



## FIȘA DISCIPLINEI

### LMJ1221 Suomen kielen variaatiot

Anul universitar 2025-2026

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Babeș-Bolyain yliopisto
1.2. Facultatea	Humanistinen tiedekunta
1.3. Departamentul	Unkarilainen kirjallisuus
1.4. Domeniul de studii	Filologia
1.5. Ciclul de studii	Maisteritason opinnot
1.6. Programul de studii / Calificarea	Studii de lingvistică și literatură finlandeză/Finnish linguistic and literary studies/Suomen kielen ja kirjallisuudentutkimus / Filologian maisteri
1.7. Forma de învățământ	täysipäiväinen

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Suomen kielen variaatiot			Codul disciplinei	LMJ1221
2.2. Titularul activităților de curs	nenominalizat				
2.3. Titularul activităților de seminar	nenominalizat				
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E
				2.7. Regimul disciplinei	pakollinen

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat (consiliere profesională)					24
Examinări					4
Alte activități					
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>				<b>126</b>	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>				<b>154</b>	
<b>3.9. Numărul de credite</b>				<b>6</b>	

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Ei ole.
4.2. de competențe	Maisteritason opintoihin vaadittava suomen kielen taitotaso.

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Luento-/ seminaarisali. Laptop, valokopioita, kirjoja.
--------------------------------	--



5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Luento-/ seminaarisali. Laptop, valokopioita, kirjoja.
--	---

#### 6.1. Competențele specifice acumulate<sup>1</sup>

Competențe profesionale/eșențiale	C1: Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale, C2: Aplică metode științifice, C3: Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare, C4: Asigură managementul de proiect, C5: Comunică constatări științifice, C6: Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar, C7: Dezvoltă rețele profesionale cu cercetători, C8: Diseminează rezultatele în rândul comunității științifice, C9: Dă dovadă de expertiză disciplinară, C10: Efectuează cercetare științifică, C11: Evaluează activități de cercetare, C12: Gestionează cunoștințele în vederea unui impact strategic, C13: Gestionează date în domeniul cercetării, C14: Gestionează dezvoltarea profesională personală, C15: Gestionează drepturi de proprietate intelectuală.
Competențe transversale	CT1: Lucrează în echipe, CT2: Apreciază diversitatea expresiilor culturale și artistice, CT3: Evaluează în mod critic informațiile și sursele acestora, CT4: Dă dovadă de competență interculturală, CT5: Aplică cunoștințe în domeniul științelor sociale și umaniste, CT6: Gândește analitic.

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Teoreettinen katsaus suomen kielen variaatioihin.
7.2 Obiectivele specifice	Keskitytään suomen kielen murteisiin sekä puhekielen ja yleiskielen suhteeseen.

#### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Johdatus: suomen kielen murretutkimus.	Esitelmä, keskustelu	
2. Suomen kielen murteet. Itä- ja länsi murteet: morfosyntaktisia eroja	Luento. Keskustelu.	
3. Keski- ja pohjoispohjalaiset murteet	Esitelmä, keskustelu	
4. Murteiden analyysi	Esitelmä, keskustelu	Tekstien analyysi
5. Yleiskieli	Esitelmä, keskustelu	
6. Puhekieli	Esitelmä, keskustelu	Tekstien analyysi
7. Stadin slangi	Esitelmä, keskustelu	
Kirjallisuus Lehikoinen, Laila: <i>Suomea ennen ja nyt</i> . Finn Lectura, Hki., 1994.		

<sup>1</sup> Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



Rapola, Martti: <i>Johdatus suomen murteisiin</i> . SKS, Hki., 1990.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminaari aiheiden jako	Keskustelu	<a href="https://kirjoittaminen.fi/metafora-e-li-kielikuva/">https://kirjoittaminen.fi/metafora-e-li-kielikuva/</a>
2-6. Suomen kielen murteet: esimerkkeja teksteistä ja niiden analyysi	Tekstien analyysi ja keskustelu, projektien esitelyn seuraaminen, ryhmäharjoituksia, keskustelu.	<a href="https://houseoftruth.education/fi/onetus/kaiken-ja-ei-minkaan-teoria/esimerkkeja-tarkeista-metaforista">https://houseoftruth.education/fi/onetus/kaiken-ja-ei-minkaan-teoria/esimerkkeja-tarkeista-metaforista</a>
7. Yhteenveto seminaarista	Kertaus ja keskustelu	
Kirjallisuus <i>Suomen murteiden sanakirja</i> . Kotimaisten kielten keskus <a href="http://kaino.kotus.fi/sms/">http://kaino.kotus.fi/sms/</a>		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Kurssin sisältö on suunniteltu muiden yliopistojen opetussuunnitelmien ja lähdeluetteloiden mukaisesti (Budapest, Oulu, Debrecen și Szeged).

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Studentul trebuie să aibă notă de trecere (5) atât la curs cât și la seminar ca să promoveze disciplina. Evaluare: -copierea sau fraudă: 1 -necunoașterea subiectelor: 4 -răspuns simplu și incomplet la subiecte, cu multiple greșeli gramaticale: 5-6 -răspuns la subiect cu dar cu greșeli de limbă și unele erori la subiecte: 7-8 -răspuns la subiect cu puține sau fără greșeli gramaticale: 9-10	Examen scris, 2 ore, notat de la 1 la 10.	50%
10.5 Seminar/laborator	esitelmä valittavasta seminaari aiheesta	esitelmä valittavasta seminaari aiheesta	50%
	vähintään 80% läsnäolo		
10.6 Standard minim de performanță			
a. Kurssien aikana käytettyjen termien ja niihin liittyvien teorioiden tunteminen. b. Luennoilla ja seminaareilla käsiteltyjen aiheiden tunteminen. c. Taito pitää suomenkielinen esitelmä vapaasti valittavasta seminaari aiheesta.			



## 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>2</sup>



Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă: *Nu se aplică*

Data completării:  
15.01.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:  
30.01.2025

Semnătura directorului de departament

<sup>2</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".