



Curriculum Vitae Europass



Informații personale

Nume / Prenume **POP RALUCA (n. PETRUȘ)**
Adresa Cluj-Napoca, România
Mobil 0744 627913
E-mail(uri) raluca.petrus@yahoo.com, raluca.petrus@ubbcluj.ro
Naționalitate Română

EXPERIENȚĂ PROFESIONALĂ

| | |
|--|--|
| Perioada | 2019 – până în prezent |
| Funcția sau postul ocupat | Lector universitar doctor |
| Activități și responsabilități principale | Activități didactice de curs și de seminar (Didactica limbii engleze, Didactica limbii norvegiene, Managementul clasei de elevi, Învățare asistată de calculator, Practică pedagogică) Activități de cercetare și documentare |
| Numele și adresa angajatorului | Universitatea Babeș-Bolyai, str. M. Kogălniceanu, nr.1, Cluj-Napoca, România. Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Didactica Științelor Socio-Umane |
| Tipul activității sau sectorul de activitate | Didactică și de cercetare. Învățământ universitar. |
| Perioada | 2015 – 2019 |
| Funcția sau postul ocupat | Asistent universitar doctor |
| Activități și responsabilități principale | Activități didactice de seminar (Didactica limbii engleze, Didactica limbii norvegiene, Managementul clasei de elevi, Învățare asistată de calculator, Practică pedagogică) Activități de cercetare și documentare |
| Numele și adresa angajatorului | Universitatea Babeș-Bolyai, str. M. Kogălniceanu, nr.1, Cluj-Napoca, România. Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Didactica Științelor Socio-Umane |
| Tipul activității sau sectorul de activitate | Didactică și de cercetare. Învățământ universitar. |
| Perioada | 2009 – 2015 |
| Funcția sau postul ocupat | Asistent universitar doctorand |
| Activități și responsabilități principale | Activități didactice de seminar Activități de cercetare și documentare |
| Numele și adresa angajatorului | Universitatea Babeș-Bolyai, str. M. Kogălniceanu, nr.1, Cluj-Napoca, România. Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Didactica Științelor Socio-Umane |
| Tipul activității sau sectorul de activitate | Didactică și de cercetare. Învățământ universitar. |

Perioada
Funcția sau postul ocupat
Activități și responsabilități principale
Numele și adresa angajatorului
Tipul activității sau sectorul de activitate

2009 – până în prezent

Colaborator extern

Activități didactice (cursuri practice și facultative în limbile norvegiană și suedeză)
Facultatea de Litere, Departamentul de Limbi și Literaturi Scandinave, Cluj-Napoca, România
Didactică și de cercetare. Învățământ universitar.

Perioada

2007 – 2008

Colaborator extern

Funcția sau postul ocupat
Activități și responsabilități principale
Numele și adresa angajatorului
Tipul activității sau sectorul de activitate

Activitate didactică. Predarea cursului – *Business English*, nivel licență
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Universitatea Babeș-Bolyai, Str. Teodor Mihali, nr. 58-60, Cluj-Napoca, România
Activitate didactică. Învățământul universitar.

PROIECTE INSTITUȚIONALE

1.09.2025 - 31.08.2027: membru în cadrul proiectului Erasmus + KA220-HED-8516B0E7, 2025-1-NO01-KA220-HED-000356741 cu titlul: Benzile desenate în Europa, în educația pentru sănătate mintală și dezvoltarea profesională (European Comics, Mental Health Teaching and Professional Education European Comics, Mental Health Teaching and Professional Education). Proiect derulat în parteneriat cu universități din Norvegia, Suedia și Italia. Valoare proiect: 250 000,00 Euro. **Rol:** membru proiect.

01.04.- 1.07.2025: Formator expert și mentor formator în cadrul proiectului Clasa Viitorului - Pedagogie digitală, cod proiect ID_19, PO DRU-17, PNRR/2024/C15/I8 „PEDAGOGIE DIGITALĂ PENTRU CADRELE DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR”.

1.08.2021 – 11.09.2021: membru în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar – ROSE, „Clujul universitar: cultură, explorări vocaționale și divertisment la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației”. Grant oferit de Ministerul Educației Naționale. Valoare proiect: 506 412 RON. Rol: membru proiect.

1.06.2021 – 1.04.2022: membru în cadrul proiectului instituțional internațional Erasmus+ KA2: Pedagogie digitală pentru dezvoltarea autonomiei, medierea și certificarea învățării limbilor pe tot parcursul vieții și pe tot parcursul vieții pentru universitățile (europene) (DIAL4U – Digital Pedagogy to Develop Autonomy, Mediate and Certify Lifewide and Lifelong Language Learning for (European) Universities). Parteneri: Universite de Lille, Franța – Coordonator; Stiftung Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder), Germania – Partener; Mykolo Romerio Universitetas, Vilnius, Lituania – Partener; Uniwersytet Wrocławski, Wrocław, Polonia – Partener; Universidade Do Minho, Braga, Portugalia – Partener; Universitat Jaume i de Castellon, Castellon de la Plana, Spania – Partener; Malmo Universitet, Malmo, Suedia – Partener. **Valoare totală a proiectului:** 299 650 Euro. **Tip proiect:** Parteneriat strategic. **Rol:** membru proiect. Perioada de implementare: 01/06/2021 - 31/05/2023

1.10.2019 – 25.07.2021: membru, cercetător științific (CS III) în cadrul proiectul finanțat de Mecanismul Financiar SEE 2014-2021 și bugetul de stat, cod proiect: EEA-RO-NO2018-0026, nr. Contract 10/2019 având titlul „Early literacy of Roma children from Romania: Bridging the socio-economic divide” (ELIRA 2.0). Valoare totală a proiectului: 7 029 821 RON. Tip proiect: Mecanisme financiare SEE. Rol: membru proiect, cercetător științific (CS III)

2019 - până în prezent: membru în cadrul proiectului O istorie a traducerilor în limba română, secolele XVI-XX (ITLR). Coord. proiect: prof. univ. dr. Muguraș Constantinescu, USV) [2018-2021] Proiect finanțat de Fondul pentru Situații Speciale (FSS) conform prevederilor O.M.E.N. nr. 3694/2019. <https://itlr.usv.ro/>. ITLR. Domeniul: Traduceri din literatura scandinavă pentru copii.

1.12.2012 – 1.12.2015: membru în cadrul proiectului European Comenius – INTACT (Interactive teaching materials across culture and technology). Instituții partener: Pädagogische Hochschule Ludwigsburg, Complutense University of Madrid, Kecskemét College, Ungaria, St. Patrick's College, Irlanda, Polytechnic Institute of Bragança, Portugalia, Universitatea Babeș-Bolyai. **Valoarea totală a proiectului:** 31 892 Euro. **Rol:** membru proiect.

01.03.2015: membru în proiectul Conference organized by Volda University College for teachers who teach Norwegian at universities abroad, demarat de Departamentul de Limbi și Literaturi Scandinave, Facultatea de Litere, Cluj-Napoca. Categorie: Fonduri structurale, autoritate: Fondul național pentru relații bilaterale aferent mecanismelor financiare SEE. **Valoarea totală a proiectului:** 14 120 RON. **Rol:** membru proiect.

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

| | |
|--|---|
| Perioada | 2010-2014 |
| Calificarea/diploma obținută | Doctor în Științele Educației |
| Disciplinele principale studiate/competențele profesionale dobândite | Cursuri în cadrul școlii doctorale „Educație, cogniție, dezvoltare” Tendențe moderne în psihologia dezvoltării; Dezvoltări în pedagogia contemporană; Activarea potențialului intelectual; Metode de cercetare și metodica elaborării lucrărilor științifice |
| Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare | Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației Cluj-Napoca, România |
| Nivelul în clasificarea națională sau internațională | Studii postuniversitare de doctorat |
| Perioada | 2006-2008 |
| Calificarea/diploma obținută | Masterat: <i>Comunicare internațională în afaceri (CIA)</i> |
| Disciplinele principale studiate/competențele profesionale dobândite | Introducere în argumentare; Limbă și stil în discursul profesional; Comunicare interculturală în afaceri; Managementul proiectelor internaționale; Comunicarea în situații conflictuale și negocieri. Cursuri susținute în limba română, engleză și franceză. |
| Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare | Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Cluj-Napoca, România |
| Nivelul în clasificarea națională sau internațională | Studii postuniversitare |
| Perioada | 2002-2006 |
| Calificarea/diploma obținută | Licențiată în filologie |
| Disciplinele principale studiate/competențele profesionale dobândite | Specializarea: Limba și literatura engleză – Limba și literatura norvegiană Morfologie; Sintaxă; Teorie literară; Cultură și civilizație. |
| Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare | Facultatea de Litere, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, România. |
| Nivelul în clasificarea națională sau internațională | Studii universitare de licență |
| Perioada | 2008-2002 |
| Calificarea/diploma obținută | Bacalaureat |
| Disciplinele principale studiate/competențele profesionale dobândite | Profil umanist, specializarea - Engleză intensiv. |
| Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare | Liceul Pedagogic „Gheorghe Șincai”, Zalău, județul Sălaj. |
| Nivelul în clasificarea națională sau internațională | Studii liceale |

Cursuri de formare, burse, mobilități
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare

10-11.09.2025: Participarea la cursul de formare intitulat **Developing Language & Confidence to Teach in English (DLC)** desfășurat în limba engleză și oferit de UBB și EuroExam International

30.08 -3.09.2025: **Curs de pregătire profesională** oferit de Universitatea din Agder pentru cadrele didactice care predau limba norvegiană ca limbă străină în afara Norvegiei.

22-24.08.2025: **Conferință și workshop** organizat în Skepparholmn, Suedia, de către Institutul Suedez pentru cadrele didactice care predau limba suedeză ca limbă străină în afara Suediei.

9.06 -13.06.2025: **Erasmus+ Staff Training Mobility**, Universidad Catolica Portuguesa, Porto, Portugalia.

29.05.2025: **Participarea la cursul de formare** - Cultivarea propriei sănătăți mintale în mediul academic – organizat de Centru pentru Formare Continua, UBB

29.05.2025: **Participarea la cursul de formare** - Cultivarea sănătăți mintale a studenților – organizat de Centru pentru Formare Continua, UBB

11.04.2025: **Participare la workshop-ul "Vision 2060: A Practical AI Toolkit for Educators"** prezentat de Dr. Jasmin Cowin, Conferentiar la Universitatea Touro

5-12.04.2025: **Mobilitate Erasmus+ de predare la Universitatea Sannio, Benevento, Italia**

04.11.2024: **Sesiune de perfecționare** a cadrelor didactice „*Utilizarea Inteligenței Artificiale pentru o educație de calitate la Universitatea Babeș-Bolyai*”, proiect CNFIS-FDI-2024-F-0007 .

22.08 – 24.08.2024: **Conferință și workshop** organizat în Runö, Suedia, de către Institutul Suedez pentru cadrele didactice care predau limba suedeză ca limbă străină în afara Suediei.

23.06-03.07.2024 **Curs de pregătire profesională** oferit de Universitatea din Oslo pentru cadrele didactice care predau limba norvegiană ca limbă străină în afara Norvegiei.

15.09-21.09.2024: **Mobilitate de predare Erasmus +, Universitatea Catolică din Valencia, Spania**

23.05 -30.05.2024: **Erasmus+ Staff Training Mobility**, Universitatea din Zaragoza, Extensia Teruel, Spania.

18-24.03.2019: **Mobilitate de predare Erasmus +, Universitatea din Szeged, Ungaria**

3.11.2018 și 14.12.2018: **Sesiune de perfecționare** a cadrelor didactice – *Comunicarea cu studenții generației Z*, Proiect CNFIS-FDI-2018-0057.

22.04 – 27.04.2018: **Mobilitate de predare Erasmus +, Universitatea din Pécs, Ungaria**

9.03 – 13.03.2015: **Mobilitate de predare cu fonduri SEE**, Universitatea din Stavanger, Norvegia.

29.05 - 11.06.2014: **Bursă de cercetare** oferită de Institutul Suedez în domeniul predării limbii suedeze, Universitatea din Lund, Suedia.

2012 - 2014: **Participant în programul de formare (POSDRU/87/1.3/S/63709) în didactica specialității** “Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare a didacticienilor din învățământul superior”, organizat de Ministerul Educației Naționale postuniversitare

22.06 – 11.07.2013: **Bursă de perfecționare** în domeniul predării limbii norvegiene, Universitatea din Oslo, Norvegia.

11.03 – 23.05.2013: **Curs de formare: Primary Essentials** (Predarea limbii engleze la nivel primar și preșcolar) oferit de British Council România.

1.08 – 12.08.2012: **Bursă de perfecționare** oferită de Institutul Suedez în domeniul predării limbii suedeze, Billströmska folkhögskolan, Suedia.

2011 - 2012: **Participant în programul de formare (POSDRU-26646) intitulat** „Formarea continuă de tip blended learning pentru cadrele didactice universitare”. Parteneri: Universitatea Babeș-Bolyai, Universitatea de Vest din Timișoara și compania Softwin.

2011: **Formator autorizat CNFPA**, curs oferit de Centrul de Training pentru Turism, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.

2007: Obținerea diplomei de traducător autorizat (engleză și norvegiană).

Membru în diferite societăți, centre științifice/de cercetare și culturale

11.09.2024 - 11.09.2027: membru în colectivul științific al rețelei internaționale de cercetare WERA, grupul "Cultural Competence and Professional Development in Teacher Education through Clinical, Role-Playing, and Mixed Reality Simulations." <https://weraonline.org/international-research-networks-irns/#cultural-competence-professional-development-teacher-education>

12.10.2024: membru al UBSAM (Institutionen för svenska och flerspråkighet), University of Stockholm, Sweden.

01.2024: membru în colectivul **The Teaching and Learning in Higher Education (TeEd) research group**, Universitatea din Bergen, Norvegia.

01.2021 – până în prezent: Membru în colectivul **Centrului de cercetări literare și enciclopedice** (<https://centrulcle.wordpress.com/>). Director: Prof. univ. dr. Călin Teuțișan.

12.2020- până în prezent: Membru al **FILTA** (Film in Language Teaching Association).

1.10.2020 – până în prezent: Membru în Consiliul Didactic al UBB.

Membru în comitetul redactional al unor jurnale științifice

Educația 21 (BDI +) consultant pentru limba engleză (<http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/scientific-committee/>)

Journal of Didactics (BDI), editor (http://ddssu.psiedu.ubbcluj.ro/revista/Editorial_Board.html)

Recenzor adhoc pentru jurnalele: Studia Psychologia-Paedagogia, UBB (BDI+); Asociația Română pentru Studii Baltice și Nordice (ARSN) (BDI+), Simulation & Gaming (BDI+), Educația 21 (Erich+), Studia Scandinavica (Erich+).

Recenzor adhoc pentru volumele colective: Prodea, C.I., Albușescu, M. P. (ed.), *Provocări didactice contemporane: inovarea didactică în condițiile învățământului online. Studii de caz, analize, recenzii*, vol. 3/2021; Prodea, C.I., Albușescu, M. P. (ed.), *100 de ani de experiență didactică românească la Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca. Studii de caz, analize, recenzii*, vol. 2/ 2019; Prodea C., Albușescu M.P. (coord.), *Studii de Didactica Științelor Socio-Umane. Confluente, restituiri, studii de caz, analize, recenzii*, vol. 1/2018.

Accesare și utilizare de granturi de dezvoltare profesională-cercetare

2024 -2025- Accesare și utilizarea grantului de tip „Seed” din Fondul de Dezvoltare UBB 2020 (HCA 6 981/20.05.2020 (Fondul de dezvoltare UBB 2020), Anexă la HCA nr. 8352/22.06.2020.

2023 -2024- Accesare și utilizarea grantului de tip „Seed” din Fondul de Dezvoltare UBB 2020 (HCA 6 981/20.05.2020 (Fondul de dezvoltare UBB 2020), Anexă la HCA nr. 8352/22.06.2020.

2021 -2022- Accesare și utilizarea grantului de tip „Seed” din Fondul de Dezvoltare UBB 2020 (HCA 6 981/20.05.2020 (Fondul de dezvoltare UBB 2020), Anexă la HCA nr. 8352/22.06.2020.

2020 -2021- Accesare și utilizarea grantului de tip „Seed” din Fondul de Dezvoltare UBB 2020 (HCA 6 981/20.05.2020 (Fondul de dezvoltare UBB 2020), Anexă la HCA nr. 8352/22.06.2020.

Activitate de cercetare

Researchgate: <https://www.researchgate.net/profile/Raluca-Pop-7>

Google scholar: <https://scholar.google.com/citations?user=lcsFPVgAAAAJ&hl=en>

Aptitudini și competențe personale

Română

Limba maternă

Limbi străine cunoscute

Autoevaluare

Nivel european (*)

Engleză

Norvegiană

| | | Înțelegere | | Vorbire | | Scriere | |
|--|----|-------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------|---------|-------------------------|
| | | Ascultare | Citire | Participare la conversație | Discurs oral | | |
| | C2 | Utilizator experimentat | Utilizator experimentat | C2 | Utilizator experimentat | C2 | Utilizator experimentat |
| | C1 | Utilizator experimentat | Utilizator experimentat | C2 | Utilizator experimentat | C1 | Utilizator experimentat |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------|----|------------------------|----|-------------------------|----|------------------------|----|------------------------|-----|------------------------|
| Suedează | C1 | Utilizator independent | C1 | Utilizator experimentat | C1 | Utilizator independent | B2 | Utilizator independent | B 2 | Utilizator independent |
| Franceză | A2 | Utilizator elementar | A2 | Utilizator elementar | A2 | Utilizator elementar | A2 | Utilizator elementar | A1 | Utilizator elementar |

(*) Cadrul european comun de referință pentru limbi

Competențe și abilități sociale Competențe și abilități de comunicare interumană și de inter-relaționare
Capacitate bună de relaționare cu colectivul de lucru
Abilități de coordonare de activități.

Competențe și aptitudini organizatorice Competențe organizatorice dobândite în diverse contexte profesionale.

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului Pachetul Microsoft Office, Internet , SPSS.

Activități de popularizare a Universității Babeș-Bolyai

8.07 -12.07.2024: Acord de parteneriat între Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației și Biblioteca Județeană Octavian Goga pentru demararea proiectului: *Atelier de limbă și cultură norvegiană*

3-7.-6.2024, International Week, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, susținerea workshop-ului: Developing Intercultural Communicative Competence.

14.03.2024: International Week, Universitatea Maria Curie-Skłodowska, Lublin, Polonia, prezentare: The Use of Virtual Exchange and Simulations in Pre-Service Teaching as a Means for Developing Tolerance and Understanding of Cultural Diversity

1 -2.03.2022: International Week, Universitatea Maria Curie-Skłodowska, Lublin, Polonia, prezentare: Dial4U – Innovation in Online Education. BBU’s Role and Contribution in Mediating and Facilitating Online Language Learning

Vizite de lucru ale studenților la organizații

24-28.05.2021: Întâlniri online cu viitorii candidați la Facultatea de Litere – admitere 2021 – unde am reprezentat Departamentul de Limbi și Literaturi Scandinave.

5.12.2019 – organizator în cadrul Open Doors Bombardier. Evenimentul a fost desfășurat în parteneriat cu Bombardier, Cluj-Napoca și Departamentul de limbi și literaturi scandinave, Facultatea de Litere, Cluj-Napoca pentru a stimula colaborarea între universitate și mediul de afaceri.

21.03.2018 - organizator în cadrul Open Doors Bombardier

19.09. 2017 - organizator în cadrul Open Doors Bombardier

26.10. 2016 - organizator în cadrul Open Doors Bombardier

Activități administrative

iulie 2024: responsabil pentru organizarea dosarului de acreditare a Masteratului Studii de limbă și literatură norvegiană în context scandinav, Facultatea de Litere

iulie 2024: responsabil pentru organizarea dosarului de acreditare a Masteratului Designer Instrucțional, Facultatea de Psihologie și Științele Educației.

2019-2020, 2020-2021: responsabil pentru organizarea orarului în cadrul programului de master *Designer Instrucțional*, oferit de *Departamentul de Didactica Științelor Socio-Umane*, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai.

iulie 2020: responsabil pentru organizarea dosarului de acreditare a Masteratului Didactic pentru Facultatea de Teologie Greco-Catolică, Facultatea de Istorie și Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Universitatea Babeș-Bolyai.

Participare/organizare webinarii/proiecte/conferințe

21.04-11.05.2025: coordonator în cadrul proiectului *Virtual Exchange and Simulation* în colaborare cu Universitatea Catolică din Valencia (Universidad Católica de Valencia) și care a vizat 18 studenți din cadrul modulului psihopedagogic, nivelul I și II.

25.07.2025: Junior summer school, workshop-ul Învățământul azi: *Cum arată profesorul de care avem nevoie?* Alături de lect univ dr. Anamaria Marc

23.05.2025: organizarea activității științifice: **Atelierul de didactică** în cadrul Facultății de Litere în colaborare cu lect univ. Dr. Anamaria Marc.

22.03-11.04.2024: coordonator în cadrul proiectului **Virtual Exchange and Simulation** în colaborare cu Universitatea Catolică din Valencia (Universidad Católica de Valencia) și care a vizat 15 de studenți din cadrul modulului psihopedagogic, nivelul I și II (specializările engleză, norvegiană și finlandeză).

6 -18.03.2025: Proiect Erasmus BIP, Director de proiect: lect. dr. Raluca Pop : titlu, Finanțare: 6000 euro.

21-27.05.2024, Proiect BIP Erasmus +, Director de proiect Conf. Univ. Dr. Roxana-Ema Dreve, Norwegian Culture and Identity, Cluj-Napoca, Romania, prezentarea a doua prelegeri: „Using Memes in Teaching Norwegian” și „Language in the Norwegian TV Series SKAM”.

03.2024-04.2023: coordonator în cadrul proiectului **Virtual Exchange and Simulation** în colaborare cu Universitatea Catolică din Valencia (Universidad Católica de Valencia) și care a vizat 20 de studenți din cadrul modulului psihopedagogic, nivelul I și II (specializările engleză, norvegiană și finlandeză).

16.05.2024: organizarea unui webinar în cadrul proiectului **Webinarul de didactica limbii engleze** care au avut ca scop colaborarea cu cadrele didactice din învățământul preuniversitar pentru a susține formarea inițială a studenților înscriși la modulul pedagogic, specializarea engleză. Prezentator: Cătălina Cocan, Scoala Alexandru Vaida-Voivod din Cluj-Napoca.

04.2023-05.2023: coordonator în cadrul proiectului **Virtual Exchange and Simulation** în colaborare cu Universitatea Catolică din Valencia (Universidad Católica de Valencia) și care a vizat 39 de studenți din cadrul modulului psihopedagogic, nivelul I și II (specializările engleză, norvegiană și finlandeză).

28.03.2023. Susținerea unui workshop în cadrul LLTA 2 (Learning Teaching and Training Activities Babeș-Bolyai University Cluj-Napoca, din cadrul proiectului DIAL4U) cu titlul *Developing Intercultural Communicative Competence within an Erasmus Mobility Programme*. Grupul țintă: cadre didactice și studenți din universitățile partenere: *Universite de Lille, Franța; Stiftung Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder), Germania, Mykolo Romerio Universitetas, Vilnius, Lituania, Uniwersytet Wroclawski, Wroclaw, Polonia, Universidade Do Minho, Braga, Portugalia, Universitat Jaume i de Castellon, Castellon de la Plana, Spania, Malmo Universitet, Malmo, Suedia.*

9.04.2021, 23.04.2021: organizarea a două webinarii în cadrul proiectului **Webinarul de didactica limbii engleze** care au avut ca scop colaborarea cu cadrele didactice din învățământul preuniversitar pentru a susține formarea inițială a studenților înscriși la modulul pedagogic, specializarea engleză. Prezentatori: Ioana Armanca (9.04.2021), Diana Cojocnean (23.04.2021).

20.04.2021: susținerea prezentării "Innovative didactic perspectives in the Nordic, Franchophone and Asian area" (Raluca Pop, Anamaria Marc, Anca Porumb, Cosmin Prodea) în cadrul evenimentului **ERASMUS+ Virtual International Week Teaching and Staff Training: New Trends in Psychology and Educational Sciences 19-23 Aprilie 2021**.

15.06.2021: Participare la simpozionul **International Research Day. Contemporary global educational challenges – opportunities and threats**, Universitatea Maria Curie-Sklodowska, Lublin, Polonia. Prezentarea lucrării: **Incorporating Digital Apps in Teaching the Metalanguage of English and Norwegian**, Raluca Pop, Alexandra Cotoc.

1.03.2021: Participare la **Erasmus + days, Education in the time of Covid-19**, Facultatea de Educație și Psihologie, Universitatea Maria Curie-Sklodowska, Lublin, Polonia. Prezentarea: **Incorporating Digital Apps in Teaching the Metalanguage of English and Norwegian**. Raluca Pop, Alexandra Cotoc.

05.03.2021 – membru în comitetul de organizare al webinarului intitulat **Literatura fantastică, multilingvism și multiculturalism (Fantastisk litteratur, flerspråkighet og flerkulturalitet)**, organizat de Departamentul de limbi și literaturi scandinave cu sprijinul Diku (Directoratul norvegian pentru internaționalizarea și creșterea calității în învățământul superior); invitați E.S. Doamna Siri Barry, Ambasador al Norvegiei în România, profesor Gro-Renée Rambø, Universitatea din Agder și profesor Svein Slettan, Universitatea din Agder.

Membru în comisii de admitere, licență, master, grade didactice, burse

- 01.03-30.03.2021:** participare în cadrul proiectului *Virtual Exchange and Simulation* în colaborare cu Universitatea Catolică din Valencia (Universidad Católica de Valencia) și care a vizat 19 studenți din cadrul modulului psihopedagogic, nivelul I și II (specializările engleză, norvegiană și finlandeză).
- 12.01.2021:** Susținerea prezentării „Evaluarea online a studenților în platforma MS Teams” în cadrul centrului Dialex, afiliat Facultății de Litere, eveniment organizat la sugestia Consiliului Didactic UBB. Publicul țintă: cadre didactice din Universitatea Babeș-Bolyai. Scop: familiarizarea cu soluțiile online de evaluare în contextul pandemic Covid-19.
- 17-24.11.2020:** participare în cadrul proiectului - *Virtual Exchange and Simulation* - în colaborare cu Universitatea Catolică din Valencia (Universidad Católica de Valencia) și alte 5 universități din Europa.
- 24-25.10.2020:** Zoom Co-host în cadrul conferinței 7th International Conference on Multicultural Discourses Multicultural Discourses in a Turbulent World Cluj-Napoca. Moderator al panelului: Literary and Cinematic Multicultural Discourses III (25 oct 2020).
- 4-5.08.2020:** Participarea în cadrul programului **Junior Summer School** desfășurat la Facultatea de Litere, Universitatea Babeș-Bolyai.
- 5.12.2019** - organizator în cadrul **Open Doors Bombardier**. Evenimentul a fost desfășurat în parteneriat cu Bombardier, Cluj-Napoca și *Departamentul de limbi și literaturi scandinave*, Facultatea de Litere, Cluj-Napoca pentru a stimula colaborarea între universitate și mediul de afaceri.
- 8.12.2017:** participare în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2017-0029 „Educație de calitate la Universitatea Babeș-Bolyai” la sesiunea de perfecționare psiho-pedagogică a cadrelor didactice având ca temă utilizarea sistemelor informatice în procesul didactic. Prezentator: dl. Nádori Gergely, expert din Ungaria, în data de 8 decembrie, în intervalul orar 16:00 - 19:00, în sala „Nicolae Iorga” (2/1) a Facultății de Matematică și Informatică.
- 28.08.2025:** Membru în comisia de colocvii pentru gradul didactic II, limba engleză, Facultatea de Litere, Universitatea Babeș-Bolyai.
- 2.07.2025:** Membru în Comisia de Disertație pentru programul de masterat - DESIGNER INSTRUȚIONAL (IF, limba română) sesiunea iulie 2025
- 20.02.2025:** Membru supleant în Comisia de Disertație pentru programul de masterat - DESIGNER INSTRUȚIONAL (IF, limba română) sesiunea februarie 2025
- 7.02.2025:** Membru în comisia de colocvii pentru gradul didactic I, limba engleză, Facultatea de Litere, Universitatea Babeș-Bolyai.
- 23.01.2025:** Președinte în comisia de susținere a gradului didactic I, Liceul Teoretic Onisifor Ghibu, Cluj-Napoca.
- 29.08.2024:** Membru în comisia de Grad didactic II, specializarea limba engleză
- 4.07.2024:** Membru supleant în Comisia de Disertație pentru programul de masterat - DESIGNER INSTRUȚIONAL (IF, limba română) sesiunea iunie-iulie 2024
- 10.02.2024:** Membru în comisia de colocvii pentru gradul didactic I, limba engleză, Facultatea de Litere, Universitatea Babeș-Bolyai.
- 1.02.2024:** Membru în comisia de licență a *Departamentului de limbi și literaturi scandinave* pentru sesiunea din februarie 2024
- 16.12.2021:** Președinte în comisia de susținere a gradului didactic I, Școala, Câmpia Turzii, județul Cluj.
- 14.12.2021:** Membru în comisia de susținere a gradului didactic I: Daniela Onofrei, Școala Constantin Brâncoveanu, Băciu, județul Cluj.
- 18.11.2021:** Membru în comisia de examen pentru postul de director în instituții de învățământ din județul Cluj.
- 31.08. 2021:** Membru în comisia de grad didactic II, limba engleză, Facultatea de Litere, Universitatea Babeș-Bolyai.
- 2.07.2021:** Secretar în comisia de disertație a programului de master – **Designer Instrucțional** – oferit de *Departamentul de Didactica Științelor Socio-Umane*, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației.
- 30.06-02.07.2021:** Secretar în comisia de licență a *Departamentului de limbi și literaturi scandinave*, Facultatea de Litere.

30.03.2021 Membru în comisia de acordare a burselor de vară în Suedia, Departamentul de limbi și literaturi Scandinave, Facultatea de Litere, Universitatea Babeș-Bolyai.

2-4.02.2021: Membru în comisia de licență a *Departamentului de limbi și literaturi scandinave* pentru sesiunea din februarie 2021.

2.02.2021: Membru în cadrul colochiului de grad didactic I, Facultatea de Litere, Universitatea Babeș-Bolyai.

31.08. 2020: Membru în comisia de grad didactic II, limba engleză, Facultatea de Litere, Universitatea Babeș-Bolyai.

19.06.2020 Membru în comisia de concurs pentru ocuparea poziției 20 de lector universitar din statul de funcții al *Departamentului de Didactica Științelor Socio-Umane*, Universitatea Babeș-Bolyai.

30.03.2020 Membru în comisia de acordare a burselor de vară în Suedia, Departamentul de limbi și literaturi Scandinave, Facultatea de Litere, Universitatea Babeș-Bolyai.

04.02-06.02.2020 Secretar în comisia de licență a Departamentului de limbi și literaturi scandinave, Facultatea de Litere

3.02.2020: Membru în cadrul colochiului de grad didactic I, Facultatea de Litere, Universitatea Babeș-Bolyai.

28.01.2020: Membru în comisia de concurs pentru ocuparea poziției 21 de lector universitar din statul de funcții a *Departamentului de Didactica Științelor Socio-Umane*, Universitatea Babeș-Bolyai.

iulie și septembrie 2019: Membru în comisia de admitere a programului de master *Designer Instrucțional*, oferit de *Departamentul de Didactica Științelor Socio-Umane*, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai.

01.07 – 03.07.2019 – Secretar în comisia de licență a *Departamentului de limbi și literaturi scandinave*, Facultatea de Litere, Universitatea Babeș-Bolyai.

30.03.2019 Membru în comisia de acordare a burselor de vară în Suedia, Departamentul de limbi și literaturi Scandinave, Facultatea de Litere, Universitatea Babeș-Bolyai.

28.03.2018 Membru în comisia de acordare a burselor de vară în Suedia, Departamentul de limbi și literaturi Scandinave, Facultatea de Litere, Universitatea Babeș-Bolyai.

29.03.2017 Membru în comisia de acordare a burselor de vară în Suedia, Departamentul de limbi și literaturi Scandinave, Facultatea de Litere, Universitatea Babeș-Bolyai.

30.03.2016 Membru în comisia de acordare a burselor de vară în Suedia, Departamentul de limbi și literaturi Scandinave, Facultatea de Litere, Universitatea Babeș-Bolyai.

2015, 2017, 2018, 2019: Membru în comisia de admitere pentru modulul psihopedagogic nivel I și II oferit de *Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic* studenților de la Facultatea de Litere, Universitatea Babeș-Bolyai.

Membru în alte comisii

15.01.2024: Membru în comisia care a asigurat desfășurarea și informarea privind alegerile în structurile și funcțiile de conducere ale UBB, 2024 (Alegerea directorului în cadrul *Departamentului de Didactica Științelor Socio-Umane*, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației).

03.2021: Membru în comisia care a gestionat gradațiile de merit acordate în cadrul *Departamentului de Didactica Științelor Socio-Umane*, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației.

23.01.2020: Membru în comisia care a gestionat activitatea de votare în cadrul *Departamentului de Didactica Științelor Socio-Umane*, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației.

Membru în comisii de îndrumare a doctoranzilor

2024-2027: Facultatea de Litere, Universitatea Babeș-Bolyai. Coordonator Prof. univ. dr. Sanda Tomescu Baciu. Departamentul de limbă și literatură scandinavă

2024-2027: Facultatea de Litere, Universitatea Babeș-Bolyai. Coordonator Prof. univ. dr. Mihaela Mudure. Departamentul de limbă și literatură engleză.

2021-2022: Facultatea de Litere, Universitatea Babeș-Bolyai. Coordonator Prof. univ. dr. Mihaela Mudure. Departamentul de limbă și literatură engleză.

Coordonare lucrări științifice

2.07.2025: coordonator al lucrării de disertație cu titlul „Integrarea metodelor activ-participative în procesul instructiv-educativ. Rolul jocului didactic în procesul de achiziție a limbii engleze la nivel preșcolar” realizată de Ioana Rus. Program de studiu: Designer Instrucțional, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai.

2023 - 2025: coordonator al lucrării de grad I cu titlul „*Inductive and Deductive Methods of Teaching Verb Tenses*” realizată de Mihaela Turcitu.

2023 – 2025: coordonator al lucrării de grad I cu titlul „The Importance of Motivation for an Effective Teaching” realizată de Pop Ioana Leontina.

2.07.2021: coordonator al lucrării de disertație cu titlul „Jocul ca instrument didactic” redactată de Flutur Gabriela în cadrul programului de studiu: Designer Instrucțional, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai.

2019 -2021: coordonator al lucrării de grad I cu titlul Interactive Techniques in Teaching English to Secondary School Students. **Lucrare de grad I:** Daniela Onofrei, Școala Gimnazială “Constantin Brâncoveanu” Baci, jud. Cluj, titlu - (Tehnici interactive în predarea gramaticii limbii engleze la elevii din ciclul gimnazial).

Raluca Pop

18.10.2025

Semnătura



Anexe

Lista de publicații

A. Teza de doctorat

A1. **Pop, R.** (2015). *Modelarea competenței comunicative interculturale a studenților. Aplicații pentru formarea inițială la specializarea engleză*. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință.

B. Cărți

B1. **Pop R.** (2024). Norsk fagdidaktikk i en fremmedspråklig kontekst. Interkulturelle og studentfokuserede undervisningsperspektiver. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.

B2. Dreve R.E., Duinea R.D., **Pop R.** (ed.) (2023). *Perspectives on the Scandinavian Cultural Imaginary*, Special issue 2/2023, Studia Universitatis Babeș-Bolyai Philologia.

B3. Tomescu Baci, S., Dreve R.D., Duinea R.D., Lățug D., Mureșan I.S., **Pop, R.**, Golban, P.D.(2022). *Literatura norvegiană în traducere vol. 2. : O istorie a traducerilor în limba română în secolul al XX-lea : ITLR*, p. 293-321. ISBN volum 978-973-27-3685-2

B3. Tomescu Baci, S, Dreve, R.-E., Duinea, R.-D., Øverland, F. T. & **Pop, R.** (ed.) (2021). *30 Years of Norwegian Language and Literature in Romania at Babeș-Bolyai University*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, ISBN: 978-606-37-1222-7, 253 p. (<http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/3010.pdf>)

B4. Dreve, R.-E., Duinea, R.-D., **Pop, R.** & Øverland, F. T. (ed.) (2021). *A Lifetime Dedicated to Norwegian Language and Literature. Papers in Honour of Professor Sanda Tomescu Baci*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-1026-1, 317 p. (<http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2942.pdf>)

B5. Tomescu Baci, S., Øverland, F. Th., Dreve, R.-E., Răduț, R.-D. & **Pop, R.** (ed.) (2020). *PhD Studies in Norwegian Literature*. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință. (CNCS – B), Colecția Nordica. ISBN 978-606-17-1577-0, 190 p.

B6. **Pop, R.** (2019). *An Intercultural Perspective in Teaching the Didactics of the English Language*, e-book, ISBN: 878-606-37-0563-2. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. (<http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2431.pdf>)

- B7. **Petruș, R.** (2013). *Ghid de bune practici - Didactica limbii engleze*. București: Editura Matrix Rom. ISBN: 978-606-25-0034-4
- B8. Bretan, B., **Petruș, R.** (2013). *Pre-Service Teaching Practice Kit*, ISBN: 978-606-17-0399-9. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință.
- B9. **Pop, R.** (2023). The Role of Simulation and Virtual Exchange in the Context of EFL Pre-Service Teacher Training in Romania. În M. Laura. Angelini & Rut Muniz (ed.). *Simulation for Participatory Education. Virtual Exchange and Worldwide Collaboration*, pp. 395-404. Switzerland: Springer Texts in Education.
- B10. **Pop, R.** (2023). Sample 6: Code update. În M. Laura. Angelini & Rut Muniz (ed.). *Simulation for Participatory Education. Virtual Exchange and Worldwide Collaboration*, pp. 451-456. Switzerland: Springer Texts in Education.
- B11. **Pop, R.** (2021). Opportunities For International Collaboration. A Learning Experience From Prague. În Dreve, R.-E., Duinea, R.-D., **Pop, R.** & Øverland, F. T. (ed.). *A Lifetime Dedicated to Norwegian Language and Literature. Papers in Honour of Professor Sanda Tomescu Baciu*, pp. 315-316. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
- B12. **Pop, R.** (2021). The Profile of a Translator. A Study Case of Translating Norwegian Into Romanian. În Tomescu Baciu, S, Dreve, R.-E., Duinea, R.-D., Øverland, F. T. & Pop, R. (ed.). *30 Years of Norwegian Language and Literature in Romania at Babeș-Bolyai University*, pp. 125-131. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
- B13. **Pop, R.** (2021). Pre-service Teachers' Hands-on Experience with a Virtual Exchange and Simulation Project. În Diana Cotrău, Alexandra Cotoc, Oana Papuc (ed.), *An Introduction to Internet Linguistics: The Cultural Sociolinguistic Take with Case Studies*. Presa Universitară Clujeană, pp. 81-96.
- B14. **Pop, R.** (2020). Evaluarea sumativă în platforma educațională MS Teams. În Prodea, C.I., Albușescu, M. P. (ed.), *Provocări didactice contemporane: inovarea didactică în condițiile învățământului online. Studii de caz, analize, recenzii*, vol. 3, pp. 81-90. Cluj-Napoca, Presa-Universitară Clujeană.
- B15. Marc, A., **Pop, R.** (2019). Universitatea Babeș-Bolyai: promotor al pluriculturalismului și al pedagogiei interculturale. În Prodea, C.I., Albușescu, M. P. (ed.), *100 de ani de experiență didactică românească la Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca. Studii de caz, analize, recenzii*, vol. 2, pp. 137-152. Cluj-Napoca, Presa-Universitară Clujeană. (<http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2667.pdf>)
- B16. **Pop, R.** (2018). Cunoștințe, abilități și atitudini interculturale în predarea limbii engleze. O redimensionare a rolurilor cadrului didactic. În Prodea C., Albușescu M.P. (coord.), *Studii de Didactică Științelor Socio-Umane. Confluente, restituiri, studii de caz, analize, recenzii*, vol. 1, pp. 145-160. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. (<http://www.editura.ubbcluj.ro/php/download.php?f=2441&ex=pdf>)
- B17. Bocoș M.D., Răduț-Taciu R., Chiș O., Trif L., **Pop R.**, Petrea I. (2015). Managementul comunicării didactice. În Răduț-Taciu R., Bocoș M.D., Chiș O. (coord.), *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, pp. 385-439. Pitești: Editura Paralela 45.

C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

- C1. Marc, A. & **Pop R.** (2025). Pre-service Teachers' Willingness to Address Sustainability Awareness in Teaching Foreign Languages in Romania, *Lublin Pedagogical Yearbook/Lubelski Rocznik Pedagogiczny*, 44(2), 241–259. <http://dx.doi.org/10.17951/lrp.2025.44.2.241-259>
- C.2 **Pop, R.** & Marc, A. (2025). AI's (Re)Place in Pre-Service Teacher Training. A Case Study on Teaching and Learning Foreign Languages. *Journal of Studies in Language, Culture, and Society (JSLCS)*, 8(1), 67-78.
- C3. **Pop, R.** (2024). Intercultural Communicative Competence: A Case Study on Academic Exchange Programmes. *Studia Universitatis Babeș-Bolyai Philologia*, 69(4), 97–116. <https://doi.org/10.24193/subbphil.2024.4.04>
- C4. Muresan. I.A., **Pop, R.** (2023). Exploring the Use of Memes in Learning about Norwegian Culture and Language in a Foreign Language Learning Context. *Studia Scandinavica*, issue 7/27. DOI: 10.26881/ss.2023.27.08
- C5. Dreve, R.-E., Duinea, R.-D., & **Pop, R.** (2023). Perspectives on the Scandinavian Cultural Imaginary Foreword. *Studia Universitatis Babeș-Bolyai Philologia*, 68(2), 9–11.
- C6. Mudure-Iacob I., Hopârtean A. M., Micle V.-D., Cotoc A., Andronache D., **Pop R.** (2023). The Role of Metacognitive and Politeness Strategies in Online Foreign Language Instruction. *Educatia* 21. DOI: 10.24193/ed21.2023.24.09
- C7. Mudure-Iacob I., Cotoc A., Micle V.-D., Hopârtean A. M., Andronache D., **Pop R.** (2023). Digital Skills through the Lens of Gamified Activities in Language Mediation. The DIAL4U Erasmus+ Project. *Educatia* 21. DOI: 10.24193/ed21.2023.24.09
- C8. **Pop, R.** (2021). Error Analysis in Academic Writing. A Case Study of BA Students Enrolled in a Norwegian Didactics Course, *Nordic Journal of Language Teaching and Learning*, vol. 9 (2), DOI: 10.46364/njltl.v9i2.895
- C9. Mureșan, I. A., **Pop, R.** (2021). The Use of English in SKAM. Exploring Authentic Resources in Learning Norwegian at BA Level at Babeș-Bolyai University. *Educația* 21, DOI: 10.24193/ed21.2021.21.19
- C10. Dreve R. E., **Pop, R.** (2021). Perceptions of Developing Reading and Writing Skills in Swedish in An Online Context. *Studia UBB Philologia*, 1/2021, pp. 231-248. Doi: 10.24193/subbphil.2021.17

- C11. **Pop, R.** (2020). Challenges of Teaching Roma Minority Children How to Read: What Do We Know and What Can We Do About It? *European Journal of Teaching and Education*, 2(3), pp. 65-78. <https://doi.org/10.33422/ejte.v2i3.496>. <https://dpublication.com/journal/EJTE/article/view/496/321>
- C12. Mureșan, I. A, **Pop, R.** (2020). SKAM-The Language Terminator (Språkterminatoren)? Norwegian, English and Global Success. *The Romanian Journal for Baltic and Nordic Studies*, vol 12/2, pp.117-135. DOI: 10.53604/rjbn.v12i2_7. (<https://balticnordic.hypotheses.org/files/2020/12/09.-Muresan-Pop.pdf>)
- C13. Tomescu Baci, S., **Pop, R.**, Dreve R. E., Răduț, R. D., Øverland, F. T., Mureșan, I. A. (2020). Context for Designing A MA Programme in Norwegian Literary and Non-Literary Translations at Babeș-Bolyai University, *Studia UBB Philologia*, 65/3, pp. 17-29, DOI:10.24193/subbphil.2020.3.02 (<http://studia.ubbcluj.ro/download/pdf/1317.pdf>)
- C14. **Pop, R.** (2020). Fostering New Literacies in Teaching Norwegian as a Foreign Language. *Studia UBB Philologia*, 65/3, pp. 79-88, DOI:10.24193/subbphil.2020.3.06 (<http://studia.ubbcluj.ro/download/pdf/1317.pdf>)
- C15. Tomescu Baci, S., **Pop, R.**, Øverland, F. T., Dreve R. E., Răduț, R. D., Mureșan, I. A. (2019). Understanding the Factors that Have Influenced the Gradual Increase in the Number of Students Wishing to be Granted a BA in Norwegian Language and Literature. *Studia UBB, Philologia*, vol. 64, nr. 3/2019, pp. 253-270. (<http://www.editura.ubbcluj.ro/php/download.php?f=2431&ex=pdf>)
- C16. **Pop, R.**, Răduț R. D. (2019). Language Policies in Norway and the Development of the Multilingual Competence. *Studia UBB, Philologia*, vol. 64, nr. 2/2019, pp. 193-205. DOI:10.24193/subbphil.2019.2 (<http://studia.ubbcluj.ro/download/pdf/1228.pdf>)
- C17. **Pop, R.** & Raduț, R.D. (2019). Developing Multilingual and Multicultural Competence in the Context of Learning Norwegian at Bachelor Level. *Dialogos*, vol. 20, no. No. 36/2019, pp. 32-47. (<http://www.dialogos.rei.ase.ro/36/2.Pop,%20R%C4%83dut.pdf>)
- C18. **Pop, R.** (2018). An Intercultural Turn in the Pre-Service Teacher Training. A Perspective on the English Language Teaching. *Studia UBB, Psychologia-Paedagogia*, nr. 2/2018, pp. 93-107. (<http://studia.ubbcluj.ro/download/pdf/1208.pdf>)
- C19. **Pop, R.** (2017). The Role of Student Learning Profiles in Sustaining Foreign Language Differentiated Teaching. *Studia UBB, Psychologia-Paedagogia*, nr. 2/2017, pp. 55-76. DOI:10.24193/subbyped.2017.2.03, (<http://studia.ubbcluj.ro/download/pdf/1137.pdf>)
- C20. **Pop, R.**, **Mureșan I. A.** (2017). Translating Culture: Exploring Kos/Hygge, the Concept of Enjoying a Simple Life, Deeply Rooted in the Norwegian-Danish Culture. *Studia UBB, Philologia*, vol. 62, nr. 3/2017, pp. 181 – 190. DOI:10.24193/subbphil.2017.3.14 (<http://studia.ubbcluj.ro/download/pdf/1109.pdf>)
- C21. Dolean, D., Damsa, I. C., **Pop R.** (2017). The Effects of Choral Repeated Reading on Foreign Language Reading Fluency of Words in Connected and Disconnected Text. *International Journal of Linguistics*, vol. 9, nr. 2, ISSN 1948-5425, pp. 10-21. DOI: <https://doi.org/10.5296/ijl.v9i2.11051> (<http://www.macrothink.org/journal/index.php/ijl/article/view/11051>)
- C22. **Pop, R.** (2016). Foreign Language Learning in Today's Multicultural and Multilingual Classrooms. *Studia UBB, Philologia*, vol. 61, nr. 3/2016, pp. 231 – 238. (<http://studia.ubbcluj.ro/download/pdf/1041.pdf>)
- C23. **Pop, R.** (2015). Incorporating both Language and Culture in the Teaching of Norwegian as a Foreign Language. A Perspective on the BA Norwegian Programme in Cluj-Napoca. *Educația* 21, nr. 13/2015, pp. 26-37.
- C24. **Pop, R.** (2015). Pre-Service Students' Perspectives on the Changing Roles of Teachers in the Digital Age. *Studia UBB, Philologia*, vol. 60, nr. 2/2015, pp. 89-100. (<http://studia.ubbcluj.ro/download/pdf/925.pdf>)
- C25. **Pop, R.** (2015). Understanding Pre-service Trainees' Perceptions of Their Teacher Training Experience. În Chiș V., Albușescu I., (editori), *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 209 (C), pp. 378 - 382. Editură: Elsevier. (<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815055548>)
- C26. **Petruș, R.** (2014). Assessing Intercultural Communicative Competence. *Studia UBB Philologia*, vol. 59, nr. 1/2014, pp. 137-146. (<http://studia.ubbcluj.ro/download/pdf/837.pdf>)
- C27. **Petruș, R.**, Tomescu-Baci, S. (2014). Cultural Accommodation in Learning and Teaching the Norwegian Language in Cluj-Napoca. *The Romanian Association for Baltic and Nordic Studies*, ISSN: 2067-1725, vol. 6, nr. 1, pp. 159-174. . (<https://balticnordic.hypotheses.org/cultural-accommodation-in-learning-and-teaching-the-norwegian-language-in-cluj-napoca>).

D. Lucrări publicate în volume de conferințe cu referenți

- DC1. Mureșan, I., **Pop, R.** (2022). "Norwegian Cultural Values Emerging from the Discourse on the Russian Invasion in Ukraine". In Pop-Flanja Delia Herta Laura M. (Eds), *Conflict Resolution and Crisis Communication. Transforming Conflicts and Building Peace. Proceedings of the Second Edition of the International Conference Crisis Communication and Conflict Resolution* (pp. 23-31). Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-1715-4.
- DC2. Cotoc A., **Pop, R.** (2022). "Students' Attitudes towards the Use of Digital Apps in Two Online Courses: An English Course and a Norwegian Course". In Domínguez Romero, Elena, Jelena Bobkina, Carmen Herrero, Svetlana Stefanova Radoulska, Isabelle Vanderschelden (Eds.), *Visual Literacy and Digital Communication. The Role of Media in New Educational Practices* (pp. 117-139). Granada: Editura Comares, ISBN 9788413694245.
- DC3. **Pop, R.** (2022). "How Does School Absenteeism Affect Roma Children's Literacy Skills?". In I. Albușescu, & C. Stan (Eds.), *Education, Reflection, Development - ERD 2021*, vol 2. *European Proceedings of Educational Sciences* (pp. 709-717). European Publisher. <https://doi.org/10.15405/epes.22032.70>, eBook ISBN 978-1-80296-955-9.
- DC4. Bretań D. Bianca, **Pop, R.** (2021). "Different Dimensions of Learner Motivation in ESP for Bachelor Study Programs. Case study: An English for Legal Purposes Course". In Nistor Roxana-Maria, Teglaș Camelia (Eds.), *Limbajele specializate. Abordări curente și provocări pentru viitor* (1122-127). Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-1343-9.
- DC5. Mureșan, I.A., **Pop, R.** (2021). "Cross-Cultural Communication in the Norwegian Teenage Series 'Skam'". In Delia Flanja-Pop (ed.), *Crisis Communication and Conflict Resolution*, pp. 148-158. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană. ISBN volum 978-606-37-1117-6. (<http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2911.pdf>).

- DC6. Tomescu Baci, S., **Pop, R.**, Dreve R. E., Răduț, R. D., Øverland, F. T., Mureșan, I. A. (2020). QA Insights into the Motivations, Perceptions and Opportunities of BA Students and Alumni as Concerns Their Studies in Norwegian at Babes-Bolyai University. În *Nistor R. M., Teglaș, C. (ed.), Limbajele specializate în contextul noilor medii de învățare: Provocări și Oportunități*, pp.200-212. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. (<http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2815.pdf>).
- DC7. **Pop, R.** (2019). Implementing Online Collaborative Learning in Teaching English as a Foreign Language. A Pre-service Teacher Training Perspective. În Wohl E. (ed.), *Limbaje specializate: Perspective și linii de convergență*, pp. 103-116. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN: 978-606-37-0680-6.
- DC8. **Pop, R.** (2016). Developing Cultural Awareness and Positive Attitudes towards Other Cultures in the Context of Learning the Norwegian Language and Literature. În Teglaș, C. (coord.), *Dinamica limbajelor de specialitate, tehnici și strategii inovatoare*, pp. 90-97. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință.
- DC9. **Pop, R.** (2016). Professional Communication in a Networking Platform. *Acta Tehnica Napocensis*, vol. 16, nr. 3, pp. 158-166. Cluj-Napoca: Editura U. T. Press.
- DC10. **Petruș, R.**, Bocoș, M.D. (2014). Modelarea competenței comunicative interculturale în cadrul formării inițiale. Investigații în cadrul seminarului Didactica limbii engleze. În Munteanu S., Păcurar E., (editor), *Studii de diversitate culturală și limbaje de specialitate*, pp. 436-444. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință.
- DC11. **Petruș, R.** (2014). Developing Intercultural Communicative Competence Through Sayings. În Radu, A. (editor), *Proceedings of the International Conference Constructions of identity (VII)* Cluj-Napoca, pp. 303-311. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință.