



FIȘA DISCIPLINEI

Direcții actuale în cercetarea literară

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Școala doctorală de studii lingvistice și literare
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclu de studii	Doctorat
1.6. Programul de studii / Calificarea	Doctorat în filologie/ Doctor în filologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Direcții actuale în cercetarea literară (Current Trends in Literary Research)				Codul disciplinei	LDR1103	
2.2. Titularul activităților de curs			Conf. univ. dr. habil. Bianca-Elena Bican/ Lect. univ. dr. habil. Andrada Fătu-Tutoveanu					
2.3. Titularul activităților de seminar / curs practic			Conf. univ. dr. habil. Bianca-Elena Bican/ Lect. univ. dr. habil. Andrada Fătu-Tutoveanu					
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care:	2	3.3. seminar / curs practic	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care:	24	3.6 seminar / curs practic	24
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					48
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					80
Pregătire seminare/ cursuri practice / laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					48
Tutoriat (consiliere profesională)					12
Examinări					4
Alte activități					10
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					202
3.8. Total ore pe semestru					250
3.9. Numărul de credite					10

4. Precondiții (acolo unde este cazul)



4.1. de curriculum	Nu.
4.2. de competențe	Nu.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, proiector, tablă, acces la internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ cursului practic	Sală de seminar, proiector, tablă, acces la internet

6. Competențele specifice acumulate

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Cunoștințe avansate în domeniul filologiei, literaturii, lingvisticii, teoriei literare, istoriei culturale și studiilor de discurs
CP2	Capacitatea de a identifica, formula și soluționa în mod creativ probleme de cercetare specifice domeniului Filologie
CP3	Stăpânirea metodelor și tehnicilor avansate de cercetare: analiză literară, analiză lingvistică, hermeneutică, cercetare filologică, cercetare arhivistică, analiză de corpus, critică genetică, istorie literară, studii culturale și metode comparatiste
CP4	Capacitatea de a utiliza paradigme contemporane în cercetarea lingvistică: diacronică, sincronică, diatopică, pragmatică, normativă, onomastică, discursivă și sociolingvistică
CP5	Capacitatea de a identifica, evalua și utiliza paradigme literare și culturale contemporane
CP6	Capacitatea de a integra perspective interdisciplinare în cercetarea filologică: istorie, filosofie, antropologie culturală, studii de gen, studii ale copilăriei, studii ale memoriei, <i>trauma studies</i> , studii postcoloniale și studii ale alterității
CP7	Abilități de documentare, selecție, interpretare și valorificare critică a surselor primare și secundare
CP8	Capacitatea de a redacta lucrări științifice, rapoarte de cercetare, articole, capitole și teza de doctorat la standarde academice naționale și internaționale
CP9	Capacitatea de a prelucra, organiza și interpreta date textuale, lingvistice, bibliografice sau arhivistice, inclusiv prin utilizarea instrumentelor digitale adecvate
CP10	Capacitatea de a concepe, elabora și gestiona un proiect de cercetare, inclusiv redactarea de propuneri și cereri de finanțare și atragerea de resurse în competiții naționale și europene
CP11	Capacitatea de a evalua critic (peer review) cercetarea altor specialiști și de a formula evaluări argumentate și constructive ale lucrărilor științifice
CP12	Capacitatea de a gestiona responsabil datele de cercetare în conformitate cu principiile științei deschise (open science), inclusiv planuri de management al datelor și principiile FAIR, precum și depunerea rezultatelor în arhive/repozitorii cu acces deschis
Competențe privind etica, integritatea și managementul cercetării	
Codul competenței	Competență

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.



CE2	Capacitatea de a evita plagiatul, autoplagiul, fabricarea sau falsificarea datelor și alte abateri de la buna conduită în cercetare
CE3	Capacitatea de a proiecta, planifica și gestiona un proiect de cercetare doctorală: obiective, ipoteze, metodologie, calendar, corpus, surse, rezultate și diseminare
CE4	Cunoașterea principiilor privind drepturile de autor, proprietatea intelectuală, citarea corectă, accesul deschis și utilizarea responsabilă a resurselor digitale
CE5	Capacitatea de a evalua critic limitele propriei cercetări și de a formula direcții ulterioare de investigare
CE6	Cunoașterea procedurilor instituționale privind avizarea etică a cercetării (comisia de etică) și aplicarea normelor privind consimțământul informat și prelucrarea responsabilă a datelor, după caz
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Competențe avansate de comunicare științifică orală și scrisă, în contexte academice, culturale și profesionale
CT2	Competențe lingvistice avansate în limbi de circulație internațională, necesare documentării, redactării și prezentării rezultatelor cercetării
CT3	Competențe digitale avansate, inclusiv utilizarea bazelor de date, a bibliotecilor digitale, a instrumentelor de management bibliografic, a corpusurilor lingvistice și a instrumentelor de inteligență artificială în mod critic și responsabil
CT4	Capacitatea de a lucra individual și în echipă, inclusiv în contexte interdisciplinare, multiculturale și multilingve
CT5	Competențe de gândire critică, sinteză, evaluare și argumentare în contexte științifice și profesionale
CT6	Competențe privind managementul carierei academice și non-academice, transferul de cunoaștere și valorificarea socială a rezultatelor cercetării
CT7	Capacitatea de inovare și de dezvoltare a unor inițiative culturale, educaționale, editoriale sau de cercetare aplicată
CT8	Competențe didactice și de mentorat necesare desfășurării activităților de predare, seminarizare și îndrumare a studenților în învățământul superior
CT9	Competențe de comunicare a științei către publicul larg și către categorii non-specialiste (popularizare, <i>public engagement</i> , valorificare culturală)
CT10	Competențe de coordonare și leadership în echipe de cercetare și în contexte de lucru complexe și imprevizibile

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1, CP3, CP4, CP5, CP6, CE4, CT1, CT3, CT4, CT5, CT9	1. Să demonstreze cunoștințe avansate și specializate în domeniul Filologiei, aflate la frontiera cercetării literare, lingvistice și culturale și la interfața dintre domenii	1. Să transfere competențele dobândite către activități profesionale din cercetare, învățământ superior, editare, comunicare culturală, politici lingvistice/culturale și management cultural

² Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.



CP2, CP7, CP8, CP9, CP10, CE1, CE3, CE4, CE5, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT10	2. să formuleze în mod autonom o problemă de cercetare originală și să construiască un cadru teoretic și metodologic adecvat	2. să demonstreze autonomie, responsabilitate, originalitate și capacitate de inovare în realizarea cercetării doctorale
CP2, CP6, CP7, CP8, CP10, CE3, CE5, CE6, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT10	7. Să integreze perspective interdisciplinare în interpretarea textelor și fenomenelor culturale	7. Să elaboreze propuneri de proiecte și cereri de finanțare și să gestioneze un proiect de cercetare din perspectiva obiectivelor, resurselor, calendarului și diseminării
CP4, CP5, CP8, CP9, CP11, CP12, CE2, CE4, CE6, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8, CT9	8. Să comunice rezultatele cercetării și către publicul larg/non-specialist, contribuind la valorificarea socială și culturală a cunoașterii	8. Să comunice rezultatele cercetării prin prezentări orale, handouturi, slide-uri, rapoarte, articole științifice și dezbateri academice

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Să demonstreze cunoștințe avansate și specializate în domeniul Filologiei, aflate la frontiera cercetării literare, lingvistice și culturale și la interfața dintre domenii. 2. Să formuleze în mod autonom o problemă de cercetare originală și să construiască un cadru teoretic și metodologic adecvat. 3. Să integreze perspective interdisciplinare în interpretarea textelor și fenomenelor culturale. 4. Să comunice rezultatele cercetării și către publicul larg/non-specialist, contribuind la valorificarea socială și culturală a cunoașterii.



Abilități academice specifice (Specific academic skills)

1. Să transfere competențele dobândite către activități profesionale din cercetare, învățământ superior, editare, comunicare culturală, politici lingvistice/culturale și management cultural.
2. Să demonstreze autonomie, responsabilitate, originalitate și capacitate de inovare în realizarea cercetării doctorale.
3. Să elaboreze propuneri de proiecte și cereri de finanțare și să gestioneze un proiect de cercetare din perspectiva obiectivelor, resurselor, calendarului și diseminării.
4. Să comunice rezultatele cercetării prin prezentări orale, handouturi, slide-uri, rapoarte, articole științifice și dezbateri academice

8. Conținuturi

8.1. Curs/ Modul 1 (Bican)	Metode de predare	Observații
1. Introducere, prezentare. Rolul studiilor interdisciplinare în domeniile umaniste.	Curs interactiv; dezbateri	Acest modul interactiv încurajează în mod explicit intervențiile doctoranzilor pe temele abordate.
2. Moduri de cunoaștere în științele exacte și cele umaniste.	Curs interactiv; dezbateri	
3. Ce este o paradigmă?	Curs interactiv; dezbateri	
4. Contexte de utilizare a termenului.	Curs interactiv; dezbateri	
5. Transferuri terminologice abuzive din științele exacte în științele umaniste.	Curs interactiv; dezbateri	
6. De la inter- la transdisciplinaritate.	Curs interactiv; dezbateri	
Bibliografia obligatorie va fi pusă la dispoziția doctoranzilor într-un fișier editabil pe OneDrive.		
Flonta, Mircea: Imagini ale științei. Ediție nouă, revăzută și întregită cu un nou studiu și un epilog. Oradea: Ratio et Revelatio 2024. (selectiv) Schaffer, Simon: How disciplines look. In: Barry, Andrew/ Born, Georgina (eds.): Interdisciplinarity. Reconfigurations of the social and the natural sciences. London, New York: Routledge 2013, p. 57-77. Sokal, Alan: Beyond the hoax. Science, philosophy and culture. Oxford, New York: Oxford University Press 2008.		
8.1. Curs/ Modul 2 (Fătu-Tutoveanu)	Metode de predare	Observații
1. Introducere, prezentare. Integrarea transdisciplinară a cercetării, transfer cultural, transfer interdisciplinar.	Curs interactiv; dezbateri	Acest modul interactiv încurajează în mod explicit intervențiile doctoranzilor pe temele abordate.
2. Memorie colectivă și construcție identitară. Fundamentele și cadrele sociale ale memoriei colective.	Curs interactiv; dezbateri	
3. Politici culturale, politici ale memoriei.	Curs interactiv; dezbateri	
4. Literatură și memorie. Între narațiune fragmentară, ficțiune și mărturie literară.	Curs interactiv; dezbateri	
5. Cartografierea memoriei: spații, locuri, peisaje.	Curs interactiv; dezbateri	
6. Postumanism, memorie digitală și arhivele literare ale viitorului. Direcții de cercetare.	Curs interactiv; dezbateri	



Bibliografia obligatorie va fi pusă la dispoziția doctoranzilor într-un fișier colectiv în Google Drive.

Bal, Mieke. *Travelling Concepts in the Humanities: A Rough Guide*, Toronto, University of Toronto Press, 2002.

Casey, Edward S. *Remembering: A Phenomenological Study*, Bloomington, Indiana University Press, 2000.

Erll, Astrid, Ansgar Nünning, and Sara B. Young (eds.), *A Companion to Cultural Memory Studies*. De Gruyter, 2010.

Erll, Astrid; Rigney, Ann (eds.). *Cultural Memory Studies: An International and Interdisciplinary Handbook*, Berlin, Walter de Gruyter, 2008

Even-Zohar, Itamar. „Polysystem Studies”, în *Poetics Today*, vol. 11, nr. 1, 1990.

Halbwachs, Maurice, and Lewis A. Coser. *On Collective Memory*. Vol. 10. Chicago: University of Chicago Press, 1992.

Hodgkin, Katharine, and Susannah Radstone, eds. *Memory, History, Nation: Contested Pasts*. Transaction Publishers, 2005.

8.2. Seminar/ Modul 1 (Bican)	Metode de predare	Observații
1. Introducere, prezentarea temelor, a bibliografiei modulului și a cerințelor de examinare.	Conversația euristică; dezbateră	Acest modul interactiv încurajează în mod explicit intervențiile doctoranzilor pe temele abordate.
2. Disciplinaritatea și problemele ei.	Conversația euristică; dezbateră	
3. Discuție pe text: Th. Kuhn.	Conversația euristică; dezbateră	
4. Seminar practic: Exemple de utilizare corectă/incorectă.	Conversația euristică; dezbateră	
5. Studii de caz (cu prezentări individuale).	Conversația euristică; dezbateră	
6. Discuție pe text: B. Nicolescu.	Conversația euristică; dezbateră	
Bibliografia obligatorie va fi pusă la dispoziția doctoranzilor într-un fișier editabil pe OneDrive.		
Kuhn, Thomas S.: Structura revoluțiilor științifice. Traducere din engleză de Radu J. Bogdan. Studiu introductiv de Mircea Flonta. București: Humanitas 2008. (selectiv)		
Nicolescu, Basarab: Transdisciplinaritatea. Manifest. Traducere de Horia Mihail Vasilescu. Iași: Polirom 1999.		
Sokal, Alan/ Bricmont, Jean: Fashionable nonsense. Postmodern intellectuals' abuse of science. New York: Picador 1998.		
8.2. Seminar/ Modul 2 (Fătu-Tutoveanu)	Metode de predare	Observații
1. Introducere, prezentarea temelor, a bibliografiei modulului și a cerințelor de examinare.	Conversația euristică; dezbateră	Acest modul interactiv încurajează în mod explicit intervențiile doctoranzilor pe temele abordate.
2. Dezbateri pornind de la textele teoretice din bibliografie privind distincția dintre istoria oficială și memoria colectivă și reperele culturale care definesc apartenența la un grup.	Conversația euristică; dezbateră	
3. Politici ale memoriei, politici culturale în comunism și post-comunism. Studiu de caz.	Conversația euristică; dezbateră	
4. Literatura life-writing - narațiuni ale memoriei și postmemoriei.	Conversația euristică; dezbateră	
5. Cartografierea literară a spațiilor urbane modificate de istorie. Topofilia și topofobia. Studii de caz.	Conversația euristică; dezbateră	
6. Dezbateri despre teoriile postumaniste și redefinirea conceptului de autor și text, memoria colectivă și conservarea de date.	Conversația euristică; dezbateră	
Bibliografia obligatorie va fi pusă la dispoziția doctoranzilor într-un fișier colectiv în Google Drive, alături de o mapă de fragmente literare pentru analizele de text.		
Braidotti, Rosi. The Posthuman. John Wiley & Sons, 2013.		
Fătu-Tutoveanu, Laura Cernat, Bajola Shatro. “Cultural Memory in Eastern European Women's Life Writing: Agency, Persistence, Legacies”. Dacoromania litteraria. vol. 10. 2023. pp. 5-17		



Rusu, M. S. (2023). *Locuri ale memoriei: Politicile simbolice ale spațiului public într-un oraș memorial*. Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.

Rusu, Mihai Stelian. *Bătălia pentru trecut: Politici ale memoriei în România postcomunistă*, Iași, Editura Institutul European, 2024.

Vasile, Cristian. *Politicile culturale comuniste în timpul regimului Gheorghiu-Dej*, București, Editura Humanitas, 2011.

9. Evaluare

Pentru absolvirea disciplinei, doctoranzii vor opta pentru **evaluare (cu calificativ) la un singur modul din cele două oferite în cadrul acestei discipline**, achitându-se, în prealabil, de sarcinile de lucru ale ambelor module.

Titularii de disciplină aleg, de comun acord cu doctoranzii, două date de examen în sesiunea legală pentru definitivarea calificativului. Cu două săptămâni înainte de încheierea activității didactice, doctoranzii completează în grup o cerere către directorul școlii doctorale, în care solicită evaluarea la unul dintre module. Cererea va conține două liste cu repartizarea doctoranzilor înscriși pentru evaluare la fiecare dintre cadrele didactice titulare de disciplină. Cererea colectivă și adevărurile individuale se semnează de către ambele cadre didactice titulare și de către conducătorul de doctorat (acesta din urmă nu poate fi evaluator). Calificativele posibile sunt: **foarte bine, bine, satisfăcător sau nesatisfăcător**.

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
Modul 1 și 2 9.4. Curs (Bican/ Fătu-Tutoveanu)	Parcurgerea bibliografiei de specialitate, evaluarea critică a lecturilor, aportul individual în interpretări	Examen oral: Prezentarea unui referat, însoțit de un hand-out (2-3 slides) – O abordare interdisciplinară a temei de cercetare doctorală.	50% din nota finală
9.5. Seminar (Bican/ Fătu-Tutoveanu)	Prezența activă, participare la discuții	Prezență activă la seminar; prezentarea exemplurilor.	50% din nota finală
9.6 Standard minim de performanță			
Parcurgerea bibliografiei de specialitate, evaluarea critică a lecturilor, aportul individual în interpretări, participarea activă la discuții, exemplificarea lecturilor cu studii de caz.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)³

³ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.



		Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
								Nu se aplică nici o etichetă

Data completării:
31.08.2026

Numele și semnătura titularului de curs
Modul 1
Conf. univ. dr. habil. Bianca-Elena Bican

Semnătura titularului de seminar
Modul 1
Conf. univ. dr. habil. Bianca-Elena Bican

Modul 2
Lect.univ.dr.habil. Andrada Fătu-Tutoveanu
(căs. Florean)

Modul 2
Lect.univ.dr.habil. Andrada Fătu-Tutoveanu
(căs. Florean)

Data avizării în Școala Doctorală:
10.09.2026

Numele și semnătura directorului Școlii Doctorale de
Studii Lingvistice și Literare

Prof. univ. dr. habil. Adrian CHIRCU-BUFTEA

Digitally signed by
ADRIAN CHIRCU-BUFTEA
Date: 2026.09.11 22:18:25 +03'00'

MOLDOVAN 1941 DECAN
Data avizării în Școala Doctorală
2026.09.14 14:52
Numele și semnătura decanului