

## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA  
FACULTATEA DE LITERE

Domeniul: **Limbă și literatură**

Programul de studii: **LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ - Limba și literatura maghiară / Limbă și literatură modernă (engleză, germană, franceză, rusă, italiană, spaniolă, ucraineană, norvegiană, finlandeză, japoneză) / latină, greacă veche, ebraică/ Literatură universală și comparată**  
**ROMANIAN LANGUAGE AND LITERATURE - Hungarian Language and Literature / Modern Language and Literature (English, German, French, German, Russian, Italian, Spanish, Ukrainian, Norwegian, Finnish, Japanese) / Latin, Ancient Greek, Hebrew / Comparative Literature**

Limba de predare: **Română**

Titlul absolventului: **Licențiat în filologie**

Durata studiilor: **6 semestre**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

### I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

**180 de credite din care:**

**145** de credite la disciplinele obligatorii;

**35** credite la disciplinele opționale;

Și

**4** credite pentru disciplina Educație fizică

**12** credite pentru o limbă străină (4 semestre)

**12** credite pentru disciplina Practica profesională

**20** de credite la examenul de licență

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul preuniversitar obligatoriu, absolvenții de studii universitare trebuie să finalizeze programul de studii psihopedagogice de minimum 30 de credite transferabile oferit de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și să posede Certificat de absolvire a DPPD, Nivelul I.

### II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2			3	1	12
Anul II	14	14	3	3	2			3	1	12
Anul III	14	12	3	3	2			3	1	14

RECTOR,  
Prof. univ. dr. Daniel-Ovidiu David

DECAN,  
Conf. univ. dr. Rareș MOLDOVAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,  
Profesor univ. dr. Călin TEUȚIȘAN

### III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMANĂ

	Semestrul I	Semestrul II
Anul I	26	26
Anul II	26	28
Anul III	25	25

### IV. EXAMENUL DE LICENȚĂ - perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba 1: Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate - 10 credite

Proba 2: Prezentarea și susținerea lucrării de licență - 10 credite

### V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 1: Se alege o disciplină (1) din pachetul opțional 1 (LLX1023)

Sem. 3: Se alege o disciplină (2) din pachetul opțional 2 (LLX3023)

Sem. 4: Se alege câte o disciplină (3 și 4) din pachetele opționale 3 (LLX4101) și 4 (LLX4023)

Sem. 5: Se alege câte o disciplină (5, 6 și 7) din pachetele opționale 5 (LLX5101), 6 (LLX5023) și 7 (LLX5201)

Sem. 6: Se alege câte o disciplină (8 și 9) din pachetele opționale 8 (LLX6101) și 9 (LLX6201)

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

### VI. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500:

Universitatea Sapienza Roma,

Universitatea Aix-en-Provence,

Universitatea din Florența, Universitatea din Geneva

## VII. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
<b>Limba și literatura română - Segment A</b>												
LLR1121	Limba română contemporană (Fonetică, fonologie, ortografie) / Contemporary Romanian Language (Phonetics, Phonology, Orthography)	6	2	2	2	6	5	11	E			DS
LLR1161	Literatură română veche și premodernă / Old and Pre-Modern Romanian Literature	6	2	2	0	4	7	11	E			DS
LLY1001	Lingvistică generală/ General Linguistics	4	2	1	0	3	4	7	E			DF
LLX1023	Curs opțional (1) / Optional Course (1)	3	0	0	2	2	3	5			VP	DC
WLX1025	Limbă străină (an I, sem I)* / Foreign language*	3	0	0	2	2	3	5	E			DC
YLU0011	Educație fizică 1 / Physical education 1	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
<b>Limba și literatura română - Segment B</b>												
LLR1221	Limba română contemporană (Fonetică și fonologie) B / Contemporary Romanian Language (Phonetics, Phonology) B	6	2	2	0	4	7	11	E			DS
LLR1261	Literatură română veche și premodernă B / Old and Pre-Modern Romanian Literature B	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
<b>TOTAL</b>		<b>35</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>37</b>	<b>63</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

\* LLU0011, Limba engleză - curs practic limbaj specializat/English Language-Practical Course Specialized Language; LLU0021, Limba franceză - curs practic limbaj specializat/French Language-Practical Course Specialized Language; LLU0031, Limba germană - curs practic limbaj specializat/German Language-Practical Course Specialized Language; LLU0041, Limba italiană - curs practic limbaj specializat/Italian Language-Practical Course Specialized Language; LLU0051 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat/Spanish Language-Practical Course Specialized Language; LLU0061 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat/Russian Language-Practical Course Specialized Language.

ANUL I, SEMESTRUL 2												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
<b>Limba și literatura română - Segment A</b>												
LLR2121	Limba română contemporană (Morfologie) / Contemporary Romanian Language (Morphology)	6	3	2	0	5	6	11	E			DS
LLR2161	Literatura română a secolului al XIX-lea / Folclor literar / Romanian Literature of the 19th Century/Literary Folklore	6	3	2	0	5	6	11	E			DS
LLY2007	Teoria literaturii/ Literary Theory	4	2	1	0	3	4	7	E			DF
LLY2022	Inițiere în metodologia de cercetare științifică/ Introduction to Scientific Research Methodology	3	1	0	0	1	4	5		C		DC
WLX2025	Limba străină (an I, sem II)** / Foreign language**	3	0	0	2	2	3	5	E			DC
YLU0012	Educație fizică 2 / Physical education 2	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
<b>Limba și literatura română - Segment B</b>												
LLR2221	Limba română contemporană (Morfologie) B / Contemporary Romanian Language (Morphology) B	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
LLR2261	Literatura română a secolului al XIX-lea / Folclor literar B / Romanian Literature of the 19th Century/Literary Folklore B	6	3	1	0	4	7	11	E			DS
<b>TOTAL</b>		<b>35</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>37</b>	<b>63</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>

\*\* LLU0012, Limba engleză - curs practic limbaj specializat/English Language-Practical Course Specialized Language; LLU0022, Limba franceză - curs practic limbaj specializat/French Language-Practical Course Specialized Language; LLU0032, Limba germană - curs practic limbaj specializat/German Language-Practical Course Specialized Language; LLU0042, Limba italiană - curs practic limbaj specializat/Italian Language-Practical Course Specialized Language; LLU0052 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat/Spanish Language-Practical Course Specialized Language; LLU0062 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat/Russian Language-Practical Course Specialized Language

ANUL II, SEMESTRUL 3												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
<b>Limba și literatura română - Segment A</b>												
LLR3121	Limba română contemporană (Sintaxă) / Contemporary Romanian Language (Syntax)	6	3	2	0	5	6	11	E			DS
LLR3122	Limba română contemporană (Lexicologie) / Contemporary Romanian Language (Lexicology)	3	1	0	0	1	4	5			VP	DS
LLR3161	Curențele literare și poezia perioadei 1900-1950 / Poetry and Literary Trends of 1900-1950	6	2	2	0	4	7	11	E			DS
LLY3024	Practică profesională (1)/ Professional Training (1)	3	0	0	2	2	3	5		C		DS
WLX3025	Limba străină (an II, sem I)***/ Foreign language***	3	0	0	2	2	3	5	E			DC
LLX3023	Curs opțional (2). Literatură comparată/ Optional Course (2). Comparative literature	4	2	2	0	4	3	7	E			DF
<b>Limba și literatura română - Segment B</b>												
LLR3221	Limba română contemporană (Sintaxă) B / Contemporary Romanian Language (Syntax) B	4	2	2	0	4	3	7	E			DS
LLR3222	Limba română contemporană (Lexicologie B) / Contemporary Romanian Language (Lexicology)	3	1	0	0	1	4	5			VP	DS
LLR3261	Curențele literare și poezia perioadei 1900-1950 (B) / Poetry and Literary Trends of 1900-1950	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
<b>TOTAL</b>		<b>36</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>37</b>	<b>63</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>9</b>

\*\*\* LLU0013, Limba engleză - curs practic limbaj specializat/English Language-Practical Course Specialized Language; LLU0023, Limba franceză - curs practic limbaj specializat/French Language-Practical Course Specialized Language; LLU0033, Limba germană - curs practic limbaj specializat/German Language-Practical Course Specialized Language; LLU0043, Limba italiană - curs practic limbaj specializat/Italian Language-Practical Course Specialized Language; LLU0053 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat/Spanish Language-Practical Course Specialized Language; LLU0063 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat/Russian Language-Practical Course Specialized Language

ANUL II, SEMESTRUL 4												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
<b>Limba și literatura română - Segment A</b>												
LLR4121	Limba română contemporană (Semantică și modele de analiză) / Contemporary Romanian Language (Semantics and Models of Analysis)	5	1	1	1	3	6	9	E			DS
LLR4161	Proza și critica literară în perioada 1900-1950 / Prose and Literary Criticism of 1900-1950	6	2	2	1	5	6	11	E			DS
LLX4101	Curs opțional 3. Limbă și literatură română / Optional Course 3. Romanian Language and Literature	4	2	2	0	4	3	7		C		DS
LLY4024	Practică profesională (2)/ Professional Training (2)	3	0	0	2	2	3	5		C		DS
WLX4025	Limbă străină (an II, sem II)**** / Foreign language****	3	0	0	2	2	3	5	E			DC
LLX4023	Curs opțional (4). Literatură comparată/ Optional course (4). Comparative literature	4	2	2	0	4	3	7	E			DF
<b>Limba și literatura română - Segment B</b>												
LLR4221	Limba română contemporană (Semantică și modele de analiză) B / Contemporary Romanian Language (Semantics and Models of Analysis) B	5	1	1	1	3	6	9	E			DS
LLR4261	Proza și critica literară în perioada 1900-1950 B / Prose and Literary Criticism of 1900-1950 B	6	2	2	1	5	6	11	E			DS
<b>TOTAL</b>		<b>36</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>64</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>8</b>

\*\*\*\* LLU0014, Limba engleză - curs practic limbaj specializat/English Language-Practical Course Specialized Language; LLU0024, Limba franceză - curs practic limbaj specializat/French Language-Practical Course Specialized Language; LLU0034, Limba germană - curs practic limbaj specializat/German Language-Practical Course Specialized Language; LLU0044, Limba italiană - curs practic limbaj specializat/Italian Language-Practical Course Specialized Language; LLU0054 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat/Spanish Language-Practical Course Specialized Language; LLU0064 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat/Russian Language-Practical Course Specialized Language

ANUL III, SEMESTRUL 5												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
<b>Limba și literatura română - Segment A</b>												
LLR5121	Istoria limbii române (Noțiuni fundamentale) / History of Romanian Language (Fundamentals)	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
LLR5161	Literatura română contemporană / Contemporary Romanian Literature	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
LLX5101	Curs opțional 5. Limbă și literatură română / Optional Course 5. Romanian Language and Literature	6	2	2	0	4	7	11		C		DS
LLY5024	Practică profesională și de cercetare (1)/ Professional and Research Practice (1)	3	0	0	2	2	3	5		C		DF
LLX5023	Curs general opțional (6) / Optional General Course (6)	4	2	1	1	4	3	7	E			DF
<b>Limba și literatura română - Segment B</b>												
LLR5221	Istoria limbii române (Noțiuni fundamentale) B / History of Romanian Language (Fundamentals) B	4	1	1	0	2	5	7	E			DS
LLR5261	Literatura română contemporană B / Contemporary Romanian Literature B	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
LLX5201	Curs opțional 7. Literatură română B / Optional Course 7. Romanian Literature B	3	1	1	1	3	2	5		C		DS
<b>TOTAL</b>		<b>33</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>33</b>	<b>58</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>8</b>

ANUL III, SEMESTRUL 6												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
<b>Limba și literatura română - Segment A</b>												
LLR6121	Istoria limbii române (Morfosintaxă istorică) / History of Romanian Language (Historical Morphosyntax)	4	2	1	0	3	5	8	E			DS
LLR6161	Istoria literaturii române (curs monografic) / History of Romanian Literature (Monographic Course)	4	1	1	0	2	6	8	E			DS
LLR6163	Fundamentele esteticii contemporane / Foundations of Contemporary Aesthetics	3	1	1	0	2	4	6	E			DS
LLX6101	Curs opțional 8. Limbă și literatură română / Optional Course 8. Romanian Language and Literature	4	2	2	0	4	4	8		C		DS
LLY6002	Semiotică și științele limbajului/ Semiotics and Language Sciences	4	2	2	0	4	4	8	E			DF
LLY6024	Practică profesională și de cercetare (2) / Professional and Research Practice (2)	3	0	0	2	2	4	6		C		DC
<b>Limba și literatura română - Segment B</b>												
LLR6221	Istoria limbii române (Morfosintaxă istorică și dialectologie) B / History of Romanian Language (Historical Morphosyntax and Dialectology) B	4	2	1	1	4	4	8	E			DS
LLR6261	Istoria literaturii române (curs monografic) B / History of Romanian Literature (Monographic Course) B	4	1	1	0	2	6	8	E			DS
LLX6201	Curs opțional 9. Limba română B / Optional Course 9. Romanian Language B	3	1	1	0	2	4	6		C		DS
<b>TOTAL</b>		<b>33</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>41</b>	<b>66</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>9</b>

DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
<b>LLX1023</b>	<b>PACHET OPȚIONAL 1 (An I, Semestrul 1)</b>											
LLY1120	Gramatică normativă a limbii române/Prescriptive Romanian Grammar	3	0	0	2	2	3	5			VP	DC
LLY1121	Informatică/ Computer Science	3	0	0	2	2	3	5			VP	DC
<b>LLX3023</b>	<b>PACHET OPȚIONAL 2 (An II, Semestrul 3)</b>											
LLY 3010	Mitul faustic din Renaștere în secolul al XIX-lea/ The Faustian Myth from the Renaissance to the 19th Century	4	2	2	0	4	3	7	E			DF
LLY3011	Poetici comparate / Comparative Poetics	4	2	2	0	4	3	7	E			DF
LLY3012	Literatură și colonialism / Literature and Colonialism	4	2	2	0	4	3	7	E			DF
LLY3018	Spații totalitare în literatură / Totalitarian Spaces in Literature	4	2	2	0	4	3	7	E			DF
<b>LLX4101</b>	<b>PACHET OPȚIONAL 3 (An II, Semestrul 4)</b>											
LLR4122	Filologie romanică / Scriitori și curente literare / Romance Philology/Writers and Literary Currents	4	2	2	0	4	3	7		C		DS
LLR4123	Dialectologie / Canonul literar / Dialectology/Literary Canon	4	2	2	0	4	3	7		C		DS
LLR4124	Stilistică / Metode și analize literare / Stylistics/Literary Methods and Analysis	4	2	2	0	4	3	7		C		DS
LLR4125	Filologie romanică / Metode și analize literare / Romance Philology/Literary Methods and Analysis	4	2	2	0	4	3	7		C		DS
LLR4126	Dialectologie / Scriitori și curente literare / Dialectology/Writers and Literary Currents	4	2	2	0	4	3	7		C		DS
LLR4127	Filologie romanică / Canonul literar / Romance Philology/Literary Canon	4	2	2	0	4	3	7		C		DS
LLR4128	Filologie romanică / Canonul literar / Romance Philology/Literary Canon	4	2	2	0	4	3	7		C		DS
LLR4129	Dialectologie / Metode și analize literare / Dialectology/Literary Methods and Analysis	4	2	2	0	4	3	7		C		DS
LLR4130	Stilistică / Scriitori și curente literare / Stylistics/Writers and Literary Currents	4	2	2	0	4	3	7		C		DS

<b>LLX4023</b>	<b>PACHET OPȚIONAL 4 (An II, Semestrul 4)</b>											
LLY4013	Mitul faustic din Romanticism în secolul XX/ The Faustian Myth from Romanticism to the 20th Century	4	2	2	0	4	3	7	E			DF
LLY4014	Identități și alterități/ Identities and Alterities	4	2	2	0	4	3	7	E			DF
LLY4015	Forme ale literaturii moderne/Forms of modern literature	4	2	2	0	4	3	7	E			DF
LLY4019	Nietzsche și nietzscheanismul / Nietzsche and Nietzscheanism	4	2	2	0	4	3	7	E			DF
<b>LLX5101</b>	<b>PACHET OPȚIONAL 5 (An III, Semestrul 5)</b>											
LLR5162	Gramatică normativă în perspectivă diacronică / Teme și motive literare românești / Prescriptive Grammar in Diachronic Perspective/Romanian Literary Themes and Motifs	6	2	2	0	4	7	11		C		DS
LLR5163	Noutăți morfosintactice în GALR / Poetici și programe literare / Morpho-syntactic Innovations in GALR 2005/2008/Poetics and Literary Programs	6	2	2	0	4	7	11		C		DS
LLR5164	Poetică lingvistică / Folclorul din perspectivă contemporană / Linguistic Poetics/Folklore in Contemporary Perspective	6	2	2	0	4	7	11		C		DS
LLR5165	Gramatică normativă în perspectivă diacronică / Poetici și programe literare / Prescriptive Grammar in Diachronic Perspective/Poetics and Literary Programs	6	2	2	0	4	7	11		C		DS
LLR5166	Noutăți morfosintactice în GALR / Teme și motive literare românești / Morpho-syntactic Innovations in GALR 2005/2008/Romanian Literary Themes and Motifs	6	2	2	0	4	7	11		C		DS
LLR5167	Poetică lingvistică / Poetici și programe literare / Linguistic Poetics/Poetics and Literary Programs	6	2	2	0	4	7	11		C		DS
LLR5168	Gramatică normativă în perspectivă diacronică / Folclorul din perspectivă contemporană / Prescriptive Grammar in Diachronic Perspective/Folklore in Contemporary Perspective	6	2	2	0	4	7	11		C		DS
LLR5169	Noutăți morfosintactice în GALR / Folclorul din perspectivă contemporană / Morpho-syntactic Innovations in GALR 2005/2008/Folklore in Contemporary Perspective	6	2	2	0	4	7	11		C		DS
LLR5170	Poetică lingvistică / Teme și motive literare românești / Linguistic Poetics/Romanian Literary Themes and Motifs	6	2	2	0	4	7	11		C		DS

<b>LLX5023</b>	<b>PACHET OPȚIONAL 6 (An III, Semestrul 5)</b>											
LLY5016	Estetică / Aesthetics	4	2	1	1	4	3	7	E			DF
LLY5017	Poetică și critică literară/ Poetics and Literary Criticism	4	2	1	1	4	3	7	E			DF
<b>LLX5201</b>	<b>PACHET OPȚIONAL 7 (An III, Semestrul 5)</b>											
LLR5272	Poetici literare / Literary Poetics	3	1	1	1	3	2	5		C		DS
LLR5273	Modernitate literară românească / Literary Romanian Modernity	3	1	1	1	3	2	5		C		DS
<b>LLX6101</b>	<b>PACHET OPȚIONAL 8 (An III, Semestrul 6)</b>											
LLR6167	Probleme controversate de morfosintaxă a limbii române contemporane / Genuri și specii în literatura română a sec. XIX și XX / Controversial Issues of Contemporary Romanian Language Morphosyntax/Genres and Species in the Romanian Literature of the 19th and 20th Century	4	2	2	0	4	4	8		C		DS
LLR6168	Tendențe în gramatica actuală / Abordări monografice în literatura română a sec. XIX și XX / Trends in Current Grammar/Monographic Approaches in the Romanian Literature of the 19th and 20th Century	4	2	2	0	4	4	8		C		DS
LLR6169	Pragmatică / Abordări monografice în literatura română a sec. XIX și XX / Pragmatics/Monographic Approaches in the Romanian Literature of the 19th and 20th Century	4	2	2	0	4	4	8		C		DS
LLR6170	Probleme controversate de morfosintaxă a limbii române contemporane / Formă și structură în literatura română a sec. XIX și XX / Controversial Issues of Contemporary Romanian Language Morphosyntax/Form and Structure in the Romanian Literature of the 19th and 20th Centuries	4	2	2	0	4	4	8		C		DS
LLR6171	Tendențe în gramatica actuală / Genuri și specii în literatura română a sec. XIX și XX / Trends in Current Grammar/Genres and Species in the Romanian Literature of the 19th and 20th Century	4	2	2	0	4	4	8		C		DS
LLR6172	Pragmatică / Formă și structură în literatura română a sec. XIX și XX / Pragmatics/Form and Structure in the Romanian Literature of the 19th and 20th Centuries	4	2	2	0	4	4	8		C		DS
LLR6173	Probleme controversate de morfosintaxă a limbii române contemporane / Abordări monografice în literatura română a sec. XIX și XX / Controversial Issues of Contemporary Romanian Language Morphosyntax/Monographic Approaches in the Romanian Literature of the 19th and 20th Century	4	2	2	0	4	4	8		C		DS

LLR6174	Tendențe în gramatica actuală / Formă și structură în literatura română a sec. XIX și XX / Trends in Current Grammar/Form and Structure in the Romanian Literature of the 19th and 20th Centuries	4	2	2	0	4	4	8		C		DS
LLR6175	Pragmatică / Genuri și specii în literatura română a sec. XIX și XX / Pragmatics/Genres and Species in the Romanian Literature of the 19th and 20th Century	4	2	2	0	4	4	8		C		DS
<b>LLX6201</b>	<b>PACHET OPȚIONAL 9 (An III, Semestrul 6)</b>											
LLR6227	Probleme controversate de morfosintaxă a limbii române contemporane / Controversial Issues of Contemporary Romanian Language Morphosyntax	3	1	1	0	2	4	6		C		DS
LLR6228	Stilistică / Stylistics	3	1	1	0	2	4	6		C		DS
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b>		<b>35</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>63</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>			<b>194</b>	<b>180</b>	<b>56</b>	<b>430</b>	<b>440</b>	<b>870</b>				
			<b>430</b>			<b>870</b>						
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>												<b>18,00%</b>
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>												<b>20,15%</b>

<b>DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (DFA)</b>												
<b>COD</b>	<b>DENUMIREA DISCIPLINELOR</b>	<b>Credite ECTS</b>	<b>Ore fizice săptămânale</b>			<b>Ore alocate studiului</b>			<b>Forme de evaluare</b>			<b>Felul disciplinei</b>
			<b>C</b>	<b>S</b>	<b>LP</b>	<b>F</b>	<b>I</b>	<b>T</b>	<b>E</b>	<b>C</b>	<b>VP</b>	
<b>Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4 / Semestrul 5 / Semestrul 6</b>												
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>			<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>84</b>	<b>140</b>				
			<b>56</b>			<b>140</b>						
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>			<b>4,00%</b>									
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>			<b>2,62%</b>									

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

## ANEXA 1 - STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE TIPURI DE DISCIPLINE

DISCIPLINE FUNDAMENTALE (DF)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
<b>Semestrele 1 - 5 (14 săptămâni)</b>												
LLY1001	Lingvistică generală/ General Linguistics	4	2	1	0	3	4	7	E			DF
LLY2007	Teoria literaturii/ Literary Theory	4	2	1	0	3	4	7	E			DF
LLX3023	Curs opțional (2). Literatură comparată/ Optional Course (2). Comparative literature	4	2	2	0	4	3	7	E			DF
LLX4023	Curs opțional (4). Literatură comparată/ Optional course (4). Comparative literature	4	2	2	0	4	3	7	E			DF
LLY5024	Practică profesională și de cercetare (1)/ Professional and Research Practice (1)	3	0	0	2	2	3	5		C		DF
LLX5023	Curs general opțional (6) / Optional General Course (6)	4	2	1	1	4	3	7	E			DF
<b>TOTAL</b>		<b>23</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>Semestrul 6 (12 săptămâni)</b>												
LLY6002	Semiotică și științele limbajului/ Semiotics and Language Sciences	4	2	2	0	4	4	8	E			DF
<b>TOTAL</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b>		<b>27</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>			<b>164</b>	<b>122</b>	<b>42</b>	<b>328</b>	<b>328</b>	<b>656</b>				
			<b>328</b>			<b>656</b>						
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>			<b>14,00%</b>									
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>			<b>15,37%</b>									

DISCIPLINE DE SPECIALIZARE (DS)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
<b>Semestrele 1 - 5 (14 săptămâni)</b>												
LLR1121	Limba română contemporană (Fonetică, fonologie, ortografie) / Contemporary Romanian Language (Phonetics, Phonology, Orthography)	6	2	2	2	6	5	11	E			DS
LLR1161	Literatură română veche și premodernă / Old and Pre-Modern Romanian Literature	6	2	2	0	4	7	11	E			DS
LLR1221	Limba română contemporană (Fonetică și fonologie) B / Contemporary Romanian Language (Phonetics, Phonology) B	6	2	2	0	4	7	11	E			DS
LLR1261	Literatură română veche și premodernă B / Old and Pre-Modern Romanian Literature B	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
LLR2121	Limba română contemporană (Morfologie) / Contemporary Romanian Language (Morphology)	6	3	2	0	5	6	11	E			DS
LLR2161	Literatura română a secolului al XIX-lea / Folclor literar / Romanian Literature of the 19th Century/Literary Folklore	6	3	2	0	5	6	11	E			DS
LLR2221	Limba română contemporană (Morfologie) B / Contemporary Romanian Language (Morphology) B	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
LLR2261	Literatura română a secolului al XIX-lea / Folclor literar B / Romanian Literature of the 19th Century/Literary Folklore B	6	3	1	0	4	7	11	E			DS
LLR3121	Limba română contemporană (Sintaxă) / Contemporary Romanian Language (Syntax)	6	3	2	0	5	6	11	E			DS
LLR3122	Limba română contemporană (Lexicologie) / Contemporary Romanian Language (Lexicology)	3	1	0	0	1	4	5			VP	DS
LLR3161	Curențele literare și poezia perioadei 1900-1950 / Poetry and Literary Trends of 1900-1950	6	2	2	0	4	7	11	E			DS
LLY3024	Practică profesională (1)/ Professional Training (1)	3	0	0	2	2	3	5		C		DS
LLR3221	Limba română contemporană (Sintaxă) B / Contemporary Romanian Language (Syntax) B	4	2	2	0	4	3	7	E			DS

LLR3222	Limba română contemporană (Lexicologie B) / Contemporary Romanian Language (Lexicology)	3	1	0	0	1	4	5			VP	DS
LLR3261	Curențele literare și poezia perioadei 1900-1950 (B) / Poetry and Literary Trends of 1900-1950	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
LLR4121	Limba română contemporană (Semantică și modele de analiză) / Contemporary Romanian Language (Semantics and Models of Analysis)	5	1	1	1	3	6	9	E			DS
LLR4161	Proza și critica literară în perioada 1900-1950 / Prose and Literary Criticism of 1900-1950	6	2	2	1	5	6	11	E			DS
LLX4101	Curs opțional 3. Limbă și literatură română / Optional Course 3. Romanian Language and Literature	4	2	2	0	4	3	7		C		DS
LLY4024	Practică profesională (2)/ Professional Training (2)	3	0	0	2	2	3	5		C		DS
LLR4221	Limba română contemporană (Semantică și modele de analiză) B / Contemporary Romanian Language (Semantics and Models of Analysis) B	5	1	1	1	3	6	9	E			DS
LLR4261	Proza și critica literară în perioada 1900-1950 B / Prose and Literary Criticism of 1900-1950 B	6	2	2	1	5	6	11	E			DS
LLR5121	Istoria limbii române (Noțiuni fundamentale) / History of Romanian Language (Fundamentals)	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
LLR5161	Literatura română contemporană / Contemporary Romanian Literature	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
LLX5101	Curs opțional 5. Limbă și literatură română / Optional Course 5. Romanian Language and Literature	6	2	2	0	4	7	11		C		DS
LLR5221	Istoria limbii române (Noțiuni fundamentale) B / History of Romanian Language (Fundamentals) B	4	1	1	0	2	5	7	E			DS
LLR5261	Literatura română contemporană B / Contemporary Romanian Literature B	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
LLX5201	Curs opțional 7. Literatură română B / Optional Course 7. Romanian Literature B	3	1	1	1	3	2	5		C		DS
<b>TOTAL</b>		<b>130</b>	<b>48</b>	<b>37</b>	<b>11</b>	<b>96</b>	<b>137</b>	<b>233</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>27</b>
<b>Semestrul 6 (12 săptămâni)</b>												
LLR6121	Istoria limbii române (Morfosintaxă istorică) / History of Romanian Language (Historical Morphosyntax)	4	2	1	0	3	5	8	E			DS
LLR6161	Istoria literaturii române (curs monografic) / History of Romanian Literature (Monographic Course)	4	1	1	0	2	6	8	E			DS

LLR6163	Fundamentele esteticii contemporane / Foundations of Contemporary Aesthetics	3	1	1	0	2	4	6	E			DS
LLX6101	Curs opțional 8. Limbă și literatură română / Optional Course 8. Romanian Language and Literature	4	2	2	0	4	4	8		C		DS
LLR6221	Istoria limbii române (Morfosintaxă istorică și dialectologie) B / History of Romanian Language (Historical Morphosyntax and Dialectology) B	4	2	1	1	4	4	8	E			DS
LLR6261	Istoria literaturii române (curs monografic) B / History of Romanian Literature (Monographic Course) B	4	1	1	0	2	6	8	E			DS
LLX6201	Curs opțional 9. Limba română B / Optional Course 9. Romanian Language B	3	1	1	0	2	4	6		C		DS
<b>TOTAL</b>		<b>26</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>33</b>	<b>52</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b>		<b>156</b>	<b>58</b>	<b>45</b>	<b>12</b>	<b>115</b>	<b>170</b>	<b>285</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>34</b>
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>			<b>792</b>	<b>614</b>	<b>166</b>	<b>1572</b>	<b>2314</b>	<b>3886</b>				
			<b>1572</b>			<b>3886</b>						
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>			<b>68,00%</b>									
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>			<b>73,66%</b>									

DISCIPLINE COMPLEMENTARE (DC)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
<b>Semestrele 1 - 5 (14 săptămâni)</b>												
YLU0011	Educație fizică 1 / Physical education 1	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
YLU0012	Educație fizică 2 / Physical education 2	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
LLX1023	Curs opțional (1) / Optional Course (1)	3	0	0	2	2	3	5			VP	DC
WLX1025	Limbă străină (an I, sem I)* / Foreign language*	3	0	0	2	2	3	5	E			DC
LLY2022	Inițiere în metodologia de cercetare științifică/ Introduction to Scientific Research Methodology	3	1	0	0	1	4	5		C		DC
WLX2025	Limbă străină (an I, sem II)** / Foreign language**	3	0	0	2	2	3	5	E			DC
WLX3025	Limbă străină (an II, sem I)*** / Foreign language***	3	0	0	2	2	3	5	E			DC
WLX4025	Limbă străină (an II, sem II)**** / Foreign language****	3	0	0	2	2	3	5	E			DC
<b>TOTAL</b>		<b>22</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Semestrul 6 (12 săptămâni)</b>												
LLY6024	Practică profesională și de cercetare (2) / Professional and Research Practice (2)	3	0	0	2	2	4	6		C		DC
<b>TOTAL</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b>		<b>25</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>27</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>			<b>14</b>	<b>56</b>	<b>164</b>	<b>234</b>	<b>370</b>	<b>604</b>				
			<b>234</b>			<b>604</b>						
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>			<b>18,00%</b>									
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>			<b>10,97%</b>									

## ANEXA 2 - BILANȚURI ȘI STATISTICI

## BILANȚ GENERAL

COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE		
			F	I	T		AN I	AN II	AN III
1	OBLIGATORII	1.704	1.704	2.572	4.276	80%	67	60	46
2	OPȚIONALE	430	430	440	870	20%	3	12	20
TOTAL		2.134	2.134	3.012	5.146	100%	70	72	66

## BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE FUNDAMENTALE	DF	328	15,37%	656	12,75%
DISCIPLINE DE SPECIALIZARE	DS	1.572	73,66%	3.886	75,51%
DISCIPLINE COMPLEMENTARE	DC	234	10,97%	604	11,74%
TOTAL		2.134	100,00%	5.146	100,00%

## ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de licență):	56
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ:	56
TOTAL ORE PRACTICĂ	112

## TOTAL ORE ELABORARE LUCRARE DE LICENȚĂ, INCLUSIV ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE LICENȚĂ:	56
--	----

## ORE PE ANI DE STUDII



















NUMĂR ORE ANUL I	1.764
NUMĂR ORE ANUL II	1.778
NUMĂR ORE ANUL III	1.604

## NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ / NUMĂR ORE DE CURS

NUMĂR ORE DE CURS	970
NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ	1.164
RAPORT ORE APLICARE PRACTICĂ/ORE CURS	1,20

## ANEXA 3 - ETICHETE OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

## ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă																
<b>1</b> FĂRĂ SĂRĂCIE 	<b>2</b> FOAMETE „ZERO” 	<b>3</b> SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE 	<b>4</b> EDUCATE DE CALITATE 	<b>5</b> EGALITATE DE GEN 	<b>6</b> APĂ CURATĂ ȘI SĂNĂTATE 	<b>7</b> ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE 	<b>8</b> MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	<b>9</b> INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 	<b>10</b> INEGALITĂȚI REDUSE 	<b>11</b> ORĂȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	<b>12</b> CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILE 	<b>13</b> ACȚIUNE CLIMATICĂ 	<b>14</b> VIATA ACVATICĂ 	<b>15</b> VIATA TERESTRĂ 	<b>16</b> PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	<b>17</b> PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Nu se aplică nici o etichetă																

## ANEXA 4 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

## COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULU DE STUDII

<b>Codul comp.</b>	<b>COMPETENȚE PROFESIONALE PROFESSIONAL COMPETENCES</b>
CP1	Dă dovadă de competență interculturală <i>Demonstrate intercultural competence</i>
CP2	Apreciază diversitatea expresiilor culturale și artistice <i>Accept the diversity of the cultural and artistic expressions</i>
CP3	Aplică cunoștințe în domeniul științelor sociale și umaniste <i>Apply knowledge in the field of social sciences and humanities</i>
CP4	Vorbește mai multe limbi străine <i>Speak different languages</i>
CP5	Verifică traduceri <i>Review translation works</i>
CP6	Utilizează dicționare <i>Use dictionaries</i>
CP7	Urmează un cod de conduită etică pentru activitățile de traducere <i>Follow an ethical code of conduct for translation activities</i>
CP8	Traduce diferite tipuri de texte <i>Translate different types of texts</i>
CP9	Studiază învățarea limbilor <i>Study acquisition of language</i>
CP10	Stăpânește normele lingvistice <i>Master linguistic norms</i>
CP11	Revizuieste traduceri <i>Revise translation works</i>
CP12	Respectă standarde de calitate în traducere <i>Follow translation quality standards</i>

<b>CP13</b>	Redactează rezumate <i>Provide written content</i>
<b>CP14</b>	Predă limbi străine <i>Teach languages</i>
<b>CP15</b>	Nu se abate de la textul original <i>Preserve original text</i>
<b>CP16</b>	Predă limbi străine Teach languages
<b>CP17</b>	Înțelege materialul care urmează să fie tradus <i>Comprehend the material to be translated</i>
<b>CP18</b>	Îmbunătățește textele traduse <i>Improve translated text</i>
<b>CP19</b>	Este la curent cu evoluția limbii <i>Keep up with language evolution</i>
<b>CP20</b>	Dezvoltă o strategie de traducere <i>Develop a translation strategy</i>
<b>CP21</b>	Aplică reguli de gramatică și ortografie <i>Apply grammar and spelling rules</i>
<b>CP22</b>	Își menține la zi cunoștințele profesionale <i>Maintain updated professional knowledge</i>
<b>CP23</b>	Aplică strategii didactice <i>Apply teaching strategies</i>
<b>CP24</b>	Acordă sprijin elevilor în procesul de învățare <i>Assist students in their learning</i>
<b>CP25</b>	Adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor <i>Adapt teaching strategies to students' abilities</i>
<b>CP26</b>	Elaborează programa analitică <i>Develop course outline</i>

<b>Codul comp.</b>	<b>COMPETENȚE TRANSVERSALE TRANSVERSAL COMPETENCES</b>
<b>CT1</b>	Aplică metode științifice <i>Apply scientific methods</i>
<b>CT2</b>	Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare <i>Apply research ethics and scientific integrity principles in research activities</i>
<b>CT3</b>	Consultă surse de informare <i>Consult information sources</i>
<b>CT4</b>	Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar <i>Conduct research across disciplines</i>
<b>CT5</b>	Furnizează informații în scris <i>Provide written information</i>
<b>CT6</b>	Utilizează software de procesare de text <i>Use word-processing software</i>
<b>CT7</b>	Respectă confidențialitatea <i>Observe confidentiality</i>
<b>CT8</b>	Dă dovadă de auto-reflecție <i>Demonstrate self-reflection</i>
<b>CT9</b>	Comunică în limbi străine, folosind terminologia specifică și/sau limbajul academic <i>Communicating in foreign languages using specialized terminology and/or academic language</i>
<b>CT10</b>	Utilizează deprinderi motrice fundamentale și reguli ale activităților sportive și recreative în contexte organizate sau de timp liber <i>Using fundamental motor skills and rules of sports and recreational activities in organized or leisure contexts</i>

## ANEXA 5 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

## REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Fundamentale (DF)			
Codul comp.	Cunoștințe și înțelegere <i>Knowledge and understanding</i>	Abilități academice specifice <i>Specific academic skills</i>	Responsabilitate și autonomie <i>Responsibility and autonomy</i>
CP2, CP3, CP11, CP12, CP15, CP21, C24, CP25, CT1, CT2, CT3, CT5, CT6, CT8	1. Studentul/absolventul recunoaște, înțelege, descrie, explică, rezumă și sintetizează cunoștințe de limbă (fonetică, lexicologie, morfologie, sintaxă), lingvistică, literatură, teorie literară, cultură și civilizație/ <i>The student/ graduate is familiar with, understands, explains, summarizes, and synthesizes knowledge from language studies, literature studies and cultural studies.</i>	1. Studentul/absolventul interpretează și/sau dezvoltă analize descriptive/ argumentate/critice pe baza acestor cunoștințe. <i>The student/ graduate applies such knowledge to provide text/ phenomenon interpretations and/or descriptive/ argumentative or critical analyses.</i>  Studentul/absolventul face conexiuni și transferă cunoștințe din discipline diferite pentru a crea un model cognitiv integrat/ global al domeniului. <i>The student/ graduate creates links and transfers knowledge between various disciplines studied in order to develop an integrated cognitive model / global view of the study of language and literature.</i>  Studentul/absolventul urmărește progresul științific și/ sau tehnologic în domeniu. <i>The student/ graduate follows the research and technological development in the field.</i>	1. Studentul/absolventul rezolvă exerciții, elaborează texte, discursuri, prezentări, planuri de lucru/ lecție și proiecte. <i>The student/ graduate solves exercises, provides oral and written content, designs lesson/ work plans or projects.</i>  Studentul/absolventul se adaptează la contexte literare sau culturale noi. <i>The student/ graduate adapts to new literary or cultural contexts.</i>  Studentul/absolventul se adaptează inovațiilor în domeniu sau în domeniile conexe și continuă dezvoltarea profesională pe tot parcursul vieții. <i>The student/ graduate follows the development of key research in their field or related fields and integrates innovations in the pursuit of lifelong learning.</i>
CP2, CP3, CP12, CP21, CP24, CT1, CT3, CT5, CT6	2. Studentul/absolventul descrie conceptele fundamentale din lingvistica generală și din teoria literară și le corelează cu elemente din limba română și/sau literatura română./ <i>The student/graduate describes the fundamental concepts of general linguistics and literary theory and correlates them with elements of the Romanian Language and/or the Romanian Literature.</i>	2. Studentul/absolventul aplică modele metodologice și teoretice specifice studiului limbii și literaturii române./ <i>The student/graduate applies specific methodological and theoretical models to the study of Romanian language and literature.</i>	2. Studentul/absolventul redactează și editează texte științifice, lucrări științifice și academice pe diferite teme, evitând comportamentele greșite, cum ar fi falsificarea și plagiatul./ <i>The student/graduate composes and edits scientific texts, scientific and academic papers on various topics, avoiding inappropriate acts such as falsification or plagiarism.</i>

<p><b>CP3, CP12, CP21, CP24, CT3, CT5, CT6</b></p>	<p>3. Studentul/absolventul descrie în sincronie și în diacronie principalele fenomene lingvistice, construcții gramaticale și analizează texte în limba română./<i>The student/graduate describes the main linguistic phenomena and grammatical structures of the Romanian Language synchronically and diachronically, and analyzes texts in the Romanian Language.</i></p>	<p>3. Studentul/absolventul aplică normele lingvistice atât în limba maternă (română), cât și în limba străină./<i>The student/graduate applies linguistic norms in both the mother tongue (Romanian Language), and the foreign language.</i></p>	<p>3. Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise./<i>The student/graduate uses adequate phrases and words when producing oral and written texts.</i></p>
<p><b>CP3, CP12, CP18, CP24, CT1, CT3, CT5, CT6, CT8</b></p>	<p>4. Studentul/absolventul recunoaște, înțelege, definește și explică concepte cheie și terminologie specifice domeniului studii literare românești. Înțelege și stăpânește vocabularul academic și normele de scriere și retorică academică. /<i>The student/ graduate is familiar with, understands, defines, and explains key concepts, notions and vocabulary in the field of Romanian literary studies; understands and makes proficient use of academic language and norms of academic writing and rethoric.</i></p>	<p>4. Studentul/absolventul își dezvoltă gândirea critică și exprimarea academică specifică domeniului studii literare românești, în discurs scris sau oral. /<i>The student/ graduate builds critical thinking skills and specialized academic language, both orally and in writing.</i></p>	<p>4. Studentul/absolventul, descrie, analizează, argumentează despre fenomene literare sau culturale, sub instruire sau ghidat de literatura de specialitate. /<i>The student/ graduate describes, analyzes, argues about literary works or literary or cultural phenomena, through formal instruction and/or guided by specialized bibliography.</i></p> <p>Studentul/absolventul identifică/ analizează/evaluatează structura și strategia argumentală a unui text. /<i>The student/ graduate recognizes/ analyzes/ evaluates argumentative structures and strategies.</i></p>
<p><b>CP4, CP12, CP18, CP21, CP24, CT3, CT5, CT6, CT8</b></p>	<p>5. Studentul/absolventul își însușește, sub instruire și/sau prin studiu individual, cunoștințe de fonetică, vocabular, gramatică în limba română. /<i>The student/ graduate acquires knowledge of the phonetics, vocabulary and grammar of the Romanian Language, through formal instruction and/ or self-study.</i></p>	<p>5. Studentul/absolventul dezvoltă competențe receptive (ascultare-, citire-înțelegere) și productive (scriere, vorbire) în limba română. /<i>The student/ graduate develops both receptive (listening-, reading- comprehension) skills and productive (writing, speaking) skills in the Romanian Language.</i></p>	<p>5. Studentul/absolventul folosește limba română pentru învățare, comunicare și performanță academică sau profesională, în domeniul de studiu sau în domenii conexe. /<i>The student/ graduate uses the Romanian Language for learning and communication in both academic and workplace contexts, in their or related fields.</i></p>

<p>CP5, CP6, CP7, CP10, CP12, CP13, CP14, CP17, CP19, CP20, CP21, CP22, CP24, CT1, CT3, CT4, CT5, CT6</p>	<p>6. Studentul/absolventul clasifică textele literare și le descrie caracteristicile./<i>The student/graduate classifies literary texts and describes their features.</i></p>	<p>6. Studentul/absolventul analizează texte literare, interpretează diferite tipuri de texte în funcție de sensul și nuanțele textului dat, evitând exprimarea de sentimente și opinii personale./<i>The student/graduate analyzes literary texts, interprets different types of texts depending on the meaning and nuances of the given text, without adding/omitting anything, while avoiding expressing personal feelings and opinions.</i></p>	<p>6. Studentul/absolventul planifică etapele analizei textelor: citește atent textul sursă, identifică natura acestuia, efectuează cercetări pentru soluționarea unor probleme de interpretare./<i>The student/graduate plans the stages of text analysis: reads the source text carefully, identify its nature, conducts research to solve interpretation problems.</i></p>
<p>CP5, CP6, CP7, CP10, CP12, CP13, CP14, CP17, CP19, CP20, CP21, CP22, CP24, CT1, CT3, CT4, CT5, CT6</p>	<p>7. Studentul/absolventul înțelege și stăpânește norme ale teoriei și practicii interpretării textelor literare, recunoaște caracteristicile textelor și este familiarizat cu strategiile de analiză specifice tipului de text și cu normele de conduită etică specifice./<i>The student/graduate understands and masters norms of the theory and practice of interpreting literary texts, recognizes the characteristics of texts and is familiar with analysis strategies specific to the type of text and with specific ethical conduct norms.</i></p>	<p>7. Studentul/absolventul identifică problemele specifice, nuanțele de sens, încărcătura culturală a textului de analizat și alege strategia de interpretare adecvată. /<i>The student/graduate identifies specific problems of the text to be analyzed and chooses the appropriate interpretation strategy.</i></p>	<p>7. Studentul/absolventul analizează / interpretează, în mod comprehensibil/precis/expresiv, cu utilizarea de dicționare și/sau tehnologii informaționale. /<i>The student/graduate analyzes/interprets, in a comprehensible/precise/expressive manner, with the use of dictionaries and/or information technologies.</i></p>
<p>CP2, CP3, CP21, CP24, CT1, CT3, CT4, CT5, CT6</p>	<p>8. Studentul/absolventul descrie în sincronie și în diacronie principalele fenomene literare din literatura română sau din literatura universală./<i>The student/graduate describes the main literary phenomena of the Romanian Literature and of world literature, synchronically and diachronically.</i></p>	<p>8. Studentul/absolventul plasează operele și autorii semnificativi din literatura română și din literatura universală în contextul istoric și cultural corespunzător./<i>The student/graduate places significant works and authors of the Romanian Literature and of world literature in the appropriate historical and cultural contexts.</i></p>	<p>8. Studentul/absolventul exprimă în mod coerent și argumentat opinii și analize despre literatura română sau literatura universală, în discuții, eseuri sau prezentări, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate./<i>The student/graduate produces correct opinions, arguments, and analyses on the Romanian Literature and world literature, in debates/essays/presentations, using adequate specialized terminology.</i></p>

<b>CP2, CP3, CP12, CP24, CT1, CT3, CT4, CT5, CT6</b>	<p>9. Studentul/absolventul face conexiuni între literatura română, literatura universală și/sau curente literare și efectuează comparații critice între autori și opere./<i>The student/graduate connects between Romanian literature, world literature and/or literary trends and makes critical comparisons between authors and works.</i></p>	<p>9. Studentul/absolventul interpretează și analizează texte aparținând diverselor genuri și specii literare./<i>The student/graduate interprets and analyzes texts from various literary genres and subgenres.</i></p>	<p>9. Studentul/absolventul efectuează analize critice aprofundate ale operelor literare./<i>The student/graduate produces in-depth critical analyses of literary works.</i></p>
<b>CP3, CP12, CP24, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8</b>	<p>10. Studentul/absolventul înțelege și stăpânește metodologia de cercetare și normele de etică academică și profesională în domeniu. /<i>The student/ graduate understands and makes competent use of methodologies for carrying out research and follows principles of scientific integrity and research ethics.</i></p>	<p>10. Studentul/absolventul problematizează o ipoteză de cercetare, sub îndrumare, și dezvoltă o analiză pe baza unor date concrete (texte literare, informație de natură lingvistică sau culturală). /<i>The student/ graduate, under guidance, problematizes a research question, based on literary texts or linguistic, literary, cultural data and, subsequently, develops an analysis thereof.</i></p>	<p>10. Studentul/absolventul accesează, citește, înțelege, sintetizează texte academice și literare din domeniu, și planifică, concepe și redactează o lucrare științifică, sub coordonare, în domeniul lingvisticii, literaturii sau studiilor culturale în concordanță cu normele în rigoare./<i>The student/ graduate accesses sources, reads, comprehends, synthesises literary and relevant scientific information; plans and outlines; develops and writes an academic paper, under advisor supervision and fully compliant to the established norms, on topics pertaining to language, literary and cultural studies;</i> Studentul/absolventul comunică și susține, sub coordonare, rezultatele cercetării în mediu academic./<i>The student/ graduate communicates, disseminates and defends their research findings under advisor supervision.</i></p>
<b>CT2, CT3, CT6, CT7, CT8</b>	<p>11. Studentul/absolventul este familiar cu resursele digitale și tehnologiile informaționale, respectiv înțelege și stăpânește normele etice de accesare și utilizare ale acestora./<i>The student/ graduate is familiar with digital resources and information technologies and follows the ethical guidelines for responsible use.</i></p>	<p>11. Studentul/absolventul caută informația în mediile digitale, evaluează calitatea și citează sursa ei în mod corespunzător./<i>The student/ graduate searches, accesses, evaluates the quality of and references appropriately digital information, ethically and securely.</i></p>	<p>11. Studentul/absolventul accesează și utilizează resursele digitale și tehnologiile informaționale în mod responsabil, respectând normele de etică academică și profesională specifice domeniului./ <i>The student/ graduate takes responsibility for the ethical access and use of digital resources and information technologies in accordance with established academic and professional good practices and norms.</i></p>

<p><b>CP1, CP2, CP3, CP21, CT8</b></p>	<p>12. Studentul/absolventul recunoaște și înțelege aspecte lingvistice, literare și culturale care variază regional, istoric sau contextual, sau sunt rezultatul fenomenelor multilingvistice și/sau multiculturale. Este familiar cu aspecte teoretice/teorii ale fenomenelor interculturale. Are o înțelegere de profunzime a culturii și societății țării/țărilor unde limba română este limbă în uz. <i>The student/graduate recognizes and understands the regional, temporal and contextual variation of language, literature and culture, or the impact of multilingual/multicultural phenomena; is familiar with concepts and theories in intercultural studies; has an in-depth understanding of the culture(s) and society of the country/ countries where the Romanian Language is used.</i></p>	<p>12. Studentul/absolventul analizează și interpretează structuri și sensuri explicite sau implicite la nivelul comunicării orale sau scrise, texte academice sau literare care pot prezenta variație regională, temporală (istorică) și contextuală. <i>The student/graduate provides analyses and interpretations of structures and implicit or explicit meanings in spoken or written communication; of academic or literary texts, which show regional, temporal or contextual variation.</i></p>	<p>12. Studentul/absolventul reacționează cu dezinvolură și constructiv la aspecte socio-culturale ale comunicării sau ale produselor culturale (texte literare, film, etc.). Studentul/absolventul recunoaște și respectă diversitatea tradițiilor lingvistice, literare și culturale, se adaptează și mediază comunicarea în contexte interculturale. Folosește autorefecția pentru a explora și înțelege relativitatea culturală și se implică în educația interculturală și promovarea diversității culturale. Folosește gândirea critică și autorefecția pentru a combate stereotipurile culturale. <i>The student/graduate reacts with ease and constructively to socio-cultural aspects of communication or cultural products (literary texts, film, etc.). The student/graduate recognizes and respects the diversity of linguistic, literary and cultural traditions, adapts and mediates communication in intercultural contexts. Uses self-reflection to explore and understand cultural relativity and engages in intercultural education and the promotion of cultural diversity. Uses critical thinking and self-reflection to combat cultural stereotypes.</i></p>
--	--	--	---

<p><b>CP11, CP24, CP26, CP28, CP29, CP30</b></p>	<p>13. Studentul/absolventul este familiar cu politici lingvistice și politici identitare europene, naționale, instituționale și, comparativ, din țări ne-europene, și înțelege impactul acestora asupra predării limbii și literaturii române în contexte specifice.</p> <p>Studentul/absolventul este familiar cu diverse metode ale predării și învățării limbii și literaturii române și le corelează și aplică în practică. /<i>The student/graduate is familiar with European, national, institutional and, comparatively, non-European language and identity policies, and understands their impact on the teaching of Romanian language and literature in specific contexts. The student/graduate is familiar with various methods of teaching and learning Romanian language and literature and correlates and applies them in practice.</i></p>	<p>13. Studentul/ absolventul evaluează avantajele, dezavantajele, diferitele puncte de vedere și direcțiile de dezvoltare ale politicilor lingvistice la nivel național sau instituțional./<i>The student/ graduate evaluates the advantages and disadvantages, the competing POVs and directions for development of national or institutional language policies.</i></p> <p>Studentul/ absolventul evaluează avantajele și dezavantajele diferitelor metode didactice în funcție de aplicabilitatea lor în dinamica dintre acumularea de cunoștințe de limbă și dezvoltarea de abilități de comunicare./ <i>The student/ graduate evaluates the advantages and disadvantages of various teaching methods and their outcomes in the dynamic between the acquisition of knowledge of language and the development of communicative skills.</i></p>	<p>13. Studentul/ absolventul face sugestii avizate la dezvoltarea programelor curriculare sau ale politicilor lingvistice la nivel instituțional/ național./ <i>The student/ graduate makes informed suggestions for curricula or language policy improvements at an institutional or national level.</i></p> <p>Studentul/ absolventul colaborează responsabil la elaborarea programei analitice. /<i>The student/ graduate works responsibly in teams to develop a course outline.</i></p> <p>Studentul/ absolventul aplică și adaptează, cu ajutorul literaturii de specialitate, strategii didactice la contexte specifice și la particularitățile limbii și literaturii române, anticipează posibile dificultăți și identifică soluții./ <i>The student/ graduate applies and adapts, with the help of specialized literature, teaching strategies to specific contexts and to the particularities of the Romanian language and literature, anticipates possible difficulties and identifies solutions.</i></p>
<p><b>CT9</b></p>	<p>14. Studentul/absolventul recunoaște, înțelege și stabilește corelația dintre terminologia specifică și/sau limbajul academic în limba maternă și în limba străină studiată.</p> <p><i>The student/graduate recognizes, understands, and establishes the correlation between specialized terminology and/or academic language in the mother tongue and in the studied foreign language.</i></p>	<p>14. Studentul/absolventul utilizează terminologia specifică și/sau limbajul academic, în limba străină studiată, pentru a interpreta, explica și transfera conținut specializat scris și/sau oral.</p> <p><i>The student/graduate makes use of specialized terminology and/or academic language in the studied foreign language to interpret, explain, and transfer specialized written and/or oral content.</i></p>	<p>14. Studentul/absolventul este capabil să înțeleagă și să utilizeze elemente discursive neechivoce, în limba străină studiată, în condiții de autonomie ghidată.</p> <p><i>The student/graduate is able to understand and use unambiguous discursive elements in the studied foreign language, under conditions of guided autonomy.</i></p>

<p><b>CT10</b></p>	<p>15. Studentul/absolventul descrie principiile de bază ale activității fizice și rolul exercițiului fizic în menținerea sănătății și a condiției fizice.  <i>The student/graduate describes the basic principles of physical activity and the role of exercise in maintaining health and physical fitness.</i> Studentul/absolventul identifică regulile fundamentale ale practicării activităților fizice și sportive, precum și măsurile de prevenire a accidentărilor.  <i>The student/graduate identifies the fundamental rules of practicing physical and sports activities, as well as injury prevention measures.</i></p>	<p>15. Studentul/absolventul aplică exerciții fizice și activități motrice pentru dezvoltarea capacităților motrice de bază și îmbunătățirea condiției fizice generale.  <i>The student/graduate applies physical exercises and motor activities to develop basic motor abilities and improve general physical fitness.</i> Studentul/absolventul utilizează deprinderi motrice fundamentale în cadrul activităților sportive și recreative desfășurate individual sau în grup.  <i>The student/graduate uses fundamental motor skills in sports and recreational activities carried out individually or in groups .</i></p>	<p>15. Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru menținerea unui stil de viață activ prin participarea regulată la activități fizice.  <i>The student/graduate assumes responsibility for maintaining an active lifestyle through regular participation in physical activities.</i> Studentul/absolventul manifestă autonomie și respectă regulile de siguranță și fair-play în practicarea activităților fizice și sportive.  <i>The student/graduate demonstrates autonomy and respects safety rules and fair-play principles in practicing physical and sports activities.</i></p>
--------------------	--	--	--

## ANEXA 6 - PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE

PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE - Nivelul I: 35 de credite ECTS + 5 credite ECTS aferente examenului de absolvire												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
<b>An I, Semestrul 1</b>												
VDP 1101	Psihologia educației / Educational psychology	5	2	2	0	4	5	9	E			DPPF
<b>An I, Semestrul 2</b>												
VDP 1202	Pedagogie I / Pedagogy I: - Fundamentele pedagogiei / Fundamentals of pedagogy - Teoria și metodologia curriculumului /Curriculum theory and methodology	5	2	2	0	4	5	9	E			DPPF
<b>An II, Semestrul 3</b>												
VDP 2303	Pedagogie II / Pedagogy II: - Teoria și metodologia instruirii / Instruction theory and methodology - Teoria și metodologia evaluării / Evaluation theory and methodology	5	2	2	0	4	5	9	E			DPPF
<b>An II, Semestrul 4</b>												
VDP 2404	Didactica limbii și literaturii române (specializare A) - The didactics of the Romanian language and literature	5	2	2	0	4	5	9	E			DPDPS
<b>An III, Semestrul 5</b>												
VDP 3505	Didactica limbii și literaturii române (specializare B) - The didactics of the Romanian language and literature	5	2	2	0	4	5	9	E			DPDPS
VDP 3506	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu - Specializarea A / Pre-service teaching practice in compulsory education – Academic major (A)	3	0	0	3	3	2	5		C		DPDPS
VDP 3507	Managementul clasei de elevi / Classroom management	3	1	1	0	2	3	5		C		DPPF
<b>An III, Semestrul 6</b>												
VDP 3608	Instruire asistată de calculator / Computer assisted training	2	1	1	0	2	2	4	E			DPDPS
VDP 3609	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu - Specializarea B ) / Pre-service teaching practice in compulsory education – Academic minor (B)	2	0	0	3	3	1	4		C		DPDPS
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI</b>		<b>35</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>63</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>			<b>166</b>	<b>166</b>	<b>78</b>	<b>410</b>	<b>456</b>	<b>866</b>				
			<b>410</b>			<b>866</b>						
<b>Examen de absolvire Nivel I / Graduation exam Level I</b>		<b>5</b>										

DPPF – Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)

DPDPS – Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)

## ANEXA 7 - RAPORT DE REVIZUIRE

## RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

Programul de studii: LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ - Limba și literatura maghiară / Limbă și literatură modernă (engleză, germană, franceză, rusă, italiană, spaniolă, ucraineană, norvegiană, finlandeză, japoneză) / latină, greacă veche, ebraică/ Literatură universală și comparată  
 ROMANIAN LANGUAGE AND LITERATURE - Hungarian Language and Literature / Modern Language and Literature (English, German, French, German, Russian, Italian, Spanish, Ukrainian, Norwegian, Finnish, Japanese) / Latin, Ancient Greek, Hebrew / Comparative Literature

<b>Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții</b>	
Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Accent mai mare, în cadrul seminarelor, pe comunicare și stimularea vorbirii corecte	<input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial
2. Cursuri de creative writing	<input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial
3. Accent mai mare, în cadrul cursurilor, pe exemple	<input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial
<b>Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale</b>	
Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Narațiune verbală și vizuală pentru scopuri educative	<input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial
2. Comunicare și public speaking	<input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial
3. Accentuarea muncii în echipă	<input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial
4. Dezvoltarea responsabilizării și muncii autonome în situații-limită	<input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial

<b>Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)</b>
1. Ministerul Educației (Inspectoratul Școlar Județean Cluj: ISJ Cluj)
2. Academia Română (Institutul de Lingvistică și Istorie Literară „Sextil Pușcariu” Cluj-Napoca, România)
3. Editura Casa Cărții De Știință S.R.L. (Casa Cărții De Știință)
4. Editura Limes
5. Revista Steaua