

## Curriculum vitae Europass



### Informații personale

Nume / Prenume

Adresă(e)

Telefon(oane)/Fax

E-mail

**Kádár Edith**

Facultatea de Litere, str. Horea nr. 31, 400202 Cluj-Napoca, Jud: Cluj

0264-432417

edith.kadar@ubbcluj.ro

### Locul de muncă vizat/ Domeniul ocupațional

Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca (Facultatea de Litere, Catedra de limba maghiară și lingvistică generală)  
Conf. univ.

### Domenii de specialitate

- sintaxă și morfologie teoretică și descriptivă, teoria gramaticii, abordarea gramaticii în învățământul preuniversitar, sociolingvistică

### Domenii de cercetare

- sintaxa predicăției nominale; construcții cu verbul 'a fi' și verbul copulativ; construcțiile expresiilor atmosferice; sintaxa, sistemul aspectual și temporal al graiului maghiar din Moldova; valorificarea datelor din dialectologie în cercetările diacronice; contacte lingvistice la nivelul morfologic și sintactic; metodele și conținuturile educației lingvistice în învățământul preuniversitar

### Experiența profesională

Perioada

1997–1999

Funcția sau postul ocupat

Preparator

Activități și responsabilități principale

- Activități didactice de predare la disciplinele: Limba maghiară contemporană și limbajul jurnalistic (1998-1999, Colegiului de Jurnalistică „Ady Endre”, Oradea), Sintaxa limbii maghiare contemporane (din 1998, UBB, Fac. de Litere), Morfologia limbii maghiare contemporane (din 1999, UBB, Fac. de Litere)
- Cercetare (Principalele proiecte: 1995–1997: *Analiza descriptivă a unor manuscrise ecleziastice sălăjene din secolele XVII–XVIII*; 1997–1999: colaborator la redactarea dicționarului „*Erdélyi Magyar Szótörténeti Tár*” (Dicționar istoric al lexicului maghiar din Transilvania); 1999: Bază de date a poreclor din satul Bozieș, jud. Sălaj și Săcădate, jud. Sibiu; 1998–1999: *Istoria terminologiei lingvistice în gramatici, dicționare, glosarii, etc. din secolele XVI–XVIII*; 1998: *Bilingvismul în diasporă*; 1997–1998: *Caracteristicile limbajului regional în presa scrisă etc.*)

Numele și adresa angajatorului

Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Litere, Catedra de Limba și Cultura Maghiară (str. Horea nr. 31., 400202 Cluj-Napoca)

Tipul activității sau sectorul de activitate

Învățământ superior

Perioada	1999–2004
Funcția sau postul ocupat	Asistent
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activități didactice de predare la disciplinele: Sintaxa limbii maghiare contemporane, Morfologia limbii maghiare contemporane, Traductologie; seminar de traducere română–maghiară (2003–2004, UBB, Fac. de Litere), Textologie, teoria textului; seminar (2002-2003, UBB, Fac. de Litere), Traductologie; seminar de traducere engleză–maghiară (2000-2001, UBB, Fac. de Litere), Gramatică generativă și sintaxa limbii maghiare (2003-2004, UBB, Fac. de Litere, sponsorat de Central European University Curriculum Development Center)</li> <li>• Cercetare (Principalele proiecte și granturi: 09. 2003–06. 2004: <i>Gramatică generativă și sintaxa limbii maghiare</i>. Grant pt. finanțarea introducerii cursului cu titlul <i>Introducere în gramatica generativă a limbii maghiare</i>, CEU – Curriculum Resource Center, Budapesta; 02–03. 2003: <i>Event structure and the topic–predicate articulation of the sentence</i>, Institutul de Lingvistică a Academiei Maghiare și de Programul de Lingvistică teoretică al Universității Eötvös Loránd din Budapesta; 09. 2001–09. 2002: Manual pentru învățarea limbii maghiare ca limbă străină (împreună cu asist. drd. Emese Fazakas), Fundația Arany János a Academiei Maghiare, Budapesta; 09. 2000–01. 2001: <i>Aserțiunile relative</i>, Societatea Muzeului Ardelean, Cluj-Napoca și Ministerul Educației din Ungaria; 02. 2000, 2001, 2002; <i>The left periphery of the Hungarian sentence</i>, Domus Hungarica Scientiarum et Artium, Budapesta; etc.)</li> <li>• Activități legate de învățământul preuniversitar: din 1997 am participat la diferite programe și concursuri școlare pe tema cultivării limbii materne, în calitate de organizator sau membru al juriului (din 1999 am colaborat la întocmirea testelor pentru concursul Aranka György – concurs de cultivare a limbii maghiare pentru clasele IX–XII, respectiv pentru concursul Simonyi Zsigmond – concurs de ortografie pentru clasele V–VIII; din 2000 organizez faza pe țară a acestui concurs.)</li> </ul>
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Litere, Catedra de limba maghiară și lingvistică generală (str. Horea nr. 31., 400202 Cluj-Napoca)
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ superior

Perioada	2004–2012
Funcția sau postul ocupat	Lector
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activități didactice de predare la disciplinele: Sintaxa limbii maghiare contemporane, Morfologia limbii maghiare contemporane, Limba maghiară (2006–2008, UBB, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Învățământ la distanță), Limba maghiară (2007–2008, UBB, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației), Gramatică normativă (2006–2010, UBB, Fac. de Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, Catedra de Jurnalism), Teoria sintaxei (din 2007, UBB, Fac. de Litere)</li> <li>• Cercetare (Principalele proiecte/granturi: 09–12 2011: <i>Hungarian Generative Diachronic Syntax Project</i>. Grant OTKA (National Research Fund No. NK 78074), Ungaria. Conducător proiect: É. Kiss Katalin DSc, Institutul de Lingvistică a Academiei Maghiare, Budapesta; 09.2007: <i>Adverbs at the interfaces</i>. Grant OTKA (Hungarian Scientific Research Fund No. TS 049873), Ungaria. Conducător proiect: É. Kiss Katalin DSc, Institutul de Lingvistică a Academiei Maghiare, Budapesta; 12.2005–06.2006: <i>Sintaxa verbului 'a fi' în limba maghiară</i>. Programul pentru Cercetare Științifică a Academiei Maghiare „Arany János”; 10.2004–06.2005: Aspecte lingvistice și antropologice a literaturii memorialistice din sec. al XVII-lea. <i>Limbă și alfabetizare: funcții, relații, ipoteze. Studiu de caz pe baza memoriilor lui Mikó Miklós de Bodon, un manuscris din sec. al XVII-lea</i>; 03–05.2005: <i>Adverbs at the interfaces</i>. Grant OTKA (Hungarian Scientific Research Fund No. TS 049873), Ungaria. Conducător proiect: É. Kiss Katalin DSc, Institutul de Lingvistică a Academiei Maghiare, Budapesta; etc.)</li> <li>• Activități legate de învățământul preuniversitar: 2008–2011: președintele Comisiei Naționale de Specialitate de limba și literatura maghiară - secția ciclul gimnazial; în această calitate am participat – în diferite etape – la elaborarea programei școlare pt. ciclul gimnazial.</li> <li>• Alte activități și responsabilități: Membru în comitetul de organizare (responsabil pentru secția lingvistică): VII-lea Congres Internațional de Hungarologie, Cluj-Napoca, august, 2011. Instituții organizatoare: UBB, Societatea Muzeului Ardelean, Filiala din Cluj a Academiei Maghiare de Științe, Asociația Etnografică „Krizsa János”, Nemzetközi Magyarságtudományi Társaság (Asociația Internațională pentru Studii de Hungarologie, Budapesta, Ungaria). Tipul conferinței: internațională, indexată BDI; 2008–2012: președintele Comisiei de Lingvistică a Consiliului din Cluj al Academiei Maghiare de Științe; din 2007: membru al corporației doctorilor a Academiei de Științe Maghiare; din octombrie 2007: coordonatorul <i>Cercului de cercetare lingvistică „Márton Gyula”</i>, înființat cu sprijinul Federației Universitare Maghiare din Cluj (atribuții: organizarea admiterii, a programelor tutoriale, respectiv a unor seminarii și mese rotunde în cadrul colegiului profesional); Director al comitetului de organizare al seriei de conferințe cu participare internațională: <i>Rezultate noi în descrierea limbii maghiare</i> I. (2008), II. (2010); participări la diferite conferințe, școli de vară, workshopuri etc. în țară și în străinătate; Cursuri de perfecționare pt. profesorii din învățământul preuniversitar (2008: Satu Mare; 2009: Cluj-Napoca; 2010: Miercurea Ciuc); 10.11.2009–13.11.2009: coordonarea unei evaluări naționale privind cunoștințele ortografice a elevilor claselor V–VIII. (17 județe, aprox. 210 școli); etc.</li> </ul>
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Litere, Catedra de limba maghiară și lingvistică generală (str. Horea nr. 31., 400202 Cluj-Napoca)
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ superior

<p>Perioada</p> <p>Funcția sau postul ocupat</p> <p>Activități și responsabilități principale</p>	<p>2012–</p> <p>Conferențiar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activități didactice de predare la disciplinele: Sintaxa limbii maghiare contemporane, Morfologia limbii maghiare contemporane, Teoria sintaxei, Lingvistica modernă aplicată în didactica limbii materne, Didactica limbii materne în condiții speciale, Limbă și comunicare – perspectivă comunicativ-funcțională</li> <li>• Cercetare (Principalele proiecte, granturi: 2024/2025: director grant 50/3/2024/HTMT Finanțat de Domus Hungarica, Academia Maghiară de Științe; 2018: Grant pentru dezvoltare profesională didactică (UBB); membru grant: 02. 2012 – 01. 2018: <i>Comprehensive Grammar Resources: Hungarian</i> (CGRH). Grant OTKA (Hungarian Scientific Research Fund No. NK 100804), Ungaria. Conducător proiect: Kenesei István DSc, Institutul de Lingvistica al Academiei Maghiare, Budapesta; 01–06. 2013: „Restructurarea curriculumului național în învățământul liceal”, proiect POSDRU pentru elaborarea programelor școlare pe discipline/ module, an de studiu; 01.10.2013. – 31.03.2014, respectiv 01.10.2014. – 31.03.2015: Grant colectiv Termeni, Finanțat de Academia Maghiară de Științe Conferințe; Workshopuri, proiecte legate de sintaxa, sistemul aspectual și temporal al graiului maghiar din Moldova; valorificarea datelor din dialectologie în cercetările diacronice; contacte lingvistice la nivelul morfologic și sintactic; metodele și conținuturile educației lingvistice în învățământul preuniversitar, etc.)</li> <li>• Activități legate de învățământul preuniversitar: workshopuri, conferințe, dezbateri, cursuri de perfecționare pe tema abordării gramaticii în învățământul preuniversitar; organizare concursului Simonyi Zsigmond – concurs de ortografie pentru clasele V–VIII (1998–2016); organizarea olimpiadei de lingvistică Unikornis pentru clasele IX–XII. (2014–2024); editor rubrică la revista <i>Tanítók Lapja</i> destinată învățământului primar (2013–2017); elaborarea programelor școlare (ianuarie-iunie 2013: proiect POSDRU „Restructurarea curriculumului național în învățământul liceal”; 2014: programa școlară pentru disciplina limba și literatura maternă clasele a III-a–IV-a, consultant; 2017: programa școlară pentru disciplina limba și literatura maternă clasele a V-a–VIII-a, co-autor); organizarea și coordonarea a 17 workshopuri dedicate elaborării unor materiale auxiliare pentru învățământul preuniversitar (clasele V-VIII) la disciplina Lb. și literatura maghiară; consultant/coordonator științific/coautor manuale (2015: manual de comunicare în limba maternă maghiară pt. clasa a II-a – consultant, lector; 2017/2022: manual de limba și literatura maghiară maternă pt. clasa a V-a – consultant, lector; 2018/2023: manual de limba și literatura maghiară maternă pt. clasa a VI-a – coordonator științific, redactor; 2020/2024: manual de limba și literatura maghiară maternă pt. clasa a VII-a – coordonator științific, coautor; 2025: manual de limba și literatura maghiară maternă pt. clasa a VIII-a – coautor); cursuri de perfecționare pt. profesorii din învățământul preuniversitar, prelegeri la conferințe pe tema abordării gramaticii în învățământul preuniversitar (2013: Cluj-Napoca, 2014: Szekszárd (Ungaria), Cluj-Napoca (2), Sfântu Gheorghe, 2015: Subotica (Serbia), Beregovo (Ucraina), Tg. Secuiesc, Sovata, Oradea, Tg. Mureș, 2016: Comarno (Slovacia), Pécs (Ungaria), Tg. Mureș, 2017: Cluj-Napoca, Miercurea-Ciuc, Satu Mare, Baraolt, Brasov, 2018: Budapesta (Ungaria), Nitra (Slovacia), Miercurea Ciuc, Satu Mare, Tg. Mureș, Zalău, 2019: Tg. Mureș, Roșia Montană, Münster (Germania), Budapesta (Ungaria), Komarno (Slovacia), Budapesta (Ungaria), 2020: Eger (Ungaria, 2), 2022: Pécs (Ungaria), Kassel (Germania)), 2023: Tg. Mures, Nitra (Slovacia), Eger-Jászberény (Ungaria, 2), Cluj-Napoca, Liepzig (Germania), Budapesta (Ungaria), 2024: Pécs (Ungaria), Sovata, Budapesta (Ungaria), Arad, 2025: Olomouc (Cehia), Cluj-Napoca.</li> <li>• Alte activități și responsabilități: Directorul comitetului de organizare al seriei de conferințe cu participare internațională: <i>Rezultate noi în descrierea limbii maghiare</i> III. (2012), IV (2014), V (2016); Participări la diferite conferințe, școli de vară, workshopuri etc. în țară și în străinătate; organizatorul olimpiadei de lingvistică <i>Unikornis</i> (2014–2024); coordonatorul <i>Cercului de cercetare lingvistică „Márton Gyula”</i> (2007–2016), <i>Peron</i> (2016–2019); membru în comisia pentru managementul calității și al resurselor materiale, cercetare, publicații, biblioteci, planuri strategice /operaționale și regulamente a Facultății de Litere (2016–2020); vicepreședintele asociației: <i>Anyanyelvpolók Erdélyi Szövetsége</i> (Asociația pentru Cultivarea Limbii Maghiare din Transilvania) (2001–2023), președintele Comisiei de Lingvistică a Consiliului din Cluj al Academiei Maghiare de Științe (2008–); membru în grupul de lucru: <i>Magyar Nyelv a Tudományban Elnöki Bizottság</i> (Comitetul prezidențial pentru Limba maghiară în știință), Academia Maghiară de Științe (2020–), etc.</li> </ul>
<p>Numele și adresa angajatorului</p> <p>Tipul activității sau sectorul de activitate</p>	<p>Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Litere, Catedra de limba maghiară și lingvistică generală (str. Horea nr. 31., 400202 Cluj-Napoca)</p> <p>Învățământ superior</p>

## Educație și formare

Perioada	1989–1993
Calificarea / diploma obținută	diplomă bacalaureat
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	profil: matematică – fizică
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Liceul Teoretic „Simion Bărnuțiu”, Șimleu-Silvaniei
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Nivel ISCED = 3
Perioada	1993–1997
Calificarea / diploma obținută	diplomă de licență
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	limba și literatura maghiară – limba și literatura engleză
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Univ. Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Nivel ISCED = 5
Perioada	1997–1998
Calificarea / diploma obținută	diplomă de studii aprofundate (socio-etnolingvistică)
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	sociolingvistică, lingvistică cognitivă, teoria comunicării, interferențe culturale lingvistice, antropologie culturală, semiotică, etnosemiotică,
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Univ. Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Nivel ISCED = 5
Perioada	1999–2006
Calificarea / diploma obținută	diplomă de doctor (summa cum laude)
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	teoria sintaxei, teorii gramaticale, gramatică generativă, sintaxa limbii maghiare (teza de doctorat cu titlul: <i>Verbul copulativ și predicatul nominal în limba maghiară</i> )
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Univ. Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Nivel ISCED = 6

## Aptitudini și competențe personale

Limba maternă maghiară

Limbi străine cunoscute

Autoevaluare

Nivel european (\*)

**Limba română**

**Limba engleză**

**Limba germană**

### romană, engleză, germană

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
C1	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	B2	Utilizator experimentat	B1	Utilizator independent	B2	Utilizator experimentat
C1	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	B2	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat
A1	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar

(\*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Competențe și abilități sociale	Abilități de lucru în echipă, lucru în condiții de stres, capacitate de comunicare, flexibilitate, sociabilitate, comunicativitate, stabilitate, adaptabilitate
Competențe și aptitudini organizatorice	Precizie, atenție la detalii, responsabilitate, seriozitate, o capacitate bună de analiză și sinteză, gândire strategică, o capacitate bună de a realiza planuri. Bun organizator/coordonator/lider
Competențe și aptitudini tehnice	
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Utilizare PC/laptop, utilizare programe: Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Adobe Acrobat Professional, Maxqda
Competențe și aptitudini artistice	
Alte competențe și aptitudini	
Permis(e) de conducere	cat. B.

22. 09. 2025.

**A N E X A 4 . 1**

Nume Prenume: Kádár Edith

Gradul didactic: conf. univ. dr.

Instituția unde este titular: Universitatea Babeș-Bolyai

Facultatea: Facultatea de Litere

Departamentul maghiar de lingvistică și  
etnografie-antropologie

**L I S T A****lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic****A. Teza de doctorat:**

*A kopula és a nominális predikátumok a magyarban* [The copula and the nominal predicate in Hungarian] Summa cum laude. Univ. Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 2006.

**B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani:**

1. Bartalis Boróka – Tamás Adél – Köllő Zsófia – Kádár Edit: *Magyar nyelv és irodalom. Tankönyv a VIII. osztály számára*. Editura Kreatív/Norand, 2025. ISBN 978-630-329-236-6 (+manual digital)
2. Tamás Adél – Bartalis Boróka – Kádár Edit: *Magyar nyelv és irodalom. Tankönyv a VII. osztály számára*. Editura Kreatív/Norand, 2024. ISBN 978-630-329-101-7 (+manual digital)
3. Tamás Adél – Bartalis Boróka – Kádár Edit: *Magyar nyelv és irodalom. Tankönyv a VII. osztály számára*. [Hungarian language and literature, grade 7] Erdélyi Múzeum-Egyesület [Societatea Muzeului Ardelean], Cluj-Napoca, 2020. pp. 220. ISBN 978-606-739-161-9
4. Kádár Edit – Bartalis Boróka – Tamás Adél: *Feladatbank a anyanyelvi tanórák tervezéséhez az V–VIII. osztályban*. 2. [Exercise bank for in-class teaching design of Hungarian as a mother tongue, grades 5–8]. Vol. 2. Editura Ábel, Cluj-Napoca, 2018. pp. 279. ISBN 978-973-114-249-4
5. Kádár Edit – Bartalis Boróka – Tamás Adél: *Feladatbank a anyanyelvi tanórák tervezéséhez az V–VIII. osztályban*. 1. [Exercise bank for in-class teaching design of Hungarian as a mother tongue, grades 5–8]. Vol. 1. Editura Ábel, Cluj-Napoca, 2017. pp. 379. 1<sup>st</sup> edition: ISBN 978-973-114-234-0, 2<sup>nd</sup> revised edition: ISBN 978-973-114-241-8
6. Tananyagfejlesztés új utakon. [New paths in curriculum development] In: Benő Attila – Fazakas Emese – Zsemlyei Borbála (eds.): *Többszervezés és kommunikáció Kelet-Közép-Európában*. XXIV. Magyar Alkalmazott Nyelvészeti Kongresszus. MANYE vol. 11. Erdélyi Múzeum-Egyesület [Societatea Muzeului Ardelean], Cluj-Napoca, 2015. 33–44. ISBN 978-606-739-019-3
7. Kádár Edit–Szilágyi N. Sándor (eds.): *Összetételek és nyelvelvási modellek*. [Compounds and models of language description] Erdélyi Múzeum-Egyesület [Societatea Muzeului Ardelean], Cluj-Napoca, 2017. ISBN 9786067390803
8. Kádár Edit–Szilágyi N. Sándor (eds.): *Motiváltság és nyelvi ikonicitás*. [Motivation and linguistic iconicity] Erdélyi Múzeum-Egyesület [Societatea Muzeului Ardelean], Cluj-Napoca, 2015. ISBN 9786067390230

**C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani**

1. Translating” insights of theoretical linguistics into educational settings – with a special focus on resources for Hungarian as L1. In: Holden Hartl and Katharina Zaychenko (eds.): Grammatical Categories in Linguistics and

- Education. (Trends in Applied Linguistics 37.) De Gruyter, Berlin/Boston, 2024. 89–119. Chapter DOI: 10.1515/9783111140803-005 ISBN 978-3-11-113965-4
2. Edith Kádár – Boglárka Németh: A nyelvtani közép fok atenuatív használata a magyarban. [The attenuative use of degree morphology in Hungarian] In: Újabb eredmények a grammatikaelmélet, nyelvtörténet és uralisztika köréből *Általános Nyelvészeti Tanulmányok* 33. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2020. 297–307. ISBN 978 963 45 4592 7, ISSN (print) 0569-1338, ISSN (online) 2732-0642, <https://doi.org/10.1556/9789634545927>
  3. Diskurzusfunkció és határozottság. A határozott névelő disztribúciója és a referenciális azonosíthatóság grammatikai stratégiái egy archaikus nyelvjárásban. [Discourse function and definiteness: The distribution of the definite article and the grammatical encoding of referentiality in an archaic dialect of Hungarian] In: Diakrón mondattani kutatások. *Általános Nyelvészeti Tanulmányok* 27 (2015): 201–218. ISBN 978 963 05 9671 8, HU ISSN 0569-1338

#### D. Lucrări publicate în ultimii 10 ani în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)

1. Találkozások a nyelvvel. Egy romániai taneszköz-fejlesztési kísérletről. In: Prohászka Zsolt–uszics Aliz (szerk.): *Találkozások az anyanyelvi nevelésben 5*. PTE BTK Nyelvtudományi Tanszék, Lingua Franca Csoport, 2025. 4–18. <https://doi.org/10.15170/Talalkozasok5-BTK-2025-01>
2. Kádár Edit, Kocsis Ágnes, Szabó Veronika, Viszket Anita, Zs. Sejtes Györgyi: A kutatásalapú anyanyelvi nevelés. [Research-based L1 education] In: Jánk István–H. Tomeszi Tímea–Domonkosi Ágnes (eds.): *A digitális oktatás nyelvi dimenziói*. Líceum Kiadó, Eger, 2022. 69–83. <https://doi.org/10.17048/PeLiKon2020.2022.69> ISBN 978-863-496-247-2
3. Kádár Edit – Németh Boglárka: A progresszív nézőponti aspektus jellegzetességei és a moldvai magyar nyelvjárás. [Characteristics of the progressive viewpoint aspect and the Moldavian Hungarian dialect] In: É. Kiss Katalin – Hegedűs Attila – Pintér Lilla (eds.) *Nyelvelmélet és dialektológia 3*. PPKÉ BTK Elméleti Nyelvészeti Tanszék – Magyar Nyelvészeti Tanszék. Piliscsaba. 2015. 142–170. ISBN 9632775457, 9789632775456
4. Nyelvi nevelés vs. nyelvtanítás. Egy tananyag fejlesztési kísérletről. [Language education vs. language teaching. On an experiment in curriculum development] In: Szabóné Kedves Ágnes (ed.): *Anyanyelv és nemzeti identitás*. Pécsi Tudományegyetem Illyés Gyula Kar Társadalomtudományi Intézet, Szekszárd, 2015. 114–119. ISBN 978-963-7305-72-6
5. Unikornis. Nyelvi olimpia középiskolásoknak [Unicorn. Linguistics olympiad for high schools students] *Magiszter* 2016/1: 140–141, 2016/2: 124–130. ISSN 1583-6436
6. A tudománykommunikáció az iskolai oktatásban kezdődik. Egy kísérletről. [Science communication starts in school. On an experiment] *JEL-KÉP* 2018/4: 118–125. DOI: 10.20520/JEL-KEP.2018.4.119, HU ISSN 0209-584X
7. Ha (...) hiányzik az utalószó, kitehetjük (...), segít az elemzésben”. A magyar nyelv tantárgy általános iskolai tantervei és tankönyvei Romániában. [Secondary school curricula and textbooks of the Hungarian language in Romania] In: *Acta Academiae Paedagogicae Agriensis, Nova series, tom XLIII. Sectio Linguistica Hungarica*, Redigunt: Lőrincz Julianna, Lőrincz Gábor. Eszterházy Károly University, Eger. 2016. 71–85. ISSN 1216-5964, 1785-6906

#### E. Brevete obținute în întreaga activitate:

Data: 15.11.2025

Semnătura: