichidare din vară și în sesiunea din ianuarie 2027). În cazul în care nota completă nu este obținută în această perioadă, nota parțială este pierdută și trebuie obținută din nou.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
<https://lett.ubbcluj.ro>

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Data completării:
26.01.2025.

Semnătura titularului de curs

Kodde E

Semnătura titularului de seminar

Julia

Data avizării în departament:
29.01.2025

Semnătura directorului de departament

Bens" Al. Ia

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului