

		
Curriculum vitae Europass		
INFORMAȚII PERSONALE		
Nume/Prenume	Platon Elena	
EXPERIENȚA PROFESIONALĂ		
Perioada	2023 – prezent	
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca Str. M. Kogălniceanu, nr. 1, Cluj-Napoca, 400084, Facultatea de Litere, Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească, str. Horea, nr. 31; https://lett.ubbcluj.ro ; https://ilrle.institute.ubbcluj.ro/ .	
Funcția sau postul ocupat	profesor universitar doctor habilitat, director de departament	
Perioada	2012 -2023	
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca Str. M. Kogălniceanu, nr. 1, Cluj-Napoca, 400084, Facultatea de Litere, Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească, str. Horea, nr. 31; https://lett.ubbcluj.ro ; https://ilrle.institute.ubbcluj.ro/ .	
Funcția sau postul ocupat	conferențiar universitar doctor, director de departament	
Activități și responsabilități principale	ACTIVITATEA DIDACTICĂ: 1. susținerea cursului și a seminarului aferent disciplinei <i>Fundamentele disciplinei</i> , în cadrul programului de masterat <i>Româna ca limbă străină/nematernă</i> ; 2. susținerea cursurilor teoretice de didactica limbii române ca limbă străină (RLS) și a seminarelor aferente din planul de învățământ al modulului de masterat <i>Româna ca limbă străină: Româna ca limbă străină (istoric, concepte, strategii, aplicații practice); Româna și obiectivele ei specifice (limbaj general, limbaje specializate, cultură și civilizație); Seminar de cercetare și producere a materialelor didactice</i> ; 3. susținerea cursului de <i>Identitate culturală românească</i> , din planurile de învățământ ale programului de An pregătitor; 4. susținerea cursului de <i>Cultură și civilizație românească</i> pentru studenții internaționali ai UBB (CEEPUS, Erasmus, DAAD, diplomă dublă, acorduri interguvernamentale, doctoranzi ai UBB etc.); 5. susținerea cursurilor practice de limba română (A1-B2) pentru studenții germani cu diplomă dublă de la Universitatea din Magdeburg; 6. susținerea cursurilor practice de limba română de nivel avansat, în cadrul <i>Cursurilor internaționale de limbă și civilizație românească ale UBB (International Summer Courses of Romanian Language and Civilization)</i> ; 7. prelegeri pe teme de etnologie românească, în cadrul programului cultural de la edițiile anuale ale Cursurilor de vară ale UBB; 8. susținerea cursurilor despre perspectiva diacronică asupra domeniului RLS, relaționarea la CECRL, competența lingvistică (gramatică și vocabular), medierea culturală sau valorificarea resurselor audiovideo în procesul de predare-evaluare a RLS, organizate în cadrul modulului de perfecționare în predarea RLS oferit de Institutul Limbii Române ca Limbă Europeană al UBB; 9. coordonarea și monitorizarea – în calitate de director de proiect și de coordonator științific al programelor de formare – a cursurilor de perfecționare față în față și online din cadrul celor zece programe de formare (P1-P10) organizate prin proiectul RLNM „Perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care predau limba română minorităților naționale” (proiectul POSDRU/1.3/S/63909, 2010-2014); 10. coordonarea și monitorizarea – în calitate de director de proiect și de coordonator științific al programelor de formare – a cursurilor de perfecționare față în față și online din	

	<p>cadrul celor șase programe de formare derulate în cadrul proiectului EVRO „Perfecționarea cadrelor didactice care predau limba română în învățământul preuniversitar în evaluarea competențelor de comunicare ale elevilor” (POSDRU/157/1.3/S/133900, 2014 –2015).</p> <p>11. coordonarea activității de formare a celor 150 de formatori din cadrul proiectului POCU 152864, <i>Competență și eficiență în predarea limbii române copiilor și elevilor aparținând minorităților naționale din România</i>, derulat la UBB în perioada martie 2022 - noiembrie 2023;</p>
	<p>ACTIVITĂȚI DIDACTICE CONEXE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL UNIVERSITAR:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. membru în comisii de doctorat; 2. membru în comisiile de îndrumare a doctoranzilor, dintre care două comisii care au sprijinit elaborarea primelor teze de doctorat din domeniul RLS; 3. coordonator disertații; 4. coordonator lucrări de grad în domeniul RLNM; 5. președinte de comisii la concursurile interne și membru în comisiile altor universități, pentru angajarea pe diferite posturi didactice; 6. elaborarea dosarelor ARACIS de acreditare pentru programul de <i>An pregătitor de limba română pentru cetățenii străini și pentru masteratul profesional Româna ca limbă străină/nematernă</i>; 6. pregătirea dosarelor pentru procesul de audit organizat în vederea dobândirii statutului de membru plin al Departamentului de limbă, cultură și civilizație românească în ALTE (Asociația testatorilor de limbi din Europa) și EAQUALS (European Association for Quality Language Services).
	<p>ACTIVITATEA DE CERCETARE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. elaborare de studii teoretice și cărți de autor în domeniile: etnologie, antropologie, didactica limbii române ca limbă străină (RLS), lingvistică cognitivă și etnolingvistică; 2. coordonarea volumului II, <i>Patrimoniul și imaginar lingvistic</i>, în cadrul proiectului <i>Enciclopedia imaginariilor din România. Patrimoniul istoric și identități culturale lingvistice</i> (ROMIMAG), cod proiect: PN-III-P11.2-PCCDI-2017-0326, contract nr. 49PCCDI/2018, UEFISCDI (director general: prof. univ. dr. Corin Braga); 3. coordonarea a șase volume de didactică a limbii române ca limbă nematernă realizate în cadrul proiectului RLNM): P1-P3, axate pe procesul de predare-învățare a RLNM la ciclul primar (P1), gimnazial (P2) și liceal (P3); P4-P6, volume consacrate procesului de evaluare a RLNM la cele trei cicluri ale învățământului preuniversitar; 4. coordonarea științifică a șase volume destinate procesului de evaluare a competenței comunicative în limba română în cadrul proiectului EVRO: P1, P2 – competențele orale; P3, P4, competențele scrise; P5, P6, competența lingvistică în învățământul primar, respectiv, secundar; 5. documentare și elaborare de studii științifice în vederea trasării cadrului teoretic necesar realizării unor materiale și instrumente didactice pentru domeniul RLS/RLNM (manuale pentru nivelurile A1, A2 și B2, caiete didactice, suporturi de curs, exerciții audio, teste diferențiate pe nivelurile de competență lingvistică corespunzătoare <i>Cadrului european comun de referință pentru limbi</i> (CECRL), destinate sesiunilor de evaluare organizate la Paris de Institutul Limbii Române din cadrul Ministerului Educației și Cercetării (2008-2010); 6. coordonarea științifică a elaborării suporturilor de curs pentru treisprezece module cuprinse în cele trei programe de formare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care predau RLNM, în cadrul proiectului POCU 152864, <i>Competență și eficiență în predarea limbii române copiilor și elevilor aparținând minorităților naționale din România</i>, derulat la UBB în perioada martie 2022-noiembrie 2023; 7. elaborarea <i>Descrierii minimale a limbii române</i>, în colaborare.
	<p>ACTIVITATEA INSTITUȚIONALĂ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. dezvoltarea, coordonarea și monitorizarea unor proiecte de cercetare, dezvoltare de materiale didactice și de formare a formatorilor în cadrul departamentului; 2. elaborarea planurilor de învățământ și a statelor de funcții, realizarea planurilor operaționale anuale și de asigurare a calității, activitate de management și de marketing în vederea promovării tuturor activităților departamentului, în calitate de director la Departamentul de limbă cultură și civilizație românească; 2. organizarea de manifestări științifice și de activități didactice (atelieri, conferințe internaționale, module de perfecționare, cursuri practice de limba română pentru toate

	<p>categoriile de public, la cerere), în calitate de director Director la Institutul Limbii Române ca Limbă Europeană, Facultatea de Litere, UBB Cluj-Napoca;</p> <p>3. coordonarea activității de tutoriat desfășurate de către studenții de la masteratul de RLS/RLNM cu studenții străini din programele internaționale, în vederea aducerii acestora la nivel;</p> <p>4. organizarea și coordonarea anuală a <i>Cursurilor internaționale de limbă și civilizație românească ale UBB (International Summer Courses of Romanian Language and Civilization)</i>, în colaborare cu Centrul de Cooperări Internaționale al UBB;</p> <p>5. organizarea și coordonarea programului <i>Center Summer School of Romanian Language & East-Central European Civilization</i>, pentru studenții de la Universitatea din Arizona;</p> <p>6. organizare de simpozioane și de conferințe internaționale, în colaborare cu alte departamente/instituții;</p> <p>7. participare la elaborarea politicii lingvistice a UBB și, implicit, a Facultății de Litere, în calitate de membru în Comisia de Politici lingvistice a UBB;</p> <p>8. evaluarea dosarelor de concurs, în vederea avizării acestora, în calitate de membru al Comisiei de curriculum din cadrul Facultății de Litere;</p> <p>9. coordonarea și elaborarea <i>Programelor școlare pentru disciplina „Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară – filiera teoretică – ciclul inferior al liceului, Trunchiul comun (TC) și curriculumul diferențiat (CD)</i>, clasele a IX-a- a XII-a, în calitate de Președinte al Comisiei Naționale pentru elaborarea noilor „Programe de limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară – filiera teoretică”.</p> <p>10. participare la Olimpiada națională de Limbă și literatura română pentru școli/secții cu predare în limbile minorităților și pentru românii din diaspora, în calitate de președinte al Comisiei centrale (Brașov, 03-06 mai 2023).</p>
Perioada	2004-2012
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca Str. M. Kogălniceanu, nr. 1, 400084 Cluj-Napoca; Facultatea de Litere, Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească, Str. Horea, nr. 31; https://lett.ubbcluj.ro .
Funcția sau postul ocupat	Lector universitar doctor
Activități și responsabilități principale	<p>ACTIVITATEA DIDACTICĂ:</p> <p>1. susținerea cursurilor practice de limba română, nivelurile A1-C1, pentru studenții din Anul pregătitor și pentru participanții la „Cursurile internaționale de vară de limbă și civilizație românească” ale UBB;</p> <p>2. susținerea cursului teoretic de <i>Cultură și civilizație românească</i> pentru studenții internaționali ai UBB (CEEPUS, Erasmus, DAAD, diplomă dublă, acorduri interguvernamentale etc.), nivel avansat;</p> <p>3. susținerea cursurilor intensive de limba română (toate nivelurile), nivelurile A1-B2, în cadrul Centrului de limbi străine ALPHA al UBB și al ILR-LE, organizate modular, pentru interpreții de la Parlamentul European și de la Comisia Europeană;</p> <p>4. susținerea cursurilor intensive de limba română susținute la „ACCESS Language Center” din Cluj-Napoca, pentru voluntarii japonezi de la JAICA;</p> <p>5. susținerea unor cursuri de limbă, cultură și civilizație românească pentru studenții de la Département de Linguistique comparée des Langues romanes et de Roumain de l’Université de Provence Aix-Marseille I, 2008;</p> <p>7. susținerea cursurilor de limbă și cultură pentru studenții de la Universitatea Arizona, în cadrul programului <i>Center Summer School of Romanian Language & East-Central European Civilization</i>, 8th edition;</p> <p>8. susținerea cursurilor intensive de limba română pentru studenții Erasmus (nivel elementar), în cadrul modulelor E.I.L.C. organizate de Centrul de Cooperări Internaționale al UBB, în colaborare cu Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească (2004-2008).</p> <p>9. susținerea cursurilor teoretice și a seminarelor aferente, pentru disciplinele „Textologie aplicată” și „Metode și tehnici de cercetare a folclorului. Muzeologie” din planurile de învățământ ale Departamentului de literatură română și teoria literaturii, de la Facultatea de Litere a UBB (2007-2008).</p>

	<p>10. susținerea cursurilor de perfecționare pentru profesorii de limba română din Ungaria (Liceul „Nicolae Bălcescu” din Jula), organizate de Centrul de limbi străine „Alpha” al UBB și Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească;</p> <p>11. susținerea unor cursuri de perfecționare pentru profesorii de limba română ca limbă străină din învățământul universitar (atât din țară, cât și din străinătate), organizate de Institutul Limbii Române ca Limbă Europeană al UBB (ILR-LE).</p> <p>ACTIVITĂȚI DIDACTICE CONEXE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL UNIVERSITAR:</p> <p>1. elaborarea dosarului de acreditare a modulului opțional de masterat „Româna ca limbă străină”;</p> <p>2. membru în comisiile de evaluare a competențelor lingvistice pentru limba română, organizate de Centrul de limbi străine „Alpha” al UBB și în Comisia de acordare a Atestatului de cunoaștere a limbii române, eliberat la Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească, pentru înscrierea studenților străini la studii universitare și postuniversitare în România.</p>
	<p>ACTIVITATEA DE CERCETARE:</p> <p>1. elaborare de studii și cărți pe teme de etnologie, antropologie și achiziția RLS;</p> <p>2. elaborarea unor studii teoretice și a unor capitole în volume în cadrul unor proiecte de cercetare;</p> <p>ACTIVITATEA INSTITUȚIONALĂ</p> <p>1. coordonarea tuturor activităților Departamentului de limbă, cultură și civilizație românească, în calitate de director al DLCCR;</p> <p>2. reprezentarea UBB (membru afiliat ALTE) la întâlnirile ALTE – <i>The Association of Language Testers in Europe</i> Sofia, 2008);</p> <p>3. organizarea și coordonarea Cursurilor internaționale de vară de limbă și civilizație românească;</p> <p>4. organizarea unor module de perfecționare în RLS, în cadrul ILR-LE;</p> <p>5. promovarea programelor de formare a specialiștilor în RLS și a cursurilor practice de limba română pentru alte categorii de public, prin elaborarea unor materiale publicitare (afișe, pliante, broșuri etc.) care să asigure creșterea gradului de vizibilitate a instituției.</p>
Perioada	2000-2004
Numele și adresa angajatorului	Filozofická Fakulta UK (Univerzita Karlová), nám. Jana Palacha 2, 111 00, Praha 1, České republiky (Universitatea Carolină, Praga, Republica Cehă); Institutul limbii Române, str. Caransebeș, nr. 1, et. 7, sect. 1, București, 012271; https://www.ilr.ro .
Funcția sau postul ocupat	Lector de limba română
Activități și responsabilități principale	<p>1. susținerea cursurilor de fonetică, lexicologie și limbă română contemporană, precum și a cursurilor rezervate tehnicilor de comunicare orală și scrisă pentru studenții de la Secția de limba română din cadrul Institutului de Romanistică al Universității Caroline din Praga (2000-2004);</p> <p>2. susținerea cursului facultativ <i>Introducere în etnologia românească</i>, pentru studenții de la Secția de limba română din cadrul Institutului de Romanistică al Universității Caroline din Praga (2002);</p> <p>3. organizarea unor activități culturale în cadrul Asociației Cehia-România;</p> <p>4. participarea la diverse manifestări culturale organizate de Ambasada României la Praga.</p>
Perioada	1994-2000
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca Str. M. Kogălniceanu nr. 1, 400084 Cluj-Napoca; Facultatea de Litere, Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească, Str. Horea, nr. 31; https://lett.ubbcluj.ro .
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar doctorand
Activități și responsabilități principale	<p>Susținerea unor cursuri practice de limba română pentru studenții din anul pregătitor.</p> <p>Elaborare de studii în domeniul etnologiei, antropologiei și al RLS, inclusiv definitivarea tezei de doctorat;</p> <p>Elaborare de materiale didactice pentru predarea-evaluarea RLS.</p> <p>Participare la manifestări științifice internaționale.</p>
Perioada	1991-1994
Funcția sau postul ocupat	Filolog/Asistent-cercetător

Numele și adresa angajatorului	Institutul „Arhiva de Folclor a Academiei Române”, filiala Cluj-Napoca, str. Republicii, nr. 9, 400015 Cluj-Napoca; https://iafar.ro
Activități și responsabilități principale	Elaborare de studii pe teme de etnologie românească. Organizarea materialelor etnografice din arhivă. Transcrierea manuscriselor din Arhiva Universității de Nord din Baia-Mare, precum și a înregistrărilor pe bandă de magnetofon prezente în această arhivă. Membru în proiecte de cercetare Tempus, în vederea realizării unei baze de date etnobotanice. Stagiu de cercetare la Université Libre de Bruxelles, Belgia (1993).
Perioada	1989-1991
Funția sau postul ocupat	Profesor de limba și literatura română
Numele și adresa angajatorului	Liceul Decebal, str. 1 Decembrie 1918, nr. 22, 330025 Deva, jud. Hunedoara; https://www.cnd.ro .
Activități și responsabilități principale	Cursuri de limba și literatură română pentru clasele a IX-a –a XII-a Șeful catedrei de limba română
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ preuniversitar
EDUCAȚIE ȘI FORMARE	Curs de formare a formatorilor
Perioada	Noiembrie-decembrie 2010
Disciplinele principale studiate/competențe profesionale dobândite	Participare la programul de perfecționare <i>Formator-perfecționare</i> , cu o durată de 129 de ore, derulat în cadrul activității A1, „Furnizarea unui program de formare pentru formatori”, din proiectul POSDRU/1.3/S/63909, „Perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care predau limba română minorităților naționale” (obținerea certificatului de Formator acreditat CNFP, cod COR 241205).
Numele și tipul instituției	S.C. Learn&Vision SRL
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	CISE 6
	Curs de formare a formatorilor
Perioada	ianuarie, 2011
Disciplinele principale studiate/competențe profesionale dobândite	Programul de perfecționare „Comunicare (în limba oficială)”, derulat în cadrul activității A9, „Furnizarea unui program de metode de comunicare pentru formatori” din cadrul aceleiași proiect (2011); cod COR 241205.
Numele și tipul instituției	S.C. Learn&Vision SRL
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	CISE 6
	DOCTORAT
Perioada	1993 – 1999
Diploma obținută	Doctor în filologie
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	<i>Instituția înfrățirii la români</i> (rituri de solidaritate socială în comunitățile românești arhaice și tradiționale), coord. prof. dr. Dumitru Pop.
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca Str. M. Kogălniceanu nr. 1, 400084 Cluj-Napoca; Facultatea de Litere, str. Horea, nr. 31; https://lett.ubbcluj.ro .
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	ISCED 6
	STUDII UNIVERSITARE, NIVEL LICENȚĂ
Perioada	1985-1989
Diploma obținută	Diploma de licență

Disciplinele principale studiate	Limba română, limba latină											
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare	Facultatea de Filologie, Universitatea Babeș-Bolyai, str. Horea, nr. 31, 400202 Cluj-Napoca (România)											
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	ISCED 5											
	STUDII LICEALE											
Perioada	1985-1989											
Calificarea/diploma obținută	Învățătoare/Diploma de bacalaureat											
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Liceul Pedagogic, str. 22 Decembrie 1989, nr 5, 4925, Sighetu Marmăției, jud. Maramureș (România)											
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	ISCED 3											
APTITUDINI ȘI COMPETENȚE PERSONALE												
Limba(i) maternă(e)	Limba română											
Limba(i) străină(e) cunoscută(e)												
Autoevaluare	Înțelegere				Vorbire				Scriere			
<i>Nivel european (*)</i>	Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă			
franceză	B2	Utilizator independent	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent		
engleză	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	A2	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar		
cehă	A2	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar		
<i>(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine</i>												
Competențe și aptitudini organizatorice	Spirit organizatoric dobândit în funcția de director al Departamentului de limbă, cultură și civilizație românească și al ILR-LE, dar și în cea de director de proiecte europene, de coordonator al Cursurilor internaționale de vară ale UBB sau de organizator al unor conferințe naționale și internaționale. Elaborare de cereri de finanțare pentru proiecte și granturi naționale și europene; Coordonare științifică a dezvoltării de materiale, în cadrul unor proiecte și granturi naționale și europene.											
Competențe și abilități sociale	Spirit de echipă, o bună capacitate de comunicare.											
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Utilizare cotidiană de Word, Powerpoint, platforme de e-learning etc.											
INFORMAȚII SUPLIMENTARE												
PROIECTE	1. PROIECTUL ROMIMAG Coordonator științific, coautor și director de proiect component în proiectul P1, <i>Patrimoniul și imaginar lingvistic</i> , primul din seria celor cinci proiecte, intitulată <i>Enciclopedia imaginariilor din România. Patrimoniul istoric și identități culturale lingvistice (ROMIMAG)</i> , cod proiect: PN-III-P11.2-PCCDI-2017-0326, contract nr. 49PCCDI/2018, UEFISCDI (director general: prof. univ. dr. Corin Braga); valoare proiect component: 888532,15 RON. Publicații:											

1. Elena Platon, *Patrimoniu și imaginar lingvistic*, în *Enciclopedia imaginariilor din România*, vol. II. *Patrimoniu și imaginar lingvistic*, coord. Elena Platon, consult. științific Gheorghe Chivu, Iași, Editura Polirom, 2020, ISBN: 978-973-46-8183-9, p. 11-28.

2. Elena Platon, *Bazinul lingvistic al folclorului*, în *Enciclopedia imaginariilor din România*, vol. II. *Patrimoniu și imaginar lingvistic*, coord. Elena Platon, consult. științific Gheorghe Chivu, Iași, Editura Polirom, 2020, ISBN: 978-973-46-8183-9, p. 228-259

2. PROIECTUL LRMIN:
Proiect POCU, câștigat prin competiție, contract 982/6/20/152864: Competență și eficiență în predarea limbii române copiilor și elevilor aparținând minorităților naționale din România, în valoare de 5.636.170,57 lei, perioada de derulare: martie 2022-noiembrie 2023.
 Publicații: zece volume în curs de publicare.

3. PROIECTUL EVRO
 Director al proiectului *Perfecționarea cadrelor didactice care predau limba română în învățământul preuniversitar în evaluarea competențelor de comunicare ale elevilor* (POSDRU/157/1.3/S/133900 (valoare: 3 milioane de euro); perioada de derulare: 1 iunie 2014 – 30 decembrie 2015.
 Publicații:

1. Elena Platon, *Didactica oralului în ciclul primar*, în vol. Elena Platon (coord.), Lavinia Vasiiu, Elena Păcurar, *Evaluarea competențelor de comunicare orală în limba română – învățământul primar (EVRO – P1)*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2015, ISBN: 978-606-17-0691-4, p. 3-17.
2. Elena Platon, *Locul competențelor orale în procesul de predare/evaluare a limbii și literaturii române în învățământul secundar*, în vol. Elena Platon (coord.), Veronica Manole, Cristina Varga, Andrei Lazăr, *Evaluarea competențelor de comunicare orală în limba română – învățământul secundar (EVRO – P2)*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2015, ISBN: 978-606-17-0692-1, p. 3-16.
3. Elena Platon, *Noi perspective în evaluarea competențelor de comunicare scrisă în limba română la ciclul primar*, în vol. Elena Platon (coord.), Anamaria Radu, Ioana Sonea, Ștefania Tărău, *Evaluarea competențelor de comunicare scrisă în limba română – ciclul primar (EVRO-P3)*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2015, ISBN : 978-606-17-0693-8, p. 3-12.
4. Elena Platon, *O nouă abordare a evaluării competențelor de comunicare scrisă în limba română în învățământul secundar*, în vol. Elena Platon (coord.), Ioana Sonea, Ștefania Tărău, *Evaluarea competențelor de comunicare scrisă în limba română – învățământul secundar (EVRO – P4)*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2015, ISBN: 978-606-17-0694-5, p. 3-13.
5. Elena Platon (coord.), Lavinia Vasiiu, Elena Păcurar, *Evaluarea competențelor de comunicare orală în limba română – învățământul primar (EVRO – P1)*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2015, 185 p., ISBN: 978-606-17-0691-4.
6. Elena Platon (coord.), Veronica Manole, Cristina Varga, Andrei Lazăr, *Evaluarea competențelor de comunicare orală în limba română – învățământul secundar (EVRO – P2)*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2015, 381 p., ISBN: 978-606-17-0692-1.
7. Elena Platon (coord.), Ioana Sonea, Anamaria Radu, Ștefania Tărău, *Evaluarea competențelor de comunicare scrisă în limba română – ciclul primar (EVRO – P3)*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2015, 234 p., ISBN: 978-606-17-0693-8.
8. Elena Platon (coord.), Ioana Sonea, Ștefania Tărău, *Evaluarea competențelor de comunicare scrisă în limba română – învățământul secundar (EVRO – P4)*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2015, 276 p.
9. Elena Platon (coord.), Antonela Arieșan, Luminița Fodor, *Limba română – evaluarea competenței lingvistice la ciclul primar (EVRO-P5)*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2015, 228 p., ISBN: 978-606-17-0695-2.

10. Elena Platon (coord.), Adrian Chircu, Mihaela Popa, *Limba română – evaluarea competenței lingvistice în învățământul secundar (P6)*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2015, 219 p., ISBN: 978-606-17-0696-9.

4. PROIECTUL RLNM

Director al proiectului *Perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care predau limba română minorităților naționale* (POSDRU/87/1.3/S/63909 (valoare: 5 milioane de euro); perioada de derulare: 1 octombrie 2010 – 30 septembrie 2013.

1. Elena Platon, Alin Mihăilă, *Alinierea procesului de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) în ciclul primar la standardele europene, în Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul primar. RLNM: P4 - ciclul primar*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, ISBN: 978-606-17-0075-2, p. 13-23.

2. Elena Platon, Diana Viorela Burlacu, Ioana Silvia Sonea (coordonatori), *Procesul de predare-învățare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul primar. RLNM: P1 – ciclul primar*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, 231 p., ISBN: 978-606-17-0072-1.

3. Elena Platon, Diana Viorela Burlacu, Ioana Silvia Sonea (coordonatori), *Procesul de predare-învățare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul gimnazial. RLNM: P2 – ciclul gimnazial*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, 236 p., ISBN: 978-606-17-0073-8.

4. Elena Platon, Diana Viorela Burlacu, Ioana Silvia Sonea (coordonatori), *Procesul de predare-învățare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul liceal. RLNM: P3 – ciclul liceal*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, 242 p., ISBN: 978-606-17-0074-5.

5. Elena Platon, Dina Vîlcu (coordonatori), *Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul primar. RLNM: P4 – ciclul primar*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, 282 p., ISBN: 978-606-17-0075-2.

6. Elena Platon, Dina Vîlcu (coordonatori), *Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul gimnazial. RLNM: P5 – ciclul gimnazial*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, 402 p., ISBN: 978-606-17-0076-9.

7. Elena Platon, Dina Vîlcu (coordonatori), *Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul liceal. RLNM: P6 – ciclul liceal*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, 434 p., ISBN: 978-606-17-0077-6.

5. PROIECTUL MCVRO

Membru în proiectul *Identificarea și corelarea conceptelor din manuscrise și cărți vechi românești, cu ajutorul unei aplicații informatice, în vederea dinamizării sociale prin valorificarea producției culturale (Manuscrise și cărți vechi românești – MCVRO)*, proiect PN-II-PT-PCCA-2013-4-2062, derulat în perioada 2014-2016, care a valorificat patrimoniul cultural al MCVRO, prin crearea unui instrument informatic ce a permis atât extragerea, cât și prelucrarea conceptelor regăsite, în prealabil, în resursele digitizate;

Publicații:

1. Dan Bența, Paula Bud, Elena Platon, Stelian-Pașca Tușa, Elena Onețiu, Alin Mihăilă, Felix Floca, *Challenges in Proofing the Cyrillic MCVRO Resources – Equability between the Technical Component and the Role of the Researcher (coautor)* în „Philobiblon. Transylvanian Journal Of Multidisciplinary Research in the Humanities”, (ERIH +, SCOPUS, EBSCO), vol. XXV, nr. 2, 2020, p. 337-355.

6. PROIECTUL (e-LIADA)

Expert în proiectul *e-learning eficient, individualizat și adaptativ pentru învățământ la distanță (e-LIADA)*, contract POSDRU 156/1.2/G/133681, în vederea asigurării unor programe de studii adaptate principiului socioconstructivist al învățării centrate pe student, prin folosirea blended learning și MOOC (*Massive Open Online Courses*); 14.05.2014-15.12.2015.

7. PROIECTUL PRO-MULTILINGUA

Expert în realizarea modulului de limba română din cadrul proiectului european de tip Leonardo *Promultilingua – Transfer de inovație în domeniul comunicării profesionale*

	<p><i>multilingve</i> (LLP-LdVToI-2008RO-025, 240.000 EURO): elaborarea capitolelor de <i>Gramatică a limbii române</i> și de <i>Cultură și civilizație românească</i> (elemente de istorie, geografie, literatură, muzică, pictură românească); traducerea modulului francez-român și traducerea dicționarului electronic (2009-2010).</p> <p>8. PROIECTUL LMG Expert în proiectul <i>Formarea continuă a Personalului Didactic din Unitățile de învățământ pentru Deficienți de Auz: Dezvoltarea competențelor pedagogice prin utilizarea Limbajului Mimico-Gestual românesc și a instrumentelor TIC</i> (contract POSDRU/87/1.3/S/63471): realizarea unui raport de specialitate menit să ghideze studiul limbajului mimico-gestual românesc dintr-o perspectivă comparativă cu limba română ca limbă străină.</p> <p>9. PROIECTUL PROLEARNING Expert în proiectul transfrontalier <i>ProLearning: Posibilități de învățare pentru toți</i>, implementat de Asociația „Consult Scolari” din Satu Mare, în parteneriat cu Universitatea Nyíregyháza din Ungaria, în perioada 1.11.2010-31.10.2011: coordonarea și supervizarea suportului electronic pentru dezvoltarea în comun a unui program de învățare electronică (e-learning) a trei limbi: engleza, maghiara și româna, limbaj general, dar și maghiara și româna în scopuri specifice.</p>
	<p>10. GRANTUL STUDIILE ROMÂNEȘTI ÎN LUME Membru în echipa grantului de cercetare CNCSIS <i>Studiile românești în lume: dimensiunea culturală a integrării europene</i>, coord. conf. univ. dr. Marina Cap-Bun; elaborarea capitolului privitor la <i>Studiile românești la Universitatea Carolină din Praga</i> (2009). Publicații: Elena Platon, <i>Studiile Românești la Universitatea Carolină din Praga</i>, în Marina Cap-Bun, <i>Studiile românești în lume în 2008</i>, București, Editura Universitară, 2009, p. 134-145, ISBN: 978-973-749-582-2.</p> <p>11. PROIECTUL ASMA Expert în Proiectul ASMA – <i>Azi, student, mâine, antreprenor</i>, POCU/379/6/21/123894, contract de finanțare nr. 48793 din 01.07.2019.</p> <p>12. Proiectul transfrontalier „Limba română – de la „limbă de stat” la limbă de comunicare în UTA Găgăuzia (Romanian language – from national language to communication language in UTA Găgăuzia)”, derulat la Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, în anul 2015, respectiv 2016; calitatea: formator.</p>
<p>COMUNICĂRI LA MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE INTERNAȚIONALE</p>	<p>a. În străinătate</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Se poate vorbi despre o didactică a oralului în domeniul RLS?</i> prezentată la Simpozionul științific jubiliar „40 de ani de filologie română la Universitatea Jagiellonă din Cracovia, organizat în perioada 8-9 octombrie 2015. <i>A trece pragul unei limbi – implicații de natură antropologică</i>, prezentată la Colocviul internațional <i>La lingua come dimora</i>, organizat de Universitatea Sapienza, Roma, 25-26 martie 2010. <i>Alinierea procesului de predare-evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la standardele europene</i>, prezentată la cel de-al XXI-lea Simpozion al Institutului de Cercetări al Românilor din Ungaria, 26-27 noiembrie 2011, Budapesta. <i>Materiale audio-video destinate dezvoltării competențelor de comunicare în limba română</i>, prezentată la Simpozionul internațional <i>Predarea limbii române ca limbă străină. Misiune, materiale, manuale</i>, organizat de Universitatea din Granada și de ILR București, în 24-25 iunie 2014; <i>RLS – Validarea competențelor în conformitate cu Cadrul european comun de referință și cu Pașaportul lingvistic european</i>, susținută la Congresul internațional <i>La lingua rumena: proposte culturali per la nuova Europa</i>, organizat de Dipartimento di studi Romanzi, Facolta di Scienze Umanistiche, Sapienza Università di Roma, Institutul Cultural Român și Accademia di Romania in Roma, Roma, 15-17 noiembrie, 2007. <i>Jan Urban Jarník „între români”. Un demers antropologic modern de cunoaștere interculturală</i>, susținută la <i>Primul Congres de Studii Românești</i> organizat de Institutul

Cultural Român din Praga, împreună cu Secția de limba română a Universității Caroline, noiembrie, 2005.

7. *Biserica și avatarurile ei contemporane*, conferință susținută la Simpozionul internațional *Le matrici comuni del primo cristianesimo: La fusione geopolitica aquileise*, organizată de Associazione Culturale Mitteleuropa, Aquileia, Abbazia di Rosazzo, 24-26 octombrie, 2002.

b. În țară

1. *Cultura – „desert” sau „ingredient” în câmpul limbii române ca limbă străină?*, conferință în plen, susținută la Conferința internațională *Predarea, receptarea și evaluare limbii române ca limbă străină. Dinamică și varietate*, organizată de Colectivul de limbă, cultură și civilizație românească, Facultatea de Litere și Științe de la Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, în parteneriat cu Institutul Limbii Române din București, Facultatea de Litere din Ljubliana, Facultatea de Limbi și Literaturi Moderne, Universitatea „Adam Mickiewicz” din Poznan, în 14-15 iulie 2022.

2. *Paradigma lexiculturală în didactica RLS*, conferință în plen, susținută în cadrul *Language, Identity and Communication in Contemporary society*, International Conference/Online Edition, 1-2 July 2021, Cluj-Napoca, Romania; Organizer: Department of Modern Languages and Business Communication, Faculty of Economics and Business Administration, “Babeș-Bolyai” University.

3. *Domnu Trandafir în vremurile pandemice ale RLS*, susținută la Conferința internațională *Crossing Boundaries in Culture and Communication*, 10th edition, Bucharest, organizată de Universitatea Româno-Americană din București în 28 mai 2021.

4. *Pierduți în eclectismul metodologic*, conferință în plen, susținută la Conferința internațională *Discurs polifonic în Româna ca limbă străină*, ediția a III-a, organizată online de Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească și de Institutul Limbii Române ca Limbă Europeană al UBB, în 29 octombrie 2021.

5. *Manualul – un mijloc pentru crearea unui mediu de învățare ritualizat*, prezentată la Conferința internațională *Provocări contemporane în învățarea limbii române ca L2/L3 și ca limbă minoritară*, organizată în 4-5 iunie 2021, de Centrul lingvistic „Limba noastră” din cadrul Facultății Transfrontaliere a Universității „Dunărea de Jos” din Galați, în colaborare cu Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău și cu Universitatea de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova.

6. *Microlimba – un atentat asupra limbii naturale?*, prezentată la Conferința internațională *Valențe europene ale românisticii actuale*, organizată de Academia Română, Filiala Iași, Institutul de Filologie română „A. Philippide”, Asociația Culturală „Text și discurs religios” și Asociația Culturală „A. Philippide”, în perioada 21-23 septembrie 2016.

7. *Confirmarea/demolarea unor mituri didactice legate de limba română ca limbă străină (RLS)*, prezentată la Conferința internațională științifico-practică *Româna ca limbă străină/nematernă în contextul didacticii moderne*, organizată de Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” și de Casa Limbii Române, Chișinău, în 13-14 septembrie 2013.

	<p>8. <i>Româna ca limbă străină (RLS) – între ideologic și științific</i>, la Simpozionul internațional <i>Româna ca limbă străină – între metodă și impact cultural</i>, organizată de Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, în 23-24 octombrie 2008.</p> <p>9. <i>Profilul identitar al comunităților tradiționale românești prin prisma imaginarii lingvistice</i>, prezentată la Conferința științifică internațională <i>Istoria și scrisul istoric azi: opțiuni metodologice, paradigme</i>, organizată de Institutul de Istorie al Academiei Române „George Barițiu”, filiala Cluj-Napoca, în 2-5 februarie 2020.</p> <p>10. <i>Valorificarea conceptului de lexicultură în domeniul RLS</i>, prezentată la cel de-al XIX-lea colocviu internațional al Departamentului de lingvistică, <i>Româna în context romanic</i>, organizat de Departamentul de lingvistică al Facultății de Litere din cadrul Universității București, în colaborare cu Centrul de Studii Românești și cu Centrul de Lingvistică Teoretică și Aplicată, în 22-23 noiembrie, 2019.</p> <p>11. <i>Lexicografia didactică în domeniul RLS</i>, prezentată la conferința internațională <i>Discurs polifonic în Româna ca limbă străină</i>, ediția a II-a, organizată de Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească și de Institutul Limbii Române ca Limbă Europeană al UBB, în 18-19 octombrie 2019.</p> <p>12. <i>Dezvoltarea competenței parafrastice în cazul vorbitorilor nonnativi de limba română</i>, prezentată la Simpozionul internațional <i>Learning solutions medical higher education - an interdisciplinary approach</i>, Iași, 30 mai 2019 – Simpozionul Internațional <i>Teaching and Learning Innovations in Medical Education</i>, organizat de UMF Grigore T. Popa, Iași, disciplina Limbi Moderne.</p> <p>13. <i>Achiziția limbii române ca L2 la vârsta școlară mică</i>, prezentată la cea de-a XVII-a ediție a Simpozionului anual internațional al Institutului de Filologie Română „A. Philippide”: <i>1918 – 2018. Limba și cultura română – structuri fundamentale ale identității naționale: evaluări, perspective</i>, Iași, 19-21 septembrie 2018.</p> <p>14. <i>Un posibil model de predare a culturii și civilizației românești vorbitorilor nonnativi</i>, prezentată la conferința <i>Studiile românești la centenarul Marii Uniri</i>, organizată de Universitatea Babeș-Bolyai, împreună cu universitățile din consorțiu, în data de 29-31 octombrie 2018.</p>
	<p>15. <i>Impactul politicii lingvistice europene asupra domeniului limbii române ca limbă străină/nematernă (RLS/RLNM)</i>, prezentată la conferința <i>Studierea limbii române ca limba nematernă/străină în contextul valorilor europene</i>, Ediția a II-a, organizată de Centrul de studiere a limbii române pentru aolingvi din cadrul Direcției generale Educație, Tineret și Sport al Consiliului municipal Chișinău, în parteneriat cu Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, cu Asociația Națională a Trainerilor Europeni din Moldova și cu „Academia Nicolae Dumitrescu”, în data de 20-21 aprilie, 2018.</p> <p>16. <i>Româna ca limbă străină (RLS) – Resurse didactice. Concepție și mod de utilizare</i>, prezentată la conferința internațională <i>Crossing boundaries in culture and communication</i>, organizată de Universitatea Româno-Americană, București, 10-11 mai 2018.</p> <p>17. <i>Interculturalitate și interitate – repere teoretice în „didacticizarea” culturii și civilizației românești</i>, prezentată la simpozionul internațional <i>Proiecții ale culturii române în cultura europeană</i>, organizat de MNLR, ICR și Universitatea din București, în perioada 23-24 noiembrie 2017.</p> <p>18. <i>Considerații pe marginea conceptelor de „autenticitate” și „progresie” în didactica RLS</i>, prezentată la cel de-al XVII-lea Colocviu internațional al Departamentului de lingvistică, <i>Variație în română și în limbile romanice</i>, organizat de Universitatea București, în 24-25 noiembrie 2017.</p> <p>19. <i>Modelarea competenței parafrastice în comunicarea exolingvă</i>, prezentată la conferința internațională <i>Discurs polifonic în Româna ca limbă străină</i>, organizată de Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească și de Institutul Limbii Române ca Limbă Europeană ale UBB, în perioada 20-21 octombrie 2017.</p> <p>20. <i>Un etnolog pe un vapor – începuturile românisticii în spațiul ceh</i>, prezentată la conferința internațională <i>Oltre i confini. Il dialogo transnazionale nelle discipline</i></p>

	<p><i>storiche e filologiche</i>, organizată de către Università degli Studi di Padova în 8-9.06. 2017.</p> <p>21. <i>Pregătirea inputului pentru exercițiile de receptare în RLS – fișa textului</i>, prezentată la conferința internațională <i>Limbajul științelor și știința limbajelor. Perspective didactice</i>, organizată de Universitatea Ovidius din Constanța, în 10-11 iunie 2017.</p>
	<p>22. <i>Exploatarea reformulării parafrastice în achiziția RLS</i>, prezentată la Conferința internațională <i>Româna ca limbă străină în dialog transcontinental. Valorificarea experiențelor didactice, interculturale și lingvistice în sistemul educațional universitar</i>, Iași – Chișinău, 29-31 mai, 2017.</p> <p>23. <i>Noi instrumente de evaluare a competențelor de comunicare în limba română</i>, prezentată la conferința <i>Politețea în sfera publică</i>, organizată de Departamentul de limbi moderne și comunicare în afaceri, FSEGA, UBB, organizată în 10.02. 2017.</p> <p>24. <i>Se poate vorbi despre o didactică a oralului în domeniul RLS?</i> prezentată la Simpozionul științific jubiliar <i>40 de ani de filologie română la Universitatea Jagiellonă din Cracovia</i>, organizat în perioada 8-9 octombrie 2015.</p> <p>25. <i>Direcții actuale în domeniul RLS</i>, prezentată la conferința aniversară internațională intitulată <i>40 de ani de limba română ca limbă străină la UBB. 1974-2014</i>, organizată de Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească, în perioada 3-4 octombrie 2014.</p> <p>26. <i>Confirmarea/demolarea unor mituri didactice legate de limba română ca limbă străină (RLS)</i>, prezentată la Conferința internațională științifico-practică <i>Româna ca limbă străină/nematernă în contextul didacticii moderne</i>, organizată de Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” și de Casa Limbii Române, Chișinău, 13-14 septembrie 2013.</p> <p>27. <i>Formarea specialiștilor în domeniul RLS/RLNM la universitatea clujeană</i>, prezentată la conferința internațională <i>Variație sincronică, variație diacronică</i>, Universitatea din București, 14-15 decembrie, 2012.</p> <p>28. <i>Zaparea didactică în predarea RLS</i>, prezentată la conferința internațională <i>Noi perspective în abordarea românei ca limbă străină/româna ca limbă nematernă</i>, organizată de Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească, Facultatea de Litere a UBB, Cluj-Napoca, în 21-22 septembrie 2012.</p> <p>29. <i>Capcanele conceptului de „interculturalitate”</i>, prezentată la Colocviul Internațional <i>Cultură și comunicare: interferențe, confluențe</i>, organizat de Institutul de Cercetări Filologice și Interculturale, Universitatea Liberă Internațională din Moldova (ULIM), Chișinău, în 11 mai 2012.</p> <p>30. <i>Operații mentale care regizează practica învățării limbii române ca limbă străină (RLS)</i>, prezentată la Colocviul internațional <i>Limba română – abordări tradiționale și moderne</i>, organizat de Departamentul de limba română și lingvistică generală și Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească, Facultatea de Litere a Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, 6-7 mai 2011.</p> <p>31. <i>Stadiul descrierii nivelurilor de competență lingvistică corespunzătoare CECR în cazul românei ca limbă străină (RLS)</i>, la conferința internațională <i>Discurs, Cultură, Context în mediul profesional</i>, organizată de Departamentul de limbi străine și comunicare în afaceri al FSEGA și de Institutul Limbii române ca Limbă Europeană, din cadrul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, în 12-13 martie 2010.</p> <p>32. <i>Profilul gramatical al nivelurilor de competență în cazul RLS</i>, la Colocviul Internațional <i>Româna ca limbă străină și Cadrul European Comun de Referință</i>, organizată de Institutul Cultural Român, București, 10-11 iunie 2010.</p> <p>33. <i>Reflexia gramaticală și febra comunicativă în didactica RLS</i>, la cel de-al 9-lea <i>Colocviu al Catedrei de limba română a Universității din București</i>, intitulat <i>Limba română. Controverse, delimitări, noi ipoteze</i>, organizat în 4-5 decembrie 2009.</p> <p>34. <i>Un posibil sistem de testare a competenței lingvistice în RLS</i>, la Conferința internațională <i>Diaspora în Cercetarea Științifică Românească</i>, București, organizată în 17-19 septembrie 2008.</p>

	<p>35. <i>Româna ca limbă străină (RLS) – între ideologic și științific</i>, la Simpozionul internațional <i>Româna ca limbă străină – între metodă și impact cultural</i>, organizat de Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, în 23-24 octombrie 2008.</p>
	<p>36. <i>Repere pentru delimitarea nivelurilor de competență lingvistică în RLS</i>, susținută la colocviul internațional <i>Limba română – abordări tradiționale și moderne</i>, Facultatea de Litere, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, 19-20 octombrie 2007.</p> <p>37. <i>Compatibilizarea testelor de limba română ca limbă străină (RLS) cu testele de limbi străine de largă recunoaștere</i>, la <i>Fifth International Congress on Romanian Studies</i>, organizat de Societatea de Studii Românești și Universitatea Ovidiu, iunie, 2007, Constanța.</p> <p>38. <i>Lecția de limba română pentru străini – o formă de exprimare a diferenței culturale</i>, la colocviul internațional <i>Limba română în lume: Comunicare - cercetare - export cultural</i>, organizat de Institutul Cultural Român și Universitatea din București, 28-30 octombrie, 2005.</p> <p>39. <i>Formula polifonică în experimentarea alterității culturale</i>, susținută la colocviul internațional <i>Limba română, comunicare și cultură</i>, organizat de Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească din cadrul Facultății de Litere a UBB din Cluj-Napoca, 2004.</p> <p>40. <i>Luna - obiect și subiect al invocației în descântecelor românilor</i>, la conferința „<i>Zilele academice clujene</i>”, organizată de Institutul „Arhiva de Folclor a Academiei Române”, Cluj-Napoca, octombrie, 1992.</p> <p>41. <i>Balada maramureșeană în fondurile universității Baia-Mare</i>”, prezentată la conferința „<i>Zilele academice clujene</i>”, organizată de Institutul „Arhiva de Folclor a Academiei Române”, Cluj-Napoca, octombrie, 1991.</p> <p>42. <i>Româna ca limbă străină în câmpul științelor</i>, susținută la conferința internațională <i>Multi-plurilingvism, contrastivitate, comparativism și comunicare interculturală</i>, organizată în 15-16.10. 2021 de Universitatea Liberă Internațională din Moldova.</p> <p>43. <i>Pregătirea activităților de formare continuă a cadrelor didactice care predau limba română la clase cu predare în limbile minorităților naționale</i>, comunicare în plen prezentată la Conferința de lansare a proiectului <i>POCU/982/6/20/152864, cu titlul Competență și eficiență în predarea limbii române copiilor și elevilor aparținând minorităților naționale din România</i>, organizată la Miercurea Ciuc, în data de 25-27.05.2022, de către Ministerul Educației.</p> <p>44. <i>Nevoia de formare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în domeniul RLNM</i>, susținută în deschiderea atelierelor din 23-24 februarie, organizate de către Universitatea Babeș-Bolyai în cadrul proiectului POCU „<i>Competență și eficiență în predarea limbii române copiilor și elevilor aparținând minorităților naționale din România</i>”.</p> <p>45. <i>Marile praguri în evoluția domeniului RLNM</i>, conferință susținută în deschiderea atelierelor din 27-28 aprilie 2023, organizate de către Universitatea Babeș-Bolyai în cadrul proiectului POCU „<i>Competență și eficiență în predarea limbii române copiilor și elevilor aparținând minorităților naționale din România</i>”.</p> <p>46. <i>Procesul de formare a specialiștilor în domeniul RLNM, din perspectivă diacronică</i>, conferință susținută în plen, în deschiderea atelierelor din 12-13 octombrie 2023, organizate de către Universitatea Babeș-Bolyai în cadrul proiectului POCU „<i>Competență și eficiență în predarea limbii române copiilor și elevilor aparținând minorităților naționale din România</i>”.</p> <p>47. „<i>La granița dintre cuvânt și tăcere</i>”. <i>Fundamentele unui dicționar lexicultural</i>, susținută la Conferința internațională <i>Discurs polifonic în Româna ca limbă străină</i>, ediția a IV-a, organizată de Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească și de Institutul Limbii Române ca Limbă Europeană al UBB, în 6-7 octombrie 2023.</p> <p>48. <i>Rituri de trecere în ceremonialul nupțial din comunitățile tradiționale românești</i>, conferință susținută la Universitatea din Pisa, în 2 noiembrie 2023, în calitate de profesor invitat.</p> <p>49. <i>Româna ca limbă străină (RLS) și globalizarea. Perspectivă diacronică</i>, conferință</p>

	<p>invitată, susținută în cadrul proiectului PATLIRO, la Facultatea de Litere și Arte a Universității Lucian Blaga din Sibiu, în 15 februarie, 2024.</p> <p>50. <i>Microlimba. Repere și instrumente științifice, conferință invitată</i>, susținută, în cadrul proiectului PATLIRO, la Facultatea de Litere și Arte a Universității Lucian Blaga din Sibiu, în 16 februarie, 2024.</p> <p>51. <i>Limba română azi. Contexte, atitudini, dileme</i>, conferință invitată, susținută la Iași, în 14 august 2024, în cadrul Conferinței Internaționale <i>Diaspora, un coridor al oportunităților</i>, organizată de către Centrul franco-român de cooperare economică și culturală din Bordeaux, în colaborarea cu Primăria Iași.</p> <p>52. <i>Evaluarea în lumea lui Homo Zappiens</i>, conferință în plen susținută în 28 septembrie la Sovata, în cadrul Conferinței naționale <i>Provocări și oportunități în învățarea limbii române în școlile și secțiile cu predare în limba maghiară</i>.</p> <p>53. <i>Româna ca limbă străină/nematernă la Universitatea Babeș-Bolyai – 50 de ani de experiență</i>, susținută la conferința <i>Diaspora România, un coridor al oportunităților</i>, ediția a II-a, 2024, organizată de către Centrul franco-român de cooperare economică și culturală din Bordeaux, Brașov, 25 octombrie 2024.</p> <p>54. <i>Românii în imaginarul vorbitorilor nonnativi de limba română</i>, conferință susținută în cadrul Conferinței Internaționale „Limbă, cultură și identitate românească” (ediția XXIII), organizată online de Institutul de Filologie Română „Alexandru Philippide” din Iași în 16-18 octombrie 2024.</p> <p>55. <i>Antropologia lingvistică și imaginarul</i>, conferință invitată, susținută la Universitatea din Oradea, în 15.11.2024, ora 11.00.</p> <p>56. <i>De la „Ac și ață” la „Un bilet, vă rog!”</i>. <i>Despre febra comunicativă în achiziția RLS. Conferință invitată</i>. Organizatori: Casa Corpului Didactic din Oradea și Inspectoratul Școlar Județean Bihor.</p> <p>57. <i>Învățăturile unui „relesist” către frații lui, „relenimiști”. Reflecții despre achiziția limbii române ca limbă nematernă (RLNM)</i>. Conferință invitată, susținută în data de 13.12.2024, la Casa de Cultură din Baia-Sprie, Organizator: Inspectoratul școlar județean Maramureș.</p>
<p>PREMII ȘI DISTINCȚII</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diploma pentru excelență didactică (pentru introducerea de mecanisme de asigurare a calității și de metode noi în pedagogia și metodică învățământului la Universitatea Babeș-Bolyai, oferită de Universitatea Babeș-Bolyai, în 11.12. 2006. 2. Premiul cercetării științifice, oferit de Universitatea Babeș-Bolyai, în 7.12. 2010. 3. Titlul <i>Profesorul anului Universitas Napocensis Babeș-Bolyai</i>, obținut în 2016. 4. Premiul „Titu Maiorescu” oferit de Muzeul Național al Literaturii Române în 2022 pentru seria <i>Enciclopedia imaginariilor din România</i>. 5. Diplomă de excelență pentru activitatea desfășurată în calitate de președinte al Comisiei Centrale de la Olimpiada națională de limba și literatura română pentru minorități, desfășurată la Brașov, în perioada 03-06 mai, 2023. 6. Diplomă pentru calitatea de Keynote speaker la masa rotundă organizată de Casa Corpului didactic din județul Bihor, în colaborare internațională cu editura My Romanian World Publishing House, Chicago, în data de 15.10.2022. 7. Diplomă de apreciere pentru eforturile susținute de a reuni sub un ideal comun comunitatea românească din întreaga lume, promovând cu noblete valorile culturale și tradițiile românești, întărind, astfel, legăturile dintre românii din diaspora și țară, oferită de către Nicolae și Alina ai României, în cadrul Conferinței <i>Diaspora România, un coridor al oportunităților</i>, ediția a II-a, 2024, organizată la Brașov, în 25 octombrie 2024.
<p>RECUNOAȘTEREA CONTRIBUȚIILOR ȘTIINȚIFICE</p>	<p>Indicele Hirsch, conform Google Scholar: 6 Indice Web of Science: 3 Peste o sută douăzeci de citări în cărți și reviste de specialitate.</p> <p>Emisiuni radio sau televizate:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. MTV, Emisiunea <i>Ecranul nostru</i>, Budapesta, 14 decembrie 2011. http://videotar.mtv.hu/Kategoriak/Kisebbsegi%20musorok/Ecranul%20nostru.aspx 2. <i>Transilvania Live, Știri</i>, 5 iulie 2012: http://m.transilvanialive.ro/content.php?node=26387 3. TVR CLUJ, <i>Transilvania policromă</i>, 16 iulie 2012. 4. TVR Iași, 29 septembrie 2016.

8

	<p>5. Emisiunea <i>Acolade</i>, realizator Cristian Bleotu, la <i>Radio România Cultural</i>, în data de 6.11.2020.</p> <p>7. Jurnalul TV Trinitas, 11.01.2025, orele 19.00, 22.00: https://www.trinitas.tv/mihai-eminescu-va-fi-omagiat-de-copiii-de-la-scoala-romaneasca-sfantul-nicolae-glasgow/ Menționări în presă/reviste:</p> <p>1. <i>Simpozion științific la Budapesta</i>, în <i>Foaia românească. Săptămânal al românilor din Ungaria</i>, 18.11.2011, http://foaiaromaneasca.blogspot.ro/2011_11_01_archive.html.</p> <p>2. Nicola Cossar, <i>Aquilea, la Chiesa del dialogo. Rosazzo: importante inizio del dibattito ecumenico proposto da Mitteleuropa</i>, în „Messagero Veneto”, Giornale del Friuli, sabato 26 ottobre, 2002.</p> <p>3. Stelian Dumistrăcel, <i>Microlimba mass-mediei</i>, în „Ziarul de Iași”, 26 septembrie, 2016, disponibil pe http://www.ziaruldeiasi.ro/stiri/microlimba-mass-mediei-1--139965.html.</p> <p>4. Gabriel Dimisianu, <i>Întâlnire la Praga</i>, în „România Literară”, nr. 51-52, 2005.</p> <p>5. Oana Chelaru-Murăruș, <i>Limba română în lume – de la festivism la pragmatism în „Observator cultural”</i>, nr. 294, 2005.</p> <p>6. Rodica Zafiu, <i>Limba română în lume</i>, în „România literară”, nr. 45, 2005.</p> <p>7. Marina Cap-Bun, <i>Colocviu internațional consacrat limbii române</i>, în „România literară”, nr. 49, 2007.</p> <p>8. Schreiber Wielfried, <i>Für Rumänischlehrer an Minderheitenschulen Fortbildungsprojekt an der Philologie-Fakultät der Babes-Bolyai-Universität</i>, în Die "Allgemeine Deutsche Zeitung für Rumänien", 29.03.2011.</p> <p>9. http://viatadepretutindeni.wordpress.com/istorie-documenteinterpretari/ilie-rad-in-dialog-cu-asist-univ-drd-anna-kubasova-universitatea-de-stat-din-sankt-petersburg/</p> <p>10. http://www.icr.ro/bucuresti/evenimente/colocviul-international-limba-romana-ca-limba-straina-si-cadrul-european-comun-de-referinta.html</p> <p>11. http://www.monitorulcj.ro/social/37544-studenti-americani-pregatiti-la-ubb%23sthash.PfjyHVO5.dpbs#sthash.OrrbNh2S.dpbs</p> <p>12. „Eveniment”, 4 decembrie 2015, disponibil pe: https://www.timpul.md/articol/romania-a-spriijinit-predarea-limbii-romane-in-uta-gagauzia-84055.html?action=print;</p> <p>13. http://gazetadecluj.ro/facultatea-de-litere-va-demara-un-proiect-de-pesto-un-milion-de-euro/</p> <p>14. Transcrierea mesei rotunde despre proiectul <i>Enciclopedia imaginariilor din România</i>, în „Observator cultural”, nr. 1051 din 25.02.2021, disponibilă pe: https://www.observatorcultural.ro/sumar/</p>
AFILIERI	<p>ALTE – <i>The Association of Language Testers in Europe</i>.</p> <p>EAQUALS – <i>European Association for Quality Language Services</i>.</p> <p>Membru onorific al Centrului de Studii Românești al Universității București.</p> <p>Membru al Asociației Cehia-România.</p> <p>Membru al Asociației profesionale RODIANN (<i>Limba română pentru diaspora și pentru vorbitorii nonnativi</i>).</p> <p>Director al Institutului Limbii Române ca Limbă Europeană al UBB.</p>
REFERINȚE	<p>Dacă este necesar, se pot cere referințe privind activitatea noastră de cercetare și profesională de la specialiști recunoscuți, precum: prof. univ. dr. emerit G.G. Neamțu, prof. univ. dr. Liana Pop, prof. univ. dr. Corin Braga, prof. univ. dr. habil. Adrian Chircu, Universitatea Babe-Bolyai din Cluj-Napoca; prof. univ. dr. habil. Oana Murăruș, Universitatea din București; prof. univ. dr. Alexandru Gafton, Universitatea „Al. Ioan Cuza” din Iași; prof. univ. dr. Mihaela Gheorghe, Universitatea „Transilvania” din Brașov; prof. dr. Ilie Moise, Institutul de Cercetări Socioumane din Sibiu; prof. univ. dr. Gilles Bardy, Universitatea Aix en Provence; prof. univ. dr. habil. Dan Cepraga, Universitatea din Padova; prof. univ. dr. habil. Angela Tarantino, Universitatea „Sapienza” din Roma; prof. dr. Jiří Felix și conf. dr. Libuše Valentová, Universitatea Carolină din Praga; conf. dr. habil. Joanna Porawska, Universitatea Jagellonă din Cracovia; conf. univ. dr. Emilia David, Universitatea din Pisa.</p>

Semnătura,
prof. univ. dr. abilitat Elena Platon

