



Facultatea de Litere

Domeniul: Limbă și literatură

Specializarea: Limba și literatura Spaniolă (A) - Cluj-Napoca

Limba de predare: Alte limbi

Opțiunea: Cu frecvență - buget

Nr. locuri:15

Legenda opțiuni: A - Cu Frecvență - BUGET, B - Cu Frecvență - TAXA, C - Invatamant La Distanță/ Frecvență Redusă - TAXA

Data generare: 24.07.2026 - 12:58

Nrcrt	Nrleg	Spec B	Opțiuni	Media	Criteriu 1	Criteriu 2	Criteriu 3	Rezultat
1	10/SP	RO	AB	9.91	9.82	10.00		ADMIS - A
2	17/SP	EN	AB	9.84	9.68	10.00		ADMIS - A
3	8/SP	EN	AB	9.82	9.64	10.00		ADMIS - A
4	21/SP	EN	AB	9.76	10.00	9.53		ADMIS - A
5	7/SP	FR	AB	9.73	9.46	10.00		ADMIS - A
6	9/SP	EN	AB	9.72	9.85	9.60		ADMIS - A
7	2/SP	EN	AB	9.65	9.66	9.65		ADMIS - A
8	15/SP	FR	AB	9.52	9.80	9.25		ADMIS - A
9	3/SP	EN	AB	9.45	9.50	9.41		ADMIS - A
10	13/SP	RO	AB	9.34	9.69	9.00		ADMIS - A
11	4/SP	JA	AB	9.33	9.73	8.93		ADMIS - A
12	6/SP	IT	AB	9.25	9.40	9.10		ADMIS - A
13	1/SP	RO	AB	8.94	9.52	8.36		ADMIS - A
14	22/SP	EN	AB	8.94	7.89	10.00		ADMIS - A
15	18/SP	EN	AB	8.31	8.97	7.66		ADMIS - A



Facultatea de Litere

Domeniul: Limbă și literatură

Specializarea: Limba și literatura Spaniolă (A) - Cluj-Napoca

Limba de predare: Alte limbi

Optiunea: Cu frecventa - taxa

Nr. locuri:35

Legenda optiuni: A - Cu Frecventa - BUGET, B - Cu Frecventa - TAXA, C - Invatamant La Distanta/ Frecventa Redusa - TAXA

Data generare: 24.07.2026 - 12:58

Nrcrt	Nrleg	Spec B	Optiuni	Media	Criteriu 1	Criteriu 2	Criteriu 3	Rezultat
1	20/SP	IT	B	9.49	8.99	10.00		ADMIS - B
2	14/SP	FR	B	8.57	8.82	8.33		ADMIS - B
3	19/SP	NO	B	8.08	9.22	6.95		ADMIS - B
4	16/SP	RO	AB	7.62	8.56	6.68		ADMIS - B



Facultatea de Litere

Candidati RESPINSI: Limba și literatura Spaniolă (A)

Limba de predare: Alte limbi

Legenda optiuni: A - Cu Frecventa - BUGET, B - Cu Frecventa - TAXA, C - Fara Frecventa - TAXA

Data generare: 24.07.2026 - 12:58

Nrcrt	Nrleg	Spec B	Optiuni	Media	Criteriu 1	Criteriu 2	Criteriu 3	Rezultat
1	12/SP	EN	AB	9.00	9.03	8.98		RESPINS
2	5/SP	EN	AB	8.91	9.22	8.60		RESPINS
3	11/SP	NO	AB	8.43	8.95	7.91		RESPINS