



FIȘA DISCIPLINEI

Metode ale cercetării lingvistice. Etică și integritate academică

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai"
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Școala doctorală de studii lingvistice și literare
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Doctorat
1.6. Programul de studii / Calificarea	Doctorat în filologie / Doctor în filologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metode ale cercetării lingvistice. Etică și integritate academică			Codul disciplinei	LDR1101
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. habil. Adrian CHIRCU				
2.3. Titularul activităților de seminar / curs practic	Prof. univ. dr. habil. Adrian CHIRCU				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E
				2.7. Regimul disciplinei	Conținut Obligatorietate DF OBL

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / curs practic	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5. curs	24	3.6 seminar / curs practic	24
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					48
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					93
Pregătire seminare/ cursuri practice / laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					48
Tutoriat (consiliere profesională)					12
Examinări					3
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				204	
3.8. Total ore pe semestru				252	
3.9. Numărul de credite				10	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Cunoștințe de engleză și franceză (+ alte limbi străine, în funcție de subiectul abordat în teză) care



să permită lectura bibliografiei

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, proiector, tablă, acces la internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ cursului practic	Sală de seminar, proiector, tablă, acces la internet

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

Competențe profesionale și de cercetare	
Codul competenței	Competență
CP1	Cunoștințe avansate în domeniul filologiei, literaturii, lingvisticii, teoriei literare, istoriei culturale și studiilor de discurs
CP3	Stăpânirea metodelor și tehnicilor avansate de cercetare: analiză literară, analiză lingvistică, hermeneutică, cercetare filologică, cercetare arhivistică, analiză de corpus, critică genetică, istorie literară, studii culturale și metode comparatiste
CP7	Abilități de documentare, selecție, interpretare și valorificare critică a surselor primare și secundare
CP8	Capacitatea de a redacta lucrări științifice, rapoarte de cercetare, articole, capitole și teza de doctorat la standarde academice naționale și internaționale
CP9	Capacitatea de a prelucra, organiza și interpreta date textuale, lingvistice, bibliografice sau arhivistice, inclusiv prin utilizarea instrumentelor digitale adecvate
CP12	Capacitatea de a gestiona responsabil datele de cercetare în conformitate cu principiile științei deschise (open science), inclusiv planuri de management al datelor și principiile FAIR, precum și depunerea rezultatelor în arhive/repozitorii cu acces deschis
Competențe privind etica, integritatea și managementul cercetării	
Codul competenței	Competență
CE1	Cunoașterea și aplicarea principiilor de etică și integritate academică în toate etapele cercetării doctorale, în conformitate cu Legea nr. 206/2004 și cu codul de etică al instituției
CE2	Capacitatea de a evita plagiatul, autoplăgiatul, fabricarea sau falsificarea datelor și alte abateri de la buna conduită în cercetare
CE3	Capacitatea de a proiecta, planifica și gestiona un proiect de cercetare doctorală: obiective, ipoteze, metodologie, calendar, corpus, surse, rezultate și diseminare
CE4	Cunoașterea principiilor privind drepturile de autor, proprietatea intelectuală, citarea corectă, accesul deschis și utilizarea responsabilă a resurselor digitale
CE5	Capacitatea de a evalua critic limitele propriei cercetări și de a formula direcții ulterioare de investigare
CE6	Cunoașterea procedurilor instituționale privind avizarea etică a cercetării (comisia de etică) și aplicarea normelor privind consimțământul informat și prelucrarea responsabilă a datelor, după caz
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.



CT1	Competențe avansate de comunicare științifică orală și scrisă, în contexte academice, culturale și profesionale
CT2	Competențe lingvistice avansate în limbi de circulație internațională, necesare documentării, redactării și prezentării rezultatelor cercetării
CT3	Competențe digitale avansate, inclusiv utilizarea bazelor de date, a bibliotecilor digitale, a instrumentelor de management bibliografic, a corpusurilor lingvistice și a instrumentelor de inteligență artificială în mod critic și responsabil
CT5	Competențe de gândire critică, sinteză, evaluare și argumentare în contexte științifice și profesionale
CT9	Competențe de comunicare a științei către publicul larg și către categorii non-specialiste (popularizare, <i>public engagement</i> , valorificare culturală)

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1, CP3, CP7, CP9, CP12, CE1, CE4, CE6, CT1, CT2, CT3	4. Să interpreteze critic surse primare și secundare, corpusuri textuale, documente arhivistice și materiale bibliografice relevante	4. Să utilizeze critic instrumente digitale, baze de date, programe de management bibliografic și, după caz, instrumente de inteligență artificială, cu respectarea normelor de integritate academică
CP3, CP7, CP8, CE2, CE4, CT1, CT2, CT5, CT9	9. Să utilizeze adecvat limbajul de specialitate în comunicarea științifică națională și internațională	9. Să redacteze texte academice avansate, respectând normele de argumentare, citare, structurare și stil specifice domeniului Filologie
CP7, CP9, CP12, CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CT1, CT3	10. Să gestioneze responsabil datele de cercetare în conformitate cu principiile științei deschise și ale gestionării FAIR a datelor	10. Să aplice standardele de etică și integritate academică în realizarea tezei de doctorat și în diseminarea rezultatelor cercetării

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Doctorandul va cunoaște și va înțelege noțiunile care privesc metodologia cercetării.
2. Doctorandul va cunoaște și va înțelege principalele aspecte care privesc metodologia cercetării (elaborarea unei teze de doctorat), rigurozitatea științifică și etica cercetării.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Doctorandul va fi capabil să prezinte un set de principii care trebuie urmat în cercetarea științifică și în domeniul în care va activa.

² Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.



2. Doctorandul va fi capabil să recunoască specificul lucrărilor științifice de diverse tipuri, să se documenteze, să prezinte și/sau să redacteze studii științifice pregătitoare pentru elaborarea tezei de doctorat: prezentări în seminar (prezentări de carte, excurs bibliografic cu definire de concepte, alcătuire de corpus, subiecte tematice etc.); comunicări științifice; articole științifice și recenzii; teza de doctorat (cu respectarea modalităților de documentare, preluare și prelucrare de informații, deontologia cercetării și a redactării); organizare de sesiuni științifice; editare și corectare de volume etc.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Organizare: 1.1. Prezentare personală. Stabilire responsabil(i) de grupă. 1.2. Tematica de curs și bibliografia 1.3. Exigențe și evaluare 1.4. Programarea pe ședințe a prezentărilor de seminar.	Discuții. Prezentări individuale. Consultare documente (pe hârtie, proiecție). Expunere interactivă, pe baza documentelor trimise etc. Analize pe texte scrise (literare, nonliterare) și orale. Studii de caz. Comentarii pe baza textelor-suport.	Fiecare curs este gândit în strânsă legătură cu seminarul aferent, ambele punând accentul pe intervențiile doctoranzilor la tema propusă.
2. Tematica și subiectul tezei: relevanță, delimitare, corpus, metodologie (generalități).	Discuții. Prezentări individuale. Consultare documente (pe hârtie, proiecție). Expunere interactivă, pe baza documentelor trimise etc. Analize pe texte scrise (literare, nonliterare) și orale. Studii de caz. Comentarii pe baza textelor-suport.	Fiecare curs este gândit în strânsă legătură cu seminarul aferent, ambele punând accentul pe intervențiile doctoranzilor la tema propusă.
3. Stilistica tehnoredactării: text (caractere), note, bibliografie (stiluri de redactare) 3.1. Aplicații: 3.1.1. Observare/ corectare de bibliografii 3.1.2. Redactare individuală de bibliografii.	Discuții. Prezentări individuale. Consultare documente (pe hârtie, proiecție). Expunere interactivă, pe baza documentelor trimise etc. Analize pe texte scrise (literare, nonliterare) și orale. Studii de caz. Comentarii pe baza textelor-suport.	Fiecare curs este gândit în strânsă legătură cu seminarul aferent, ambele punând accentul pe intervențiile doctoranzilor la tema propusă.
4. Terminologie și terminologii în științele limbii. Dicționare de științe ale limbii, repere în constructul tezei.	Discuții. Prezentări individuale. Consultare documente (pe hârtie, proiecție). Expunere interactivă, pe baza documentelor trimise etc. Analize pe texte scrise (literare, nonliterare) și orale. Studii de caz. Comentarii pe baza textelor-suport.	Fiecare curs este gândit în strânsă legătură cu seminarul aferent, ambele punând accentul pe intervențiile doctoranzilor la tema propusă.
5. Teorii tradiționale și teorii moderne. Opțiunea teoretică în cercetarea lingvistică.	Discuții. Prezentări individuale. Consultare documente (pe hârtie, proiecție). Expunere interactivă, pe baza documentelor trimise etc. Analize pe texte scrise (literare, nonliterare) și orale. Studii de caz. Comentarii pe baza textelor-suport.	Fiecare curs este gândit în strânsă legătură cu seminarul aferent, ambele punând accentul pe intervențiile doctoranzilor la tema propusă.
6. Bibliografia și excursul bibliografic. 6.1. Baze de date 6.2. Bibliografii de bibliografii.	Discuții. Prezentări individuale. Consultare documente (pe hârtie, proiecție). Expunere interactivă, pe baza documentelor trimise etc. Analize pe texte scrise (literare, nonliterare) și orale. Studii de caz. Comentarii pe baza textelor-suport.	Fiecare curs este gândit în strânsă legătură cu seminarul aferent, ambele punând accentul pe intervențiile doctoranzilor la tema propusă.
7. Genuri științifice (I) 7.1. Prezentarea de	Discuții. Prezentări individuale.	Fiecare curs este gândit în



carte și recenzie 7.2. Comunicarea științifică. Suportul de prezentare (hîrtie, PPT).	Consultare documente (pe hîrtie, proiecție). Expunere interactivă, pe baza documentelor trimise etc. Analize pe texte scrise (literare, nonliterare) și orale. Studii de caz. Comentarii pe baza textelor-suport.	strînsă legătură cu seminarul aferent, ambele punând accentul pe intervențiile doctoranzilor la tema propusă.
8. Genuri științifice (II) 8.1. Articolul științific. Observarea și analiza unor articole de lingvistică: tehnoredactare, redactare, citare, trimiteri (tipuri de note) 8.2. Corectura tipografică. Îngrijire de volum.	Discuții. Prezentări individuale. Consultare documente (pe hîrtie, proiecție). Expunere interactivă, pe baza documentelor trimise etc. Analize pe texte scrise (literare, nonliterare) și orale. Studii de caz. Comentarii pe baza textelor-suport.	Fiecare curs este gândit în strînsă legătură cu seminarul aferent, ambele punând accentul pe intervențiile doctoranzilor la tema propusă.
9. Genuri științifice (III) 9.1. Disertația, teza. 9.2. Cartea de specialitate. De la teza de doctorat la carte.	Discuții. Prezentări individuale. Consultare documente (pe hîrtie, proiecție). Expunere interactivă, pe baza documentelor trimise etc. Analize pe texte scrise (literare, nonliterare) și orale. Studii de caz. Comentarii pe baza textelor-suport.	Fiecare curs este gândit în strînsă legătură cu seminarul aferent, ambele punând accentul pe intervențiile doctoranzilor la tema propusă.
10. Etica cercetării. 10.1. Conceptul de etică 10.2. Etica în științele umaniste. 10.3. Integritatea academică. 10.3.1. Conceptul de integritate 10.3.2. Integritatea în sfera cercetării.	Discuții. Prezentări individuale. Consultare documente (pe hîrtie, proiecție). Expunere interactivă, pe baza documentelor trimise etc. Analize pe texte scrise (literare, nonliterare) și orale. Studii de caz. Comentarii pe baza textelor-suport.	Fiecare curs este gândit în strînsă legătură cu seminarul aferent, ambele punând accentul pe intervențiile doctoranzilor la tema propusă.
11. Plagiul. 11.1. Definiție 11.2. Tipologia plagiatului 11.3. Deontologia redactării. Citarea. Stiluri de citare 11.4. Repercusiuni ale plagiatului.	Discuții. Prezentări individuale. Consultare documente (pe hîrtie, proiecție). Expunere interactivă, pe baza documentelor trimise etc. Analize pe texte scrise (literare, nonliterare) și orale. Studii de caz. Comentarii pe baza textelor-suport.	Fiecare curs este gândit în strînsă legătură cu seminarul aferent, ambele punând accentul pe intervențiile doctoranzilor la tema propusă.
12. Inteligența artificială (AI). Limite și limitări legislative.	Discuții. Prezentări individuale. Consultare documente (pe hîrtie, proiecție). Expunere interactivă, pe baza documentelor trimise etc. Analize pe texte scrise (literare, nonliterare) și orale. Studii de caz. Comentarii pe baza textelor-suport.	Fiecare curs este gândit în strînsă legătură cu seminarul aferent, ambele punând accentul pe intervențiile doctoranzilor la tema propusă.

Bibliografie

Pentru întâlnirile de pe parcul semestrului, doctoranzii vor trebui să parcurgă lucrări de specialitate recente, să le discute în cadrul seminarelor și/sau să elaboreze recenzii ale acestora. Lecturile sunt **obligatorii** și vor constitui puncte de plecare pentru discuțiile punctuale ce vor avea loc. Doctoranzii sunt rugați să pregătească și să adnoteze aceste texte înainte de întâlnirile propriu-zise, pentru a fi capabili să conducă observații avizate pornind de la ele.

Anghel Mirel, *Plagiul*, București, Editura Pro Universitaria, 2022.

Bergadaà, Michelle, *Le plagiat académique. Comprendre pour agir*, Paris, Éditions L'Harmattan, 2015.

Bidu Vrănceanu, Angela et alii, *Dicționar de științe ale limbii*, ediția a 2-a, tiraj nou, București, Editura Nemira, 2005[2001/1997].

Boc, Oana, *Scrierea academică în domeniul științelor umaniste. Tehnici și norme*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană,

MOLDOVAN IOAN RARES
Data avizării 2026.09.14 14:52

Numele și semnătura decanului



2022.

Chelcea, Septimiu, *Manual de redactare în științele socioumane*, București, Editura Pro Universitaria, 2022.

Dolignier, Catherine, *Plagiat et auctorisation. Les étudiants face à l'écriture de recherche*, préface de Jacques Crinon et Catherine Delarue-Breton, Paris, Éditions L'Harmattan, 2024.

Funeriu, I. *Introducere în ortotipografie*, Timișoara, Editura Brumar, 2021.

Germano, William, *De la teza de doctorat la carte*, traducere din limba engleză Vasile Moraru, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2024.

Ionescu-Ruxăndoiu, Liliana (coord.), *Dicționar de pragmatică și de analiză a discursului*, Iași, Institutul European, 2023.

Isoc, Dorin, *Ghid de acțiune contra plagiatului: bună conduită, prevenire combatere*, Cluj-Napoca, Editura Ecou Transilvan, 2012.

Katz, Michael Jay, *From Research to Manuscript. A Guide to Scientific Writing*, Dordrecht, Springer, 2009.

Pană Dindelegan, Gabriela et alii, *Dicționar de termeni gramaticali și concepte lingvistice conexe*, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2023.

Posner, Richard A., *The Little Book of Plagiarism*, New York, Pantheon Books, 2007.

Rădulescu, Mihaela Șt., *Metodologia cercetării științifice. Elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat*, București, Editura Didactică și Pedagogică, S.A., 2006.

Rouveyrat, Jean-Claude, *Le guide la thèse, le guide du mémoire. Du projet à la soutenance: règles et tradition universitaires, techniques d'aujourd'hui, traitement de texte, CD-ROM, internet*, Paris, Maisonneuve et Larosse, 2001.

SDSLL, *Ghid orientativ de redactare a tezei de doctorat*, Cluj-Napoca, Facultatea de Litere & Școala Doctorală de Studii Lingvistice și Literare, 2025, disponibil la: https://lett.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2023/01/Ghid_de_redactare_Teza_2023.pdf (accesat în 29/09/2025).

Subhash, Chandra Parija, Kate, Vikram (eds), *Thesis Writing and Ph. D. Program*, Dordrecht, Springer, 2018.

***, *Standarde minime naționale necesare și obligatorii pentru conferirea diplomei de doctor* (OM 3108/13 ianuarie 2015), București, Ministerul Educației și Cercetării, disponibil la: https://www.edu.ro/sites/default/files/fisiere%20articole/OMEC_3018-2025.pdf (accesat în 29/09/2025).

***, *The European Code of Conduct for Research Integrity*, revised edition, Berlin, ALLEA, 2023, disponibil la: [European-Code-of-Conduct-Revised-Edition-2023.pdf](https://www.european-code-of-conduct-revised-edition-2023.pdf) (accesat în 25/09/2025).

8.2 Seminar / curs practic	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Organizare: 1.1. Prezentare personală. Stabilire responsabil(i) de grupă. 1.2. Tematica de curs și bibliografia 1.3. Exigențe și evaluare 1.4. Programarea pe ședințe a prezentărilor de seminar.	Discuții. Prezentări individuale. Consultare documente (pe hîrtie, proiecție). Expunere interactivă, pe baza documentelor trimise etc. Analize pe texte scrise (literare, nonliterare) și orale. Studii de caz. Comentarii pe baza textelor-suport.	Fiecare seminar este gândit în strînsă legătură cu cursul aferent, ambele punând accentul pe intervențiile doctoranzilor la tema propusă.
2. Tematica și subiectul tezei: relevanță, delimitare, corpus, metodologie (generalități).	Discuții. Prezentări individuale. Consultare documente (pe hîrtie, proiecție). Expunere interactivă, pe baza documentelor trimise etc. Analize pe texte scrise (literare, nonliterare) și orale. Studii de caz. Comentarii pe baza textelor-suport.	Fiecare seminar este gândit în strînsă legătură cu cursul aferent, ambele punând accentul pe intervențiile doctoranzilor la tema propusă.
3. Stilistica tehnoredactării: text (caractere), note, bibliografie (stiluri de redactare) 3.1. Aplicații: 3.1.1. Observare/corectare de bibliografii 3.1.2. Redactare individuală de bibliografii.	Discuții. Prezentări individuale. Consultare documente (pe hîrtie, proiecție). Expunere interactivă, pe baza documentelor trimise etc. Analize pe texte scrise (literare, nonliterare) și orale. Studii de caz. Comentarii pe baza textelor-suport.	Fiecare seminar este gândit în strînsă legătură cu cursul aferent, ambele punând accentul pe intervențiile doctoranzilor la tema propusă.
4. Terminologie și terminologii în științele limbii. Dicționare de științe ale limbii, repere în constructul tezei.	Discuții. Prezentări individuale. Consultare documente (pe hîrtie, proiecție). Expunere interactivă, pe	Fiecare seminar este gândit în strînsă legătură cu cursul aferent, ambele punând



	baza documentelor trimise etc. Analize pe texte scrise (literare, nonliterare) și orale. Studii de caz. Comentarii pe baza textelor-suport.	accentul pe intervențiile doctoranzilor la tema propusă.
5. Teorii tradiționale și teorii moderne. Opțiunea teoretică în cercetarea lingvistică.	Discuții. Prezentări individuale. Consultare documente (pe hârtie, proiecție). Expunere interactivă, pe baza documentelor trimise etc. Analize pe texte scrise (literare, nonliterare) și orale. Studii de caz. Comentarii pe baza textelor-suport.	Fiecare seminar este gândit în strânsă legătură cu cursul aferent, ambele punând accentul pe intervențiile doctoranzilor la tema propusă.
6. Bibliografia și excursul bibliografic. 6.1. Baze de date 6.2. Bibliografii de bibliografii.	Discuții. Prezentări individuale. Consultare documente (pe hârtie, proiecție). Expunere interactivă, pe baza documentelor trimise etc. Analize pe texte scrise (literare, nonliterare) și orale. Studii de caz. Comentarii pe baza textelor-suport.	Fiecare seminar este gândit în strânsă legătură cu cursul aferent, ambele punând accentul pe intervențiile doctoranzilor la tema propusă.
7. Genuri științifice (I) 7.1. Prezentarea de carte și recenzie 7.2. Comunicarea științifică. Suportul de prezentare (hârtie, PPT).	Discuții. Prezentări individuale. Consultare documente (pe hârtie, proiecție). Expunere interactivă, pe baza documentelor trimise etc. Analize pe texte scrise (literare, nonliterare) și orale. Studii de caz. Comentarii pe baza textelor-suport.	Fiecare seminar este gândit în strânsă legătură cu cursul aferent, ambele punând accentul pe intervențiile doctoranzilor la tema propusă.
8. Genuri științifice (II) 8.1. Articolul științific. Observarea și analiza unor articole de lingvistică: tehnoredactare, redactare, citare, trimiteri (tipuri de note) 8.2. Corectura tipografică. Îngrijire de volum.	Discuții. Prezentări individuale. Consultare documente (pe hârtie, proiecție). Expunere interactivă, pe baza documentelor trimise etc. Analize pe texte scrise (literare, nonliterare) și orale. Studii de caz. Comentarii pe baza textelor-suport.	Fiecare seminar este gândit în strânsă legătură cu cursul aferent, ambele punând accentul pe intervențiile doctoranzilor la tema propusă.
9. Genuri științifice (III) 9.1. Disertația, teza. 9.2. Cartea de specialitate. De la teza de doctorat la carte.	Discuții. Prezentări individuale. Consultare documente (pe hârtie, proiecție). Expunere interactivă, pe baza documentelor trimise etc. Analize pe texte scrise (literare, nonliterare) și orale. Studii de caz. Comentarii pe baza textelor-suport.	Fiecare seminar este gândit în strânsă legătură cu cursul aferent, ambele punând accentul pe intervențiile doctoranzilor la tema propusă.
10. Etica cercetării. 10.1. Conceptul de etică 10.2. Etica în științele umaniste. 10.3. Integritatea academică. 10.3.1. Conceptul de integritate 10.3.2. Integritatea în sfera cercetării.	Discuții. Prezentări individuale. Consultare documente (pe hârtie, proiecție). Expunere interactivă, pe baza documentelor trimise etc. Analize pe texte scrise (literare, nonliterare) și orale. Studii de caz. Comentarii pe baza textelor-suport.	Fiecare seminar este gândit în strânsă legătură cu cursul aferent, ambele punând accentul pe intervențiile doctoranzilor la tema propusă.
11. Plagiatul. 11.1. Definiție 11.2. Tipologia plagiatului 11.3. Deontologia redactării. Citarea. Stiluri de citare 11.4. Repercusiuni ale plagiatului.	Discuții. Prezentări individuale. Consultare documente (pe hârtie, proiecție). Expunere interactivă, pe baza documentelor trimise etc. Analize pe texte scrise (literare, nonliterare) și orale. Studii de caz. Comentarii pe baza textelor-suport.	Fiecare seminar este gândit în strânsă legătură cu cursul aferent, ambele punând accentul pe intervențiile doctoranzilor la tema propusă.



12. Inteligența artificială (AI). Limite și limitări legislative.	Discuții. Prezentări individuale. Consultare documente (pe hîrtie, proiecție). Expunere interactivă, pe baza documentelor trimise etc. Analize pe texte scrise (literare, nonliterare) și orale. Studii de caz. Comentarii pe baza textelor-suport.	Fiecare seminar este gândit în strînsă legătură cu cursul aferent, ambele punând accentul pe intervențiile doctoranzilor la tema propusă.
---	---	---

Bibliografie

Pentru întâlnirile de pe parcul semestrului, doctoranzii vor trebui să parcurgă lucrări de specialitate recente, să le discute în cadrul seminarelor și/sau să elaboreze recenzii ale acestora. Lecturile sunt **obligatorii** și vor constitui puncte de plecare pentru discuțiile punctuale ce vor avea loc. Doctoranzii sunt rugați să pregătească și să adnoteze aceste texte înainte de întâlnirile propriu-zise, pentru a fi capabili să conducă observații avizate pornind de la ele.

Anghel Mirel, *Plagiatul*, București, Editura Pro Universitaria, 2022.

Bergadaà, Michelle, *Le plagiat académique. Comprendre pour agir*, Paris, Éditions L'Harmattan, 2015.

Bidu Vrăncianu, Angela et alii, *Dicționar de științe ale limbii*, ediția a 2-a, tiraj nou, București, Editura Nemira, 2005[2001/1997].

Boc, Oana, *Scrierea academică în domeniul științelor umaniste. Tehnici și norme*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2022.

Chelcea, Septimiu, *Manual de redactare în științele socioumane*, București, Editura Pro Universitaria, 2022.

Dolignier, Catherine, *Plagiat et auctorisation. Les étudiants face à l'écriture de recherche*, préface de Jacques Crinon et Catherine Delarue-Breton, Paris, Éditions L'Harmattan, 2024.

Funeriu, I. *Introducere în ortotipografie*, Timișoara, Editura Brumar, 2021.

Germano, William, *De la teza de doctorat la carte*, traducere din limba engleză Vasile Moraru, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2024.

Ionescu-Ruxăndoiu, Liliana (coord.), *Dicționar de pragmatică și de analiză a discursului*, Iași, Institutul European, 2023.

Isoc, Dorin, *Ghid de acțiune contra plagiatului: bună conduită, prevenire combatere*, Cluj-Napoca, Editura Eco Transilvan, 2012.

Katz, Michael Jay, *From Research to Manuscript. A Guide to Scientific Writing*, Dordrecht, Springer, 2009.

Pănă Dindelegan, Gabriela et alii, *Dicționar de termeni gramaticali și concepte lingvistice conexe*, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2023.

Posner, Richard A., *The Little Book of Plagiarism*, New York, Pantheon Books, 2007.

Rădulescu, Mihaela Șt., *Metodologia cercetării științifice. Elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat*, București, Editura Didactică și Pedagogică, S.A., 2006.

Rouveyrat, Jean-Claude, *Le guide la thèse, le guide du mémoire. Du projet à la soutenance: règles et tradition universitaires, techniques d'aujourd'hui, traitement de texte, CD-ROM, internet*, Paris, Maisonneuve et Larosse, 2001.

SDSLL, *Ghid orientativ de redactare a tezei de doctorat*, Cluj-Napoca, Facultatea de Litere & Școala Doctorală de Studii Lingvistice și Literare, 2025, disponibil la: https://lett.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2023/01/Ghid_de_redactare_Teza_2023.pdf (accesat în 29/09/2025).

Subhash, Chandra Parija, Kate, Vikram (eds), *Thesis Writing and Ph. D. Program*, Dordrecht, Springer, 2018.

***, *Standarde minime naționale necesare și obligatorii pentru conferirea diplomei de doctor* (OM 3108/13 ianuarie 2015), București, Ministerul Educației și Cercetării, disponibil la: https://www.edu.ro/sites/default/files/fisiere%20articole/OMEC_3018-2025.pdf (accesat în 29/09/2025).

***, *The European Code of Conduct for Research Integrity*, revised edition, Berlin, ALLEA, 2023, disponibil la: [European-Code-of-Conduct-Revised-Edition-2023.pdf](https://www.european-code-of-conduct-for-research-integrity.org/) (accesat în 25/09/2025).

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Pentru absolvirea disciplinei, doctoranzii vor trebui să țină cont de	Examen Titularul de disciplină	75%

MOLDOVAN IOAN-BABEȘ
Data avizării în Decanatul

Numele și semnătura decanului

	sarcinile asumate în cadrul cursului (seminare & tema finală). Ca mod de evaluare la acest curs, doctoranzii vor trebui să obțină un calificativ pe baza elaborării unui studiu (cel puțin 7 pagini, cu bibliografie), care să aibă legătură cu proiectul individual de cercetare și să respecte normele științifice (în prealabil, se va discuta cu profesorul de la curs).	alege de comun acord două date de examen în sesiunea legală pentru definitivarea calificativului. Doctoranzii vor înainta profesorului adeverințele individuale de obținere a calificativului care, după evaluare, vor fi completate și semnate de către cadrul didactic. Calificativele posibile sunt: foarte bine, bine, satisfăcător sau nesatisfăcător.	
9.5 Seminar / curs practic	Participarea activă la discuții, elaborarea de fișe de lectură, având drept reper bibliografia cursului Implicarea efectivă în cadrul seminarelor	Evaluare pe parcurs / Aprecierea activității	25%
9.6 Standard minim de performanță			
Înțelegerea aspectelor care privesc realizarea adecvată a tezei de doctorat (în conformitate cu cele prezentate la curs și cu standardele minimale pentru domeniul Filologie), cu respectarea aspectelor care țin de etica și integritatea academică; limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat, cunoaște și respectă standardele redactării academice.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)³

		Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
								
								

³ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.



10 INEGALITĂȚI REDUSE	11 ORASE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ	14 VIAȚĂ ACVATICĂ	15 VIAȚĂ TERESTRĂ	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE	17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR	Nu se aplică nici o etichetă

Data completării:
30.06.2026

Numele și semnătura titularului de curs

Adrian CHIRCU

Digitally signed by
ADRIAN CHIRCU-BUFTEA
Date: 2026.09.11 16:18:08 +03'00'

Semnătura titularului de seminar/
curs practic

Adrian CHIRCU

Digitally signed by
ADRIAN CHIRCU-BUFTEA
Date: 2026.09.11 16:16:11 +03'00'

Data avizării:
Iulie 2026

Nume și semnătură Director - Școala doctorală de studii
lingvistice și literare

Prof. univ. dr. habil. Adrian CHIRCU

Digitally signed by
ADRIAN CHIRCU-BUFTEA
Date: 2026.09.11 16:20:22 +03'00'

MOLDOVAN IOAN-BABES
Data avizării în Decanat
2026.09.14 14:52
Numele și semnătura decanului