



FIȘA DISCIPLINEI

LMJ2161 Suomen kirjallisuus gender ja queer näkökulmasta (suomeksi)

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Literatura Maghiară
1.4. Domeniul de studii	Filologie
1.5. Ciclul de studii	Nivel masterat
1.6. Programul de studii / Calificarea	Studii de lingvistică și literatură finlandeză/ Master în filologie
1.7. Forma de învățământ	De zi

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Suomen kirjallisuus gender ja queer näkökulmasta (suomeksi)				Codul disciplinei	LMJ2161
2.2. Titularul activităților de curs		lect. dr. Varga P. Ildikó					
2.3. Titularul activităților de seminar		lect. dr. Varga P. Ildikó					
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					48
Tutoriat (consiliere profesională)					28
Examinări					2
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				140	
3.8. Total ore pe semestru				182	
3.9. Numărul de credite				7	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	Cunoașterea limbii finlandeze.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	sală de curs, manual, platforma MS TEAMS, proiector	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-sală de seminar, manual, platforma MS TEAMS, proiector -prezența obligatorie la 80% din numărul de seminarii	

6. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale	C2: Aplică metode științifice C3: Aplica principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare C5: Comunică constatări științifice C6: Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar C9: Dă dovadă de expertiză disciplinară C10: Efectuează cercetare științifică C17: Gândește în mod abstract C18: Integrează dimensiunea de gen în cercetare C20: Promovează inovarea deschisă în cercetare C23: Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică C25: Sintetizează informații
Competențe transversale	CT1: Lucrează în echipe CT2: Apreciază diversitatea expresiilor culturale și artistice CT3: Evaluează în mod critic informațiile și sursele acestora CT4: Dă dovadă de competență interculturală CT5: Aplică cunoștințe în domeniul științelor sociale și umaniste CT6: Gândește analitic

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Studiul operelor tratate din perspectiva gender și queer de la literatura clasică la literatura contemporană.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • literatura finlandeză din perspectiva gender și queer • primele scriitori femininiști și textele lor din sec. al XIX-lea în context socio-politic • opere canonizate, literatură contemporană -- literatura finlandeză în polisistemul finlandez, relația literatură și societate • tematici discutate: texte teoretice și beletristică

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Teoreettinen johdanto (feminismistä gender- ja queer-tutkimuksiin)	Luento. Keskustelu	

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



2. Idem.	Luento. Keskustelu	
3. Feminismi 1800-luvun Suomessa	Luento. Keskustelu	
4. Suomalainen sotakirjallisuus Juoksuhaudantie-elokuva	Luento. Keskustelu	
5. Naisten sota	Luento. Keskustelu	
6. Miesten sota	Luento. Keskustelu	
7. Naiset suomalaisessa sotakirjallisuudessa	Luento. Keskustelu	
8. Naisten Helsinki	Luento. Keskustelu	
9. Pelon maantiede, Pelon maantiede-elokuva	Luento. Keskustelu	
10. Queer-aihe suomalaisessa kirjallisuudessa	Luento. Keskustelu	
11. Pirkko Saision Helsinki	Luento. Keskustelu	
12. Queer yhteiskunta ja kirjallisuus, Homo Suomen historia -dokumenttielokuva	Luento. Keskustelu	
13. Autofiktio ja queer-aiheet kirjallisuudessa	Luento. Keskustelu	
14. Gender, seksuaalisuus, valta	Luento. Keskustelu	

Bibliografie

Morris, Pam: Literature and Feminism. Blackwell, Cambridge, 1993.

Kosofsky-Sedgwick: Epistemology of the Closet. California Press, LA, 1990.

Kekki, Lasse-Ilmonen, Kaisa (ed.): Pervot pidot. Like, Hki., 2004.

Mustola, Kati-Pakkanen, Johanna (ed.): Sateenkaari-Suomi. Like, Hki., 2007.

Juvonen, Tuula: Varjoelämää ja julkisia salaisuuksia. Vastapaino, Hki., 2002.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Teoreettisia tekstejä 1800-luvulta, Minna Canth	Tekstien lukeminen ja analyysi. Keskustelu.	
2. Ilta Sanomat -lehden erikoisnumero: Naisten sota	Tekstien lukeminen ja analyysi. Keskustelu.	
3. Kari Hotakainen: Juoksuhaudantie romaani	Tekstien lukeminen ja analyysi. Keskustelu.	
4. Anja Kauranen/Snellman: Pelon maantiede -romaani	Tekstien lukeminen ja analyysi. Keskustelu.	
5. Pirkko Saision autofiktiivinen trilogia: Pienin yhteinen jaettava, Vastavalo, Punainen erokirja	Tekstien lukeminen ja analyysi. Keskustelu.	
6. Sofi Oksasen tuotanto: feminismi ja historia	Tekstien lukeminen ja analyysi. Keskustelu.	
7. Yhteenveto	Keskustelu.	

Bibliografie

Textele lui Canth, Minna <http://www.minnansalonki.fi/items/browse>, https://fi.wikisource.org/wiki/Minna_Canth

Kauranen, Anja: Pelon maantiede. WSOY, Hki., 1995.

Hotakainen, Kari: Juoksuhaudantie. WSOY, Hki., 2002.

Saisio, Pirkko: Kainin tytär. Kirjayhtymä, Hki., 1984

Saisio, Pirkko: Pienin yhteinen jaettava + Vastavalo + Punainen erokirja, WSOY, Hki., 1998 + 2000 + 2003.

Miika Nousiainen: Vadelmavenepakolainen. Otava -Seven, Hki., 2008.

Oksanen, Sofi: Baby Jane, WSOY, Hki., 2005.



9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea la examen: -frauda: 1 -necunoașterea subiectelor: 4 -răspuns simplu la subiecte și limbaj neadecvat: 5-6 -răspuns cu erori la subiecte: 7-8 -răspuns la subiecte, limbaj adecvat: 9-10	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	- frecvența la minimum 80% din seminarii - interes pentru disciplină, arătat prin participarea activă la seminarii	1 prezentare pe o temă aleasă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
a. Studentul are o viziune de ansamblu asupra temelor discutate b. Studentul cunoaște și este capabil să explice termenii tehnici literari legați de temele discutate. c. Studentul este capabil să realizeze o analiza literară în limba finlandeză din perspectiva gender și queer în urma consultării literaturii secundare.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						





² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu *Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic*, se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
<https://lett.ubbcluj.ro>

10 INEGALITĂȚI REDUSE 		12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ 				16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

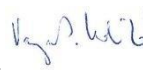
Data completării:
13.1.2025.

Semnătura titularului de curs

....

.....

Semnătura titularului de seminar

...

.....

Data avizării în departament:
30.01.2025

Semnătura directorului de departament



Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului