

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE LITERE

Domeniul: **Filologie**

Programul de studii: **Studii și cercetări est-asiatice/ East-Asian Studies and Research**

Limba de predare: **română, chineză, coreeană, japoneză**

Titlul absolventului: **master**

Durata studiilor: **4 semestre**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

Tipul programului de master: **de cercetare**

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTER

120 de credite din care:

73 de credite la disciplinele obligatorii;

47 credite la disciplinele opționale;

Și

10 de credite la examenul de susținere a disertației

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și universitar, absolvenții trebuie să posede Certificat de absolvire a Programului de studii psihopedagogice, Nivelul II, a Departamentului pentru pregătirea personalului didactic. Disciplinelor Departamentului li se repartizează 30 de credite (+ 5 credite aferente examenului de absolvire)

II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2			3	1	12
Anul II	14	12	3	3	2			3	1	14

III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMANĂ

	Semestrul I	Semestrul II
Anul I	14	14
Anul II	14	14

IV. EXAMENUL DE DISERTAȚIE

Perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba: Prezentarea și susținerea lucrării de disertație - 10 credite

V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 1: Se alege o disciplină din pachetul opțional 1 (LMA1104) și o disciplină din modulul opțional 1 (LMX1101).

Sem. 2: Se alege o disciplină din pachetul opțional 2 (LMA1204) și o disciplină din modulul opțional 2 (LMX1201).

Sem. 3: Se alege o disciplină din pachetul opțional 3 (LMA2104) și o disciplină din modulul opțional 3 (LMX2101).

Sem. 4: Se alege o disciplină din pachetul opțional 4 (LMA2204).

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

VI. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500:

UNIVERSITATEA KOBE (JAPONIA), UNIVERSITATEA EHIME (JAPONIA), UNIVERSITATEA DIN VIENA, UNIVERSITATEA ZHEJIANG (CHINA).

VII. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
LMA1101	Istoria culturală chineză: direcții de gândire / Chinese Cultural History: Directions of Thought	6	1	2	0	3	8	11	E			DF
LMA1102	Rolul Coreei în Asia de Est / Korea's Role in East Asia	5	1	1	0	2	7	9	E			DS
LMA1103	Interferențe și influențe culturale. Modelul japonez / Interference and Cultural Influences. The Japanese Model	5	1	1	0	2	7	9	E			DS
LMA1104	Curs opțional 1 / Optional Course 1	7	2	2	0	4	9	13		C		DS
LMX1101	Modul opțional sau disciplină în limbă străină la alegere din oferta masterală a facultății 1 / Optional Module 1	7	1	2	0	3	10	13		C		DC
TOTAL		30	6	8	0	14	41	55	3	2	0	5

ANUL I, SEMESTRUL 2												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
LMA1205	Educația tradițională chineză între știință și morală: valori tradiționale, valori actuale / Traditional Chinese Education Between Science and Morality: Traditional Values, Current Values	5	1	1	0	2	7	9	E			DS
LMA1206	Identități coreene în schimbare / Changing Korean Identities	5	1	1	0	2	7	9	E			DS
LMA1208	Paradoxul modernismului japonez: modernizare, occidentalizare, japonizare/ The Paradox of Japanese Modernism: Modernization, Westernization, Japanization	6	1	1	0	2	9	11	E			DF
LMA1204	Curs opțional 2 / Optional Course 2	7	2	2	1	5	8	13		C		DS
LMX1201	Modul opțional sau disciplină în limbă străină la alegere din oferta masterală a facultății 2 / Optional Module 2	7	1	2	0	3	10	13		C		DC
TOTAL		30	6	7	1	14	41	55	3	2	0	5

ANUL II, SEMESTRUL 3												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
LMA2108	Paradigme și mutații: Rolul limbii și culturii chineze în contextul internațional actual / Paradigms and Mutations: The Role of Chinese Language and Culture in the Current International Context	5	1	1	0	2	7	9	E			DS
LMA2109	Provocări contemporane în Peninsula Coreeană / Contemporary Challenges in the Korean Peninsula	6	1	2	0	3	8	11	E			DF
LMA2110	Postmodernismul japonez. Cultura pop / Japanese Postmodernism. Pop culture	5	1	1	0	2	7	9	E			DS
LMA2104	Curs opțional 3 / Optional Course 3	7	2	2	0	4	9	13		C		DS
LMX2101	Modul opțional sau disciplină în limbă străină la alegere din oferta masterală a facultății 3 / Optional Module 3	7	1	2	0	3	10	13		C		DC
TOTAL		30	6	8	0	14	41	55	3	2	0	5

ANUL II, SEMESTRUL 4												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
LMA2211	Geografii literare. Literatura chineză / Literary Geographies. Chinese Literature	4	1	1	0	2	6	8	E			DS
LMA2212	Geografii literare. Literatura coreeană contemporană / Literary Geographies. Contemporary Korean Literature	4	1	1	0	2	6	8	E			DS
LMA2213	Geografii literare. Literatura japoneză / Literary Geographies. Japanese Literature	4	1	2	0	3	5	8	E			DS
LMA2204	Curs opțional 4 / Optional Course 4	5	1	1	0	2	8	10	E			DF
LMA2214	Etică și integritate academică - conduita cercetării și scriere academică / Ethics and Academic Integrity – Conducting Research and Academic Writing	6	0	1	1	2	11	13			VP	DC
LMA2215	Seminar de cercetare și elaborare a disertației / Seminar (Scientific Research; Elaboration of the Dissertation)	7	0	0	3	3	12	15			VP	DC
TOTAL		30	4	6	4	14	48	62	4	0	2	6

DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP)													
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei	
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP		
LMA1104	PACHET OPȚIONAL 1 (An I, Semestrul 1)												
LMA1116	Limba chineză. Textul jurnalistic. Lectură și redactare (1)/Chinese Language. Journalistic Text. Reading and Writing (1)	7	2	2	0	4	9	13		C			DS
LMA1117	Limba coreeană. Tehnici discursive (1)/Korean Language. Discursive Techniques (1)	7	2	2	0	4	9	13		C			DS
LMA1118	Limba japoneză. Tehnici discursive (1)/Japanese Language. Discursive Techniques (1)	7	2	2	0	4	9	13		C			DS
LMX1101	Modul opțional 1 sau disciplină în limbă străină la alegere din oferta masterală a facultății 1 (An I, Semestrul 1)												
LMU 1113	Paradigme ale comunicării interculturale/ <i>Paradigms of Intercultural Communication</i>	7	1	2	0	3	10	13		C			DC
LMU1104	Analiza și didactica limbajelor specializate (Modul introductiv)/The Analysis and Didactics of Specialised Languages (Introductory Module)	7	1	2	0	3	10	13		C			DC
LMU1107	Conținuturi specifice multimodale/ Specific multimodal content	7	1	2	0	3	10	13			VP		DC
LMA1204	PACHET OPȚIONAL 2 (An I, Semestrul 2)												
LMA1216	Limba chineză. Textul jurnalistic. Lectură și redactare (2)/Chinese Language. Journalistic Text. Reading and Writing (2)	7	2	2	1	5	8	13		C			DS
LMA1217	Limba coreeană. Tehnici discursive (2)/Korean Language. Discursive Techniques (2)	7	2	2	1	5	8	13		C			DS
LMA1218	Limba japoneză. Tehnici discursive (2)/Japanese Language. Discursive Techniques (2)	7	2	2	1	5	8	13		C			DS
LMX1201	Modul opțional 2 sau disciplină în limbă străină la alegere din oferta masterală a facultății 2 (An I, Semestrul 2)												
LMU1213	Interculturalitate în context digital/ <i>Interculturality in the Digital Context</i>	7	1	2	0	3	10	13		C			DC
LMU1204	Analiza și didactica limbajelor specializate (Engleza pentru științele socio-umane și pentru drept)/The Analysis and Didactics of Specialised Languages (English for Social Sciences and Law)	7	1	2	0	3	10	13		C			DC
LMU1207	Practici de comunicare în context socio-profesional/ Techniques of communication in a socio-professional context	7	1	2	0	3	10	13			VP		DC
LMA2104	PACHET OPȚIONAL 3 (An II, Semestrul 3)												

LMA2316	Limba chineză. Documente oficiale și neoficiale. Lectură și redactare/Chinese Language. Official and Unofficial Documents. Reading and Writing	7	2	2	0	4	9	13		C		DS
LMA2317	Limba coreeană. Tehnici discursive (3)/Korean Language. Discursive Techniques (3)	7	2	2	0	4	9	13		C		DS
LMA2319	Limba japoneză: traducere și interculturalitate/Japanese Language: Translation and Interculturality	7	2	2	0	4	9	13		C		DS
LMX2101	Modul opțional 3 sau disciplină în limbă străină la alegere din oferta masterală a facultății (An II, Semestrul 3)											
LMU2113	Tehnici de comunicare interculturală/ <i>Intercultural Communication Techniques</i>	7	1	2	0	3	10	13		C		DC
LMU2104	Analiza și didactica limbajelor specializate (Engleza pentru științele exacte)/ The Analysis and Didactics of Specialised Languages (English for Hard Sciences)	7	1	2	0	3	10	13		C		DC
LMU2107	Instrumente digitale pentru comunicare socio-profesională/ Digital tools for socio-professional communication	7	1	2	0	3	10	13			VP	DC
LMA2204	PACHET OPȚIONAL 4 (An II, Semestrul 4)											
LMA2416	Limba chineză: traducere și interculturalitate/Chinese Language: Translation and Interculturality	5	1	1	0	2	7	9	E			DF
LMA2417	Limba coreeană. Tehnici discursive (4)/Korean Language. Discursive Techniques (4)	5	1	1	0	2	7	9	E			DF
LMA2419	Limba japoneză: limbajul poetic-act creator și actualitate culturală/Japanese Language: Poetic Language - Creative Act and Cultural Relevance	5	1	1	0	2	7	9	E			DF
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		47	10	13	1	24	63	87	1	6	3	7
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI					138	180	14	332	868	1200		
					332			1200				
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE		33,33%										
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE		43,92%										

DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I)													
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei	
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP		
An I, Semestrul 1													
LMU4118	Comunicare interculturală. Teorii, concepte, strategii (limba engleză) / Intercultural communication. Theories, concepts, strategies (in English)	6	2	1	0	3	8	11		C			DC
An I, Semestrul 2													
LMU4218	Strategii de comunicare academică (în engleză) / Academic communication strategies (in English)	6	2	1	0	3	8	11		C			DC
An II, Semestrul 3													
LMU5118	Limbă, context, regiune (în engleză) / Language, context, region (in English)	6	2	1	0	3	8	11		C			DC
An II, Semestrul 4													
LMU5218	Apartenență culturală în context multi-etnic (în engleză) / Cultural belonging in a multi-ethnic context (in English)	6	2	1	0	3	10	13		C			DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		24	8	4	0	12	34	46	0	4	0	0	4
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			108	54	0	162	456	618					
			162			618							
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			19,05%										
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			21,43%										

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (DFA II)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4												
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		6	4	0	0	4	6	10	0	0	2	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			56	0	0	56	84	140				
			56			140						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			9,52%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			7,41%									

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

TOTALURI DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I + DFA II)												
	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Total discipline	
		C	S	LP	F	I	T	E	C	VP		
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE	30	12	4	0	16	40	56	0	4	2	6	
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI		164	54	0	218	540	758					
		218			758							
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE		28,57%										
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE		28,84%										

ANEXA 1 - STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE TIPURI DE DISCIPLINE

DISCIPLINE FUNDAMENTALE (DF)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
LMA1101	Istoria culturală chineză: direcții de gândire / Chinese Cultural History: Directions of Thought	6	1	2	0	3	8	11	E			DF
LMA1208	Paradoxul modernismului japonez: modernizare, occidentalizare, japonizare/ The Paradox of Japanese Modernism: Modernization, Westernization, Japanization	6	1	1	0	2	9	11	E			DF
LMA2109	Provocări contemporane în Peninsula Coreeană / Contemporary Challenges in the Korean Peninsula	6	1	2	0	3	8	11	E			DF
TOTAL		18	3	5	0	8	25	33	3	0	0	3
Semestrul 4 (14 săptămâni)												
LMA2204	Curs opțional 4 / Optional Course 4	5	1	1	0	2	8	10	E			DF
TOTAL		5	1	1	0	2	8	10	1	0	0	1
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		23	4	6	0	10	33	43	4	0	0	4
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			54	82	0	136	446	582				
			136			582						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			19,05%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			17,99%									

DISCIPLINE DE SPECIALIZARE (DS)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
LMA1102	Rolul Coreei în Asia de Est / Korea's Role in East Asia	5	1	1	0	2	7	9	E			DS
LMA1103	Interferențe și influențe culturale. Modelul japonez / Interference and Cultural Influences. The Japanese Model	5	1	1	0	2	7	9	E			DS
LMA1104	Curs opțional 1 / Optional Course 1	7	2	2	0	4	9	13		C		DS
LMA1205	Educația tradițională chineză între știință și morală: valori tradiționale, valori actuale / Traditional Chinese Education Between Science and Morality: Traditional Values, Current Values	5	1	1	0	2	7	9	E			DS
LMA1206	Identități coreene în schimbare / Changing Korean Identities	5	1	1	0	2	7	9	E			DS
LMA1204	Curs opțional 2 / Optional Course 2	7	2	2	1	5	8	13		C		DS
LMA2108	Paradigme și mutații: Rolul limbii și culturii chineze în contextul internațional actual / Paradigms and Mutations: The Role of Chinese Language and Culture in the Current International Context	5	1	1	0	2	7	9	E			DS
LMA2110	Postmodernismul japonez. Cultura pop / Japanese Postmodernism. Pop culture	5	1	1	0	2	7	9	E			DS
LMA2104	Curs opțional 3 / Optional Course 3	7	2	2	0	4	9	13		C		DS
TOTAL		51	12	12	1	25	68	93	6	3	0	9
Semestrul 4 (14 săptămâni)												
LMA2211	Geografii literare. Literatura chineză / Literary Geographies. Chinese Literature	4	1	1	0	2	6	8	E			DS
LMA2212	Geografii literare. Literatura coreeană contemporană / Literary Geographies. Contemporary Korean Literature	4	1	1	0	2	6	8	E			DS
LMA2213	Geografii literare. Literatura japoneză / Literary Geographies. Japanese Literature	4	1	2	0	3	5	8	E			DS
TOTAL		12	3	4	0	7	17	24	3	0	0	3
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		63	15	16	1	32	85	117	9	3	0	12
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			204	216	14	434	1156	1590				
			434			1590						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			57,14%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			57,41%									

DISCIPLINE COMPLEMENTARE (DC)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
LMX1101	Modul opțional 1 sau disciplină în limbă străină la alegere din oferta masterală a facultății 1 (An I, Semestrul 1)	7	1	2	0	3	10	13		C		DC
LMX1201	Modul opțional sau disciplină în limbă străină la alegere din oferta masterală a facultății 2 / Optional Module 2	7	1	2	0	3	10	13		C		DC
LMX2101	Modul opțional sau disciplină în limbă străină la alegere din oferta masterală a facultății 3 / Optional Module 3	7	1	2	0	3	10	13		C		DC
TOTAL		21	3	6	0	9	30	39	0	3	0	3
Semestrul 4 (12 săptămâni)												
LMA2214	Etică și integritate academică - conduita cercetării și scriere academică / Ethics and Academic Integrity – Conducting Research and Academic Writing	6	0	1	1	2	11	13			VP	DC
LMA2215	Seminar de cercetare și elaborare a disertației / Seminar (Scientific Research; Elaboration of the Dissertation)	7	0	0	3	3	12	15			VP	DC
TOTAL		13	0	1	4	5	23	28	0	0	2	2
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		34	3	7	4	14	53	67	0	3	2	5
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			42	96	48	186	696	882				
			186			882						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			23,81%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			24,60%									

ANEXA 2 - BILANȚURI ȘI STATISTICI

BILANȚ GENERAL								
COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE	
			F	I	T		AN I	AN II
1	OBLIGATORII	424	424	1430	1854	56%	32	28
2	OPȚIONALE	332	332	868	1200	44%	28	32
TOTAL		756	756	2298	3054	100%	60	60

BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE FUNDAMENTALE	DF	136	17,99%	582	19,06%
DISCIPLINE DE SPECIALIZARE	DS	434	57,41%	1590	52,06%
DISCIPLINE COMPLEMENTARE	DC	186	24,60%	882	28,88%
TOTAL		756	100,00%	3054	100,00%

ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de disertație):	0
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE DISERTAȚIE:	36
TOTAL ORE PRACTICĂ	36

ORE DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE, INCLUSIV ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE:	60
---	----

ORE PE ANI DE STUDII



















NUMĂR ORE ANUL I	1540
NUMĂR ORE ANUL II	1638

NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ/NUMĂR ORE DE CURS

NUMĂR ORE DE CURS	308
NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ	476
RAPORT ORE DE APLICARE PRACTICĂ/ORE DE CURS	1,55

ANEXA 3 - ETICHETE OBIECTOVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă																
1 FĂRĂ SĂRĂCIE 	2 FOAMETE „ZERO” 	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE 	4 EDUCAȚIE DE CALITATE 	5 EGALITATE DE GEN 	6 APĂ CURATĂ ȘI SĂNĂTATE 	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE 	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 	10 INEGALITĂȚI REDUSE 	11 ORĂȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	14 VIAȚA ACVATICĂ 	15 VIAȚA TERESTRĂ 	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	17 PARTENERIAȚE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 	
			✓														✓

ANEXA 4 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULU DE STUDII	
Cod competență	COMPETENȚE PROFESIONALE PROFESSIONAL COMPETENCES
CP1	Efectuează cercetare științifică / <i>Conducts scientific research.</i>
CP2	Traduce texte / <i>Translates texts.</i>
CP3	Aplică metode științifice / <i>Applies scientific methods.</i>
CP4	Urmează un cod de conduită etică pentru activitățile de traducere / <i>Follows a code of ethical conduct for translation activities.</i>
CP5	Utilizează dicționare / <i>Uses dictionaries.</i>
CP6	Aplică reguli de gramatică și de ortografie. / <i>Apply grammar and spelling rules.</i>
CP7	Vorbește mai multe limbi străine. / <i>Speaks several foreign languages.</i>
CP8	Gestionează dezvoltarea profesională personală. / <i>Manages personal professional development.</i>
CP9	Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică. / <i>Writes scientific, academic papers and technical documentation.</i>
CP10	Efectuează adaptarea cultural-lingvistică a textelor. / <i>Creates cultural-linguistic adaptation of texts.</i>

Cod competență	COMPETENȚE TRANSVERSALE <i>TRANSVERSAL COMPETENCES</i>
CT1	Dă dovadă de inițiativă / <i>Shows initiative.</i>
CT2	Acceptă critici și orientări / <i>Accepts criticism and guidance.</i>
CT3	Își asumă responsabilitatea / <i>Takes ownership.</i>
CT4	Dă dovadă de competență interculturală. / <i>Demonstrates cross-cultural competence.</i>

ANEXA 5 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Fundamentale (DF)			
Cod competență	Cunoștințe și înțelegere <i>Knowledge and understanding</i>	Abilități academice specifice <i>Specific academic skills</i>	Responsabilitate și autonomie <i>Responsibility and autonomy</i>
CP 2 CP 4	<p>1. Absolventul cunoaște principiile, tehnicile și strategiile fundamentale ale traducerii, precum și particularitățile lingvistice și culturale ale limbilor sursă și țintă.</p> <p>1. <i>The graduate understands the fundamental principles, techniques, and strategies of translation, as well as the linguistic and cultural particularities of the source and target languages .</i></p> <p>2. Absolventul cunoaște principiile etice și standardele profesionale aplicabile activităților de traducere, inclusiv confidențialitatea, respectul față de autor și fidelitatea mesajului.</p> <p>2. <i>The graduate understands the ethical principles and professional standards applicable to translation activities, including confidentiality, respect for the author, and fidelity to the message.</i></p>	<p>1. Absolventul traduce texte respectând fidelitatea semantică, stilistică și contextuală, aplicând corect regulile gramaticale și lexicale din și în limba chineză/coreeană/japoneză</p> <p>1. <i>The graduate translates texts accurately, maintaining semantic, stylistic, and contextual fidelity, and correctly applying the grammar and lexicon of the Chinese/Korean/Japanese language.</i></p> <p>2. Absolventul aplică principiile etice în activitățile de traducere, evitând plagiatul, manipularea sensului textului și încălcarea drepturilor de autor.</p> <p>2. <i>The graduate applies ethical principles in translation activities, avoiding plagiarism, distortion of meaning, and copyright infringement.</i></p>	<p>1. Absolventul gestionează independent procesul de traducere, verificând calitatea și coerența textului final și asumând responsabilitatea pentru acuratețea și adecvarea traducerii.</p> <p>1. <i>The graduate independently manages the translation process, ensuring the quality and coherence of the final text and taking responsibility for the accuracy and appropriateness of the translation.</i></p> <p>2. Absolventul acționează autonom și responsabil, respectând codul de conduită profesională și asumându-și consecințele deciziilor etice în procesul de traducere.</p> <p>2. <i>The graduate acts autonomously and responsibly, adhering to the professional code of conduct and taking responsibility for ethical decisions made during the translation process.</i></p>
CP3	<p>3. Absolventul cunoaște tehnici de scriere (comentariu de text, critică literară) și traducere din și în chineză/coreeană/japoneză</p> <p>3. <i>The graduate masters writing techniques (text commentary, literary criticism) as well as translation from and into Chinese/Korean/Japanese</i></p>	<p>3. Absolventul citește, scrie și vorbește limba chineză/coreeană/japoneză la nivel minim B2</p> <p>3. <i>The graduate reads, writes and speaks Chinese/Korean/Japanese at least at a B2 level</i></p> <p>4. Absolventul redactează texte științifice, literare sau critice în scopul diseminării rezultatelor în rândul comunității științifice</p> <p>4. <i>The graduate writes scientific, literary or critical texts for the purpose of disseminating the results among the scientific community</i></p>	<p>3. Absolventul îndeplinește autonom sarcini simple sau sub coordonare sarcini complexe folosind modele date din diverse domenii</p> <p>3. <i>The graduate realizes autonomously simple tasks or under coordination complexe tasks using models from various fields of science.</i></p>

<p>CP 7</p>	<p>4. Absolventul cunoaște structurile gramaticale, lexicul și terminologia specifică în cel puțin două limbi străine. <i>4. The graduate has knowledge of grammatical structures, vocabulary, and domain-specific terminology in at least two foreign languages.</i></p> <p>5. Absolventul cunoaște elementele lingvistice și culturale ale mai multor limbi străine și poate analiza și interpreta texte și mesaje în contexte interculturale. <i>5. The graduate knows the linguistic and cultural elements of multiple foreign languages and can analyze and interpret texts and messages in intercultural contexts.</i></p>	<p>5. Absolventul se exprimă corect și coerent în limba chineză/coreeană/japoneză, adaptându-și discursul la diferite contexte și situații comunicative. <i>5. The graduate communicates correctly and coherently in Chinese/Korean/Japanese, adapting the discourse to different contexts and communicative situations.</i></p>	<p>4. Absolventul comunică autonom în limba chineză/coreeană/japoneză, asumându-și responsabilitatea pentru acuratețea și claritatea mesajului transmis. <i>4. The graduate communicates autonomously in Chinese/Korean/Japanese, taking responsibility for the accuracy and clarity of the message conveyed.</i></p>
<p>CP 9</p>	<p>6. Absolventul stăpânește diferite tipuri de metode de cercetare din domeniul filologic aplicabile la texte literare și non-literare <i>6. The graduate masters diverse research methods in the field of philology applicable to literary and non-literary texts</i></p> <p>7. Absolventul cunoaște tehnici de scriere (comentariu de text, critică literară, comparatism) și traducere din și în chineză/coreeană/japoneză <i>7. The graduate masters writing techniques (text commentary, literary criticism, comparativism), as well as translation from and into Chinese/Korean/Japanese</i></p>	<p>6. Absolventul citește, scrie și vorbește limba chineză/coreeană/japoneză la nivel B2-C1 <i>6. The graduate reads, writes and speaks Chinese/Korean/Japanese at B2-C1 level</i></p> <p>7. Absolventul redactează texte științifice, literare sau critice în scopul diseminării rezultatelor în rândul comunității științifice <i>7. The graduate writes scientific, literary or critical texts for the purpose of disseminating the results among the scientific community</i></p> <p>8. Absolventul utilizează metode și aplică grile de analiză specifice mai multor domenii de cercetare <i>8. The graduate uses methods and applies analysis grids specific to several research areas</i></p>	<p>5. Absolventul îndeplinește autonom sarcini simple sau sub coordonare sarcini complexe folosind modele date din diverse domenii pentru interpretarea a fenomenului literar est-asiatic <i>5. The graduate realizes autonomously simple tasks or under coordination complexe tasks using models from various fields of science for the interpretation of East-Asian literary phenomena</i></p> <p>6. Absolventul produce singur texte clare, expresive, informative, argumentate despre fenomene culturale și literare din spațiul est-asiatic <i>6. The graduate produces coherently argued, clear, expressive and informative texts about cultural and literary phenomena in the East-Asian space</i></p>

CT 1	<p>1. Absolventul manifestă inițiativă intelectuală prin elaborarea de proiecte, selecția critică a surselor și formularea unor interpretări originale ale textului literar.</p> <p>1. <i>The graduate demonstrates intellectual initiative through the autonomous development of projects, critical selection of sources, and the formulation of original interpretations of literary texts.</i></p>	<p>1. Absolventul propune direcții interpretative originale</p> <p>1. <i>The graduate proposes original interpretative directions</i></p>	<p>1. Absolventul manifestă autonomie și responsabilitate în gestionarea și finalizarea proiectelor academice individuale.</p> <p>1. <i>The graduate demonstrates autonomy and responsibility in managing and completing individual academic projects.</i></p>
CT 4	<p>2. Absolventul știe elementele care intră în competența interculturală</p> <p>2. <i>The graduate knows the elements that fall within the scope of intercultural competence</i></p>	<p>2. Absolventul exersează componenta interculturală în diverse contexte lingvistice, sociale și științifice</p> <p>2. <i>The graduate practices intercultural communication in various linguistic, social, and scientific contexts</i></p>	<p>2. Absolventul gestionează corect și responsabil diverse aspecte interculturale</p> <p>2. <i>The graduate handles various intercultural aspects correctly and responsibly</i></p>
Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor de Specializare (DS)			
CP 5	<p>8. Absolventul cunoaște tipurile de dicționare și resurse lexicografice, precum și principiile de organizare și clasificare a informației lexicale.</p> <p>8. <i>The graduate understands the types of dictionaries and lexicographic resources, as well as the principles of organization and classification of lexical information.</i></p>	<p>9. Absolventul identifică și interpretează corect sensurile, sinonimele, antonimele și alte informații lexicale utilizând dicționarele adecvate limbii sursă și țintă.</p> <p>9. <i>The graduate identifies and correctly interprets meanings, synonyms, antonyms, and other lexical information using appropriate dictionaries for the source and target languages.</i></p>	<p>7. Absolventul folosește în mod autonom dicționarele și resursele lexicografice pentru a sprijini traducerea și redactarea corectă a textelor, asumându-și responsabilitatea pentru acuratețea informațiilor utilizate.</p> <p>7. <i>The graduate autonomously uses dictionaries and lexicographic resources to support accurate translation and text production, taking responsibility for the correctness of the information used.</i></p>

<p>CP 6</p>	<p>9. Absolventul cunoaște regulile gramaticale, de punctuație și de ortografie ale limbii studiate, precum și standardele academice de redactare a textelor.</p> <p><i>9. The graduate understands the grammatical, punctuation, and orthographic rules of the studied language, as well as academic standards for text production.</i></p>	<p>10. Absolventul aplică corect regulile gramaticale și ortografice în redactarea, revizuirea și traducerea textelor, asigurând coerența și claritatea exprimării.</p> <p><i>The graduate correctly applies grammar and orthography rules in writing, revising, and translating texts, ensuring coherence and clarity of expression.</i></p>	<p>8. Absolventul își asumă responsabilitatea pentru acuratețea limbajului utilizat și acționează autonom în verificarea și corectarea propriilor texte conform normelor lingvistice.</p> <p><i>8. The graduate takes responsibility for the accuracy of language use and acts autonomously in checking and correcting their own texts according to linguistic norms.</i></p>
<p>CP 10</p>	<p>10. Absolventul cunoaște diferențele culturale și lingvistice dintre limbile sursă și țintă, precum și impactul acestora asupra semnificației și stilului textului.</p> <p><i>10. The graduate understands the cultural and linguistic differences between source and target languages, and their impact on meaning and style.</i></p>	<p>11. Absolventul poate să adapteze cultural și lingvistic texte din limba chineză, coreeană sau japoneză în limba maternă;</p> <p><i>11. The graduate can adapt texts culturally and linguistically from Chinese, Korean or Japanese into the mother tongue.</i></p>	<p>9. Absolventul realizează adaptarea cultural-lingvistică în mod autonom, asumându-și responsabilitatea pentru fidelitatea și adecvarea mesajului în contextul limbii și culturii țintă.</p> <p><i>9. The graduate performs cultural-linguistic adaptation autonomously, taking responsibility for the fidelity and appropriateness of the message within the target language and culture.</i></p>
<p>CT 3</p>	<p>3. Absolventul cunoaște importanța asumării responsabilității în planificarea și realizarea cercetării academice și în respectarea standardelor etice și metodologice.</p> <p><i>3. The graduate understands the importance of assuming responsibility in planning and conducting academic research, as well as in adhering to ethical and methodological standards.</i></p>	<p>3. Absolventul aplică principii de responsabilitate în organizarea și gestionarea proiectelor, respectând termenele, criteriile metodologice și rigorile academice.</p> <p><i>3. The graduate applies principles of responsibility in organizing and managing projects, respecting deadlines, methodological criteria, and academic rigor.</i></p>	<p>3. Absolventul acționează autonom și responsabil în coordonarea proiectelor de cercetare, luând decizii metodologice și evaluând critic rezultatele obținute.</p> <p><i>3. The graduate acts autonomously and responsibly in coordinating research projects, making methodological decisions and critically evaluating the results obtained.</i></p>

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Complementare (DC)			
CP 1	<p>11. Absolventul stăpânește diferite tipuri de metode de cercetare din domeniul filologic aplicabile la texte literare și non-literare</p> <p>11. <i>The graduate masters diverse research methods in the field of philology applicable to literary and non-literary texts</i></p>	<p>12. Absolventul utilizează metode și aplică grile de analiză specifice mai multor domenii de cercetare</p> <p>12. <i>The graduate uses methods and applies analysis grids specific to several research areas.</i></p>	<p>10. Absolventul produce singur texte clare, expresive, informative, argumentate despre fenomene culturale și literare</p> <p>10. <i>The graduate produces coherently argued, clear, expressive and informative texts about cultural and literary phenomena</i></p>
CP 8	<p>12. Absolventul cunoaște necesitățile punerii în practică a ideilor în vederea obținerii unui impact strategic la nivel de cercetare, dar și societal</p> <p>12. <i>The graduate understands the need to put ideas into practice in order to achieve a strategic impact in research and socially level</i></p> <p>13. Absolventul cunoaște modalități, programe, surse de finanțare a proiectelor de cercetare</p> <p>13. <i>The graduate has knowledge of methods, programs, and sources of funding for research projects</i></p>	<p>13. Absolventul desfășoară activități culturale și științifice care să aibă și un impact strategic în transmiterea rezultatelor cercetării</p> <p>13. <i>The graduate takes part in cultural and scientific activities that also have a strategic impact in communicating research results</i></p> <p>14. Absolventul aplică pentru diverse proiecte</p> <p>14. <i>The graduate applies for various projects</i></p>	<p>11. Absolventul concepe un proiect individual de formare continuă și se implică în proiecte în echipă și programe instituționale de dezvoltare personală și profesională</p> <p>11. <i>The graduate draws up a personal project of continuous training and gets involved in team projects and institutional programs for personal and professional development</i></p>
CT 2	<p>4. Absolventul înțelege rolul feedback-ului constructiv în procesul de cercetare și dezvoltare academică, recunoscând importanța criticii pentru îmbunătățirea interpretărilor și demersurilor analitice.</p> <p>4. <i>The graduate understands the role of constructive feedback in the academic research process, recognizing the importance of critique for improving interpretations and analytical approaches.</i></p>	<p>4. Absolventul aplică sugestiile și recomandările primite pentru a perfecționa metodele de analiză, structura argumentării și interpretările textelor literare.</p> <p>4. <i>The graduate applies received suggestions and recommendations to refine analytical methods, argumentation structure, and literary interpretations.</i></p>	<p>4. Absolventul integrează în mod responsabil și autonom feedback-ul primit, adaptând propriile proiecte și decizii metodologice pentru a îmbunătăți calitatea cercetării.</p> <p>4. <i>The graduate responsibly and autonomously integrates feedback, adapting their projects and methodological decisions to enhance the quality of research.</i></p>

ANEXA 6 - PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE

MODUL PEDAGOCIC - Nivelul II: 30 de credite ECTS + 5 credite ECTS aferente examenului de absolvire

PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An I, Semestrul 1												
XND 1101	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților/Psycho-pedagogy of teenagers, youth and adults	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
XND 1102	Proiectarea și managementul programelor educaționale/Design and management of educational programmes	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
An I, Semestrul 2												
XND 1203	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)/Field didactics and developments in the didactics of the specialization (high school, post-high school, higher education)	5	2	1	0	3	6	9	E			DP
XND 1204	Disciplină opțională 1/Optional discipline (1)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 3												
XND 2305	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal și universitar)/Pre-service teaching practice (at high school, post-high school, higher education level)	5	0	0	3	3	6	9		C		DP
XND 2306	Disciplină opțională 2/Optional discipline (2)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 4												
	Examen de absolvire: Nivelul II/Graduation exam: Level II	5										
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI		35	8	7	3	18	36	54	5	1	0	
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			112	98	42	252	504	756				
			252			756						

DF – Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)

DP – Discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate (obligatorii)

DO - Discipline opționale

ANEXA 7 - RAPORT DE REVIZUIRE

RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

Programul de studii: Studii și cercetări est-asiatice/ East-Asian Studies and Research

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții	
Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Studenții participanți la întâlnirea consultativă din 17.11.2025 și-au exprimat în unanimitate acordul privitor la structura planului de învățământ propus	Da

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale	
Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Introducerea unui curs care să dezvolte și întărească abilitățile studenților de a înțelege un business, de a comunica cu clienții și de a face networking	Nu
2. Introducerea unui curs de limbaje și traduceri specializate	Da
3. Asigurarea existenței unui curs de metodologia cercetării și prelucrării documentelor	Da

Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)
1. Wolters Kluwer Financial Services

Pentru nr. de ore al domeniului, consultați standardul ARACIS 2025, rezumat în tabelul din partea dreaptă:

Corect

Corect

Corect

Corect

Numărul orelor activităților didactice din planul de învățământ au în medie un minimum de 14h/săptămână. Fac excepție programele de studii universitare încadrate în domeniile de studii universitare prezentate în tabelul următor:

Nr. crt.	Domeniile de studii universitare	Numărul minim de ore
1.	Cabinete de știință, Științe juridice, Științe economice, Filologie, Filosofie, Istorie Teologie Studii culturale	12

ÎN TOATE TABELELE DIN ACEASTĂ MACHETĂ, TREBUIE SĂ INTRODUCEȚI CONȚINUT NUMAI ÎN CELULELE MARCATE CU GALBEN. NICIO CELULĂ GALBENA NU TREBUIE SĂ RĂMÂNĂ NECOMPLETATĂ.

Corect

Corect

|Corect

Corect

|Corect

|Corect

|Corect

|Corect

|Corect

|Corect

Pachetele de opționale 1-7 sunt destinate semestrelor 1-3 (formulă cu 14 săptămâni).

Dacă în aceste semestre sunt mai puțin de 7 pachete de opționale, ștergeți unul dintre acestea.

Pachetele de opționale 8-11 sunt destinate semestrului 4 (formulă cu 12 săptămâni).

Dacă în acest semestru sunt mai puțin de 4 pachete de opționale, ștergeți unul dintre acestea.

Cheie de verificare	
Acest tabel trebuie să conțină:	
4	DF

Corect

Cheie de verificare	
Acest tabel trebuie să conțină:	
12	DS

Corect

Cheie de verificare	
Acest tabel trebuie să conțină:	
5	DC

Corect

Corect
Corect

Corect
Corect

Planul este corect dacă adunând procentele din	
tabelele pe tipuri de discipline se obține 100%	
100,00%	Procent total discipline
100,00%	Procent total ore fizie
Corect	
Corect	

Consultați Anexa 1 a Standardelor ARACIS pentru a
verifica numărul minim de ore de practică necesare
domeniului dumneavoastră.

Corect

Corect
Corect

Corect

<https://green.ubbcluj.ro/procedura-de-aplicare-a-etichetelor-odd>

Înainte de a completa secțiunea destinată Etichetelor ODD, vă rugăm să consultați **Procedura de aplicare a Etichetelor ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă - Sustainable Development Goals) în procesul academic**, accesând linkul de mai sus.

Fișa fiecărei discipline din planul de învățământ trebuie să conțină o singură etichetă ODD.

În tabelul din stânga (Anexa 3), **selectați toate etichetele ODD care se regăsesc în fișele disciplinelor, inclusiv Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă**, dacă este cazul (adică dacă aceasta se regăsește în cel puțin o fișă de disciplină). Pentru selectarea etichetelor specifice programului, **poziționați cursorul pe celulele galbene, selectând din drop-down list „✓”**.

În cazul improbabil (și exclusiv în acest caz) **în care în fișele tuturor disciplinelor din plan a fost bifată opțiunea „Nu se aplică nici o etichetă.”**, **selectați aceeași opțiune și în planul de învățământ: „Nu se aplică nici o etichetă.”**. Dacă ați selectat această opțiune, nu mai este permisă folosirea etichetelor ODD 1 - 17 sau a Etichetei generale pentru Dezvoltare durabilă.

Cu alte cuvinte:

Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă poate fi folosită alături de celelalte etichete ODD (1 - 17), în funcție de alegerile făcute în fișele disciplinelor.

Selectarea opțiunii „Nu se aplică nici o etichetă” nu este compatibilă cu niciuna dintre celelalte 17+1 opțiuni.

**PENTRU DEFINIREA COMPETENȚELOR SE VA UTILIZA
CLASIFICARE EUROPEANĂ A APTITUDINILOR/
COMPETENȚELOR, CALIFICĂRILOR ȘI OCUPAȚIILOR (ESCO)**

[Link pentru competențe profesionale ESCO](#)

[Link pentru competențe transversale ESCO](#)

**COMPETENȚELE SE VOR COMPLETA ÎN LIMBA ROMÂNĂ ȘI
LIMBA ENGLEZĂ, VERSIUNEA ÎN LIMBA ENGLEZĂ FIIND
SCRISĂ FOLOSIND CARACTERE *CURSIVE*
(traducerea se poate face automat în ESCO)**

DACĂ EXISTĂ, adică au fost deja definite, competențele profesionale și competențele transversale **se preiau din Suplimentul la Diplomă** cu care se finalizează programul de studii, ultima versiunea care a fost trimisă Autorității Naționale pentru Calificări (ANC) spre a fi înregistrată în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS). **Suplimentul la Diplomă se găsește la secretariatul facultății/departamentului și în RNCIS.**

<https://www.anc.edu.ro/rnc/rncis>

DACĂ NU EXISTĂ, adică în suplimentul la diplomă au fost formulate doar rezultate ale învățării, **atunci competențele trebuie definite acum**, urmând a fi ulterior trimise la Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC), atunci când se face actualizarea datelor din RNCIS.

**MODUL PEDAGOGIC PENTRU PROGRAMELE ÎN LIMBA
ROMÂNĂ ȘI ÎN LIMBA ENGLEZĂ**

**Dacă programul este predat în limba română, ștergeți următoarele două
pagini aferente Modulului Pedagogic în limba maghiară și în limba
germană**

Alegeți din drop-down list o singură variantă.